



**Ocena programowa  
Profil praktyczny**

## **Raport Samooceny**

---

**Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu,  
Wydział Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia)**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów: *logistyka***

1. Poziomy studiów: **pierwszego i drugiego stopnia**
2. Formy studiów: **stacjonarna i niestacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

**Studia pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego licencjata:**

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zarządzaniu i jakości	158	88

**Studia pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera:**

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zarządzaniu i jakości	136	65

**Studia drugiego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego magistra:**

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zarządzaniu i jakości	109	91

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

**Studia pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego licencjata:**

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	inżynieria lądowa i transport	22	12

**Studia pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera:**

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	inżynieria lądowa i transport	74	35

**Studia drugiego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego magistra:**

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	inżynieria lądowa i transport	11	9

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

### EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA - PROFIL PRAKTYCZNY STUDIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA TYTUŁU ZAWODOWEGO LICENCIATA

Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauk społecznych oraz dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych.

Dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca), inżynieria lądowa i transport.

PROFIL PRAKTYCZNY		
Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku LOGISTYKA (lic.)	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>		
LOG_I_W01	charakter nauk społecznych, ich miejsce i relacje w systemie nauk, jak również związku wiedzy logistycznej z naukami społecznymi	P6S_WG
LOG_I_W02	rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności w odniesieniu do logistyki	P6S_WG
LOG_I_W03	rodzaje form prawnych działalności gospodarczej i non-profit	P6S_WG
LOG_I_W04	relacje między logistyką a strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	P6S_WG
LOG_I_W05	rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logistyki i rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG
LOG_I_W06	miejsce oraz rolę człowieka w strukturach logistycznych	P6S_WG P6S_WK
LOG_I_W07	metody i narzędzia, w szczególności specjalistyczne narzędzia informatyczne i metody ilościowe, odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi	P6S_WG P6S_WK
LOG_I_W08	metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych	P6S_WG
LOG_I_W09	normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne, a w szczególności ich logistykę	P6S_WG
LOG_I_W10	procesy i systemy logistyczne oraz ich zmiany, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P6S_WG P6S_WK
LOG_I_W11	poglądy na temat logistyki oraz jej historycznego rozwoju, w tym jej relacji z innymi podmiotami	P6S_WG P6S_WK
LOG_I_W12	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
LOG_I_W13	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu logistyki w powiązaniu z wiedzą z zakresu ekonomii i zarządzania	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>		
LOG_I_U01	prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) mające znaczenie dla logistyki	P6S_UW
LOG_I_U02	opisywać i analizować systemy i procesy wsparcia logistycznego oraz wspierane przez nie systemy gospodarcze	P6S_UW
LOG_I_U03	ustalać przyczyny i przebieg wybranych procesów wsparcia logistycznego	P6S_UW
LOG_I_U04	prognozować popyt i na jego podstawie planować potrzeby logistyczne, koszty i obsługę logistyczną z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	P6S_UW
LOG_I_U05	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania logistycznego	P6S_UW
LOG_I_U06	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej w realizowanych zadaniach i projektach logistycznych	P6S_UW

LOG_I_U07	analizować, modelować i wdrażać procesy i systemy logistyczne z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych	P6S_UW
LOG_I_U08	przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne, właściwe dla logistyki, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
LOG_I_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
LOG_I_U10	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_UU
LOG_I_U11	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>		
LOG_I_K01	dokonania samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki	P6S_KK
LOG_I_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
LOG_I_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
LOG_I_K04	inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO
LOG_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	P6S_KR
LOG_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_KR

**Objaśnienie oznaczeń:**

<b>LOG_I</b>	kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia kierunku LOGISTYKA (lic.)
<b>W</b>	kategoria wiedzy
<b>U</b>	kategoria umiejętności
<b>K</b>	kategoria kompetencji społecznych
<b>P6S_WG</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/zakres i głębia
<b>P6S_WK</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/kontekst
<b>P6S_UW</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/wykorzystanie wiedzy
<b>P6S_UK</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/komunikowanie się
<b>P6S_UO</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/organizacja pracy
<b>P6S_UU</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/uczenie się
<b>P6S_KK</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/oceny
<b>P6S_KO</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/odpowiedzialność
<b>P6S_KR</b>	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/rola zawodowa
<b>01, 02, 03</b> i kolejne	numer efektu kształcenia

**EFEKTY UCZENIA SIĘ  
DLA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA - PROFIL PRAKTYCZNY  
STUDIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA TYTUŁU ZAWODOWEGO INŻYNIERA**

Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauk społecznych oraz dziedzina nauk inżynierjno-technicznych.

Dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca), inżynieria lądowa i transport.

PROFIL PRAKTYCZNY			
Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku LOGISTYKA (inż.)	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 6	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
LOGi_I_W01	charakter nauk społecznych, ich miejsce i relacje w systemie nauk, jak również związki wiedzy logistycznej z naukami społecznymi	P6S_WG	
LOGi_I_W02	rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności w odniesieniu do logistyki	P6S_WG	
LOGi_I_W03	rodzaje form prawnych działalności gospodarczej i non-profit	P6S_WG	
LOGi_I_W04	relacje między logistyką a strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	P6S_WG	
LOGi_I_W05	rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logistyki i rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG	
LOGi_I_W06	miejsce oraz rolę człowieka w strukturach logistycznych	P6S_WG P6S_WK	
LOGi_I_W07	metody i narzędzia, w szczególności specjalistyczne narzędzia informatyczne i metody ilościowe, odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
LOGi_I_W08	metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych	P6S_WG	P6S_WG
LOGi_I_W09	normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne, a w szczególności ich logistykę	P6S_WG	
LOGi_I_W10	procesy i systemy logistyczne oraz ich zmiany, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
LOGi_I_W11	poglądy na temat logistyki oraz jej historycznego rozwoju, w tym jej relacji z innymi podmiotami	P6S_WG P6S_WK	
LOGi_I_W12	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK	
LOGi_I_W13	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu logistyki w powiązaniu z wiedzą z zakresu ekonomii i zarządzania	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK
LOGi_I_W14	cykl życia urządzeń obiektów i systemów technicznych w obszarze logistyki		P6S_WG
LOGi_I_W15	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z obszaru logistyki i inżynierii produkcji oraz wie jak tę wiedzę zastosować w modelowaniu i wdrażaniu procesów logistycznych		P6S_WG P6S_WK
LOGi_I_W16	standardy i normy techniczne obowiązujące w logistyce		P6S_WG
<b>UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
LOGi_I_U01	prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) mające znaczenie dla logistyki	P6S_UW	

LOGi_I_U02	opisywać i analizować systemy i procesy wsparcia logistycznego oraz wspierane przez nie systemy gospodarcze	P6S_UW	
LOGi_I_U03	ustalać przyczyny i przebieg wybranych procesów wsparcia logistycznego	P6S_UW	
LOGi_I_U04	prognozować popyt i na jego podstawie planować potrzeby logistyczne, koszty i obsługę logistyczną z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	P6S_UW	
LOGi_I_U05	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania logistycznego	P6S_UW	P6S_UW
LOGi_I_U06	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej w realizowanych zadaniach i projektach logistycznych	P6S_UW	P6S_UW
LOGi_I_U07	analizować, modelować i wdrażać procesy i systemy logistyczne z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych	P6S_UW	P6S_UW
LOGi_I_U08	przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne, właściwe dla logistyki, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK	
LOGi_I_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK	
LOGi_I_U10	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych	P6S_UU	
LOGi_I_U11	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	P6S_UO	
LOGi_I_U12	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski		P6S_UW
LOGi_I_U13	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w obszarze logistyki, uwzględniając aspekty pozatechniczne i etyczne		P6S_UW
LOGi_I_U14	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w logistyce w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi		P6S_UW
LOGi_I_U15	ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego oraz rozwiązać praktyczne zadanie inżynierskie, typowe dla logistycznej infrastruktury technicznej		P6S_UW
LOGi_I_U16	zgodnie z zadaną specyfikacją uwzględniającą aspekty pozatechniczne - zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces w obszarze logistyki, używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia		P6S_UW
LOGi_I_U17	wykorzystać doświadczenia zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską związane z utrzymaniem logistycznej infrastruktury technicznej		P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
LOGi_I_K01	dokonania samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki	P6S_KK	
LOGi_I_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK	
LOGi_I_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	
LOGi_I_K04	inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6S_KO	
LOGi_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	P6S_KR	

LOGi_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_KR	
------------	--	--------	--

**Objaśnienie oznaczeń:**

LOGi_I	kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia kierunku LOGISTYKA (inz.)
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
P6S_WG	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/zakres i głębina
P6S_WK	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/kontekst
P6S_UW	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/wykorzystanie wiedzy
P6S_UK	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/komunikowanie się
P6S_UO	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/organizacja pracy
P6S_UU	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/uczenie się
P6S_KK	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/oceny
P6S_KO	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/odpowiedzialność
P6S_KR	poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia



**EFEKTY UCZENIA SIĘ  
DLA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA - PROFIL PRAKTYCZNY  
STUDIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA TYTUŁU ZAWODOWEGO MAGISTRA**

Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dziedzina nauk społecznych oraz dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych.

Dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca), inżynieria lądowa i transport.

PROFIL PRAKTYCZNY		
Symbol efektu uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku LOGISTYKA	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 7
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>		
LOG_II_W01	w pogłębionym zakresie koncepcję logistyki i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG
LOG_II_W02	w pogłębionym zakresie subdyscypliny logistyki i relacje zachodzące między nimi	P7S_WG
LOG_II_W03	podmioty i struktury gospodarcze oraz powiązania między podmiotami odnoszące się do sfery logistyki	P7S_WG
LOG_II_W04	zadania podejmowane w przedsiębiorstwach przemysłowych i handlowych, w tym w zakresie logistyki, zarządzania jakością i wdrażania innowacyjnych rozwiązań	P7S_WG
LOG_II_W05	prawidłowości w tworzeniu się więzi społecznych i rolę człowieka w tworzeniu tych więzi	P7S_WG P7S_WK
LOG_II_W06	sposoby gromadzenia danych i zaawansowane metody ich wykorzystania w celu modelowania procesów gospodarczych	P7S_WG
LOG_II_W07	metody służące do wykrywania prawidłowości rządzących zjawiskami gospodarczymi	P7S_WG
LOG_II_W08	normy i reguły prawne odnoszące się do funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia	P7S_WG
LOG_II_W09	zmiany zachodzące w relacjach między przedsiębiorstwami i ich otoczeniem	P7S_WG P7S_WK
LOG_II_W10	poglądy na temat perspektyw rozwoju różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw sektora TSL	P7S_WG
LOG_II_W11	konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, w tym własności przemysłowej	P7S_WK
LOG_II_W12	zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy ekonomicznej i technicznej w zakresie logistyki	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>		
LOG_II_U01	analizować i interpretować mechanizmy rządzące funkcjonowaniem przedsiębiorstw, w tym podmiotów sektora TSL	P7S_UW P7S_UK
LOG_II_U02	dokonać obserwacji zjawisk gospodarczych, w tym odnoszących się do przebiegu łańcucha dostaw i wyjaśnić zachodzące między nimi zależności	P7S_UW
LOG_II_U03	stosować właściwe metody analizy do opisu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych	P7S_UW
LOG_II_U04	modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne, w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową	P7S_UW
LOG_II_U05	sprawnie posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi do oceny rzeczywistych sytuacji	P7S_UW

LOG_II_U06	ocenić przydatność metod analizy oraz nowych osiągnięć (techniki i technologii) dla potrzeb rozwiązania określonych problemów związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie	P7S_UW
LOG_II_U07	samodzielnie proponować rozwiązanie problemu logistycznego przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi analizy	P7S_UW
LOG_II_U08	analizować procesy logistyczne z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania oraz dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań	P7S_UW
LOG_II_U09	przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne z wykorzystaniem wybranej literatury fachowej (w tym czasopism naukowych właściwych dla logistyki), baz danych i innych źródeł	P7S_UK
LOG_II_U10	posługiwać się językiem obcym, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu studiowanego kierunku, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
LOG_II_U11	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UK
LOG_II_U12	współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>		
LOG_II_K01	dokonania krytycznej samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki oraz rozwijania swojego dorobku zawodowego	P7S_KK P7S_KR
LOG_II_K02	doceniania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
LOG_II_K03	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P7S_KO
LOG_II_K04	inicjowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz inspirowania innych do podejmowania tego typu przedsięwzięć	P7S_KO
LOG_II_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą i pełnioną rolą zawodową, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KO
LOG_II_K06	przestrzegania, promowania i rozwijania zasad etyki zawodowej, a także podtrzymywania etosu zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	P7S_KR

**Objaśnienie oznaczeń:**

LOG_II_	kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia kierunku LOGISTYKA
W	kategoria wiedzy
U	kategoria umiejętności
K	kategoria kompetencji społecznych
P7S_WG	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/zakres i głębokość
P7S_WK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria wiedza: zna i rozumie/kontekst
P7S_UW	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/wykorzystanie wiedzy
P7S_UK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/komunikowanie się
P7S_UO	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/organizacja pracy
P7S_UU	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria umiejętności: potrafi/uczenie się
P7S_KK	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/oceny
P7S_KO	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/odpowiedzialność
P7S_KR	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji kategoria kompetencje społeczne: jest gotów do/rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne	numer efektu kształcenia

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Karolina Marchlewska-Patyk	Adiunkt / doktor / Dziekan Wydziału Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy
Andrzej Jezierski	Doktor habilitowany / profesor / przedstawiciel zespołu dydaktycznego
Małgorzata Suchomska	Magister inżynier / dyrektor ds. planów i programów kształcenia / Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia
Beata Małkowska	Doktor / Metodyk
Maciej Rakowski	Magister inżynier/ Menedżer kierunku <i>logistyka</i> (od 01.01.2021)
Krzysztof Jędrzejczak	Adiunkt / doktor / Menedżer kierunku <i>logistyka</i> (od 01.01.2019 do 30.09.2020)
Monika Żuchlińska	Dyrektor / Centrum Rozwoju Kariery i Współpracy z Biznesem

## Spis treści:

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.....	4
Prezentacja uczelni.....	13
<b>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym .....</b>	<b>14</b>
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	21
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się.....	45
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry .....	48
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie .....	52
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	57
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku .....	59
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	69
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....	71
<b>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów .....</b>	<b>73</b>
<b>Część III. Załączniki .....</b>	<b>75</b>

## Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu (WSB) to największa niepubliczna uczelnia biznesowa w regionie kujawsko-pomorskim powstała w 1998 r. W skład WSB wchodzi: Wydział Finansów i Zarządzania WSB w Toruniu oraz Wydział Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia), na których kształcą się ponad 10 tys. studentów. Jednostkami badawczo-dydaktycznymi są Instytuty, które odpowiadają m.in. za rozwój badań prowadzonych przez kadre akademicką. Kilkunastoletni dorobek w kształceniu studentów zaowocował wypracowaniem stabilnej pozycji rynkowej, zatrudnieniem profesjonalnej kadry badawczo-dydaktycznej i sprawdzonych metod dydaktycznych.

Uczelnia od lat ściśle współpracuje z wiodącymi firmami i instytucjami z regionu. Do partnerów biznesowych związanych z kierunkiem *logistyka* należy zaliczyć: Wojskowe Zakłady Lotnicze nr 2, Ivy Technology, General Logistics System, Bonduelle Fabryka, Frosta, Poczta Polska S.A.

Wydział w Bydgoszczy został utworzony w 2007 r. Obecnie posiada uprawnienia do kształcenia na 19 kierunkach studiów, w tym 12 pierwszego stopnia oraz 7 drugiego stopnia, na których studiuje ponad 4 tys. osób. Wszystkie kierunki studiów posiadają profil praktyczny.

Kształcenie na kierunku *logistyka* odbywa się w ramach studiów pierwszego jak i drugiego stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Osobą współodpowiedzialną za zarządzanie kierunkiem, oprócz Dziekana, jest Menedżer kierunku. Osobami wspierającymi jego pracę są Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia oraz metodycy.

WSB jest Uczelnią, która jako pierwsza szkoła wyższa w regionie, opracowała i wdrożyła system zapewniania jakości kształcenia zgodny z międzynarodowym standardem ISO 9001 i w czerwcu 2015 r. otrzymała certyfikat TÜV SÜD Management Service GmbH.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu w koncepcji kształcenia na kierunku logistyka podkreśla dwa elementy, które stanowią atrybuty marki, tj. praktyczność oraz przyjazność.

Szerokie zmiany w życiu społeczno-gospodarczym polskiego społeczeństwa, w tym także przeobrażenia systemu funkcjonowania szkolnictwa wyższego w Polsce, stały się główną poza formalną przesłanką formowania koncepcji kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu na Wydziale Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia).

Rynek usług logistycznych w krótkiej historii polskiej gospodarki rynkowej, zapoczątkowanej reformą gospodarczą przełomu lat 90. XX w., przeszedł ogromną ewolucję. Początki polskiej gospodarki rynkowej to okres funkcjonowania tradycyjnego sektora transportowego, który rozwijał się wraz z całą gospodarką rynkową państwa. Obecnie z całą pewnością można mówić o dojrzałym, konkurencyjnym rynku usług logistycznych z rozwiniętymi procesami konkurencyjnymi, stanowiącymi element nie tylko krajowego, ale i europejskiego, a nawet światowego systemu gospodarczego. Przemianom strukturalnym i jakościowym ulegają poszczególne segmenty rynku usług logistycznych: transport, gospodarka magazynowa, spedycja, czy usługi logistyki kontraktowej. Istotne miejsce w systemie logistycznym państwa odgrywa region kujawsko-pomorski, często określany mianem zagłębia (buforu) logistycznego kraju.

Ważną rolę w tym obszarze pełni Wyższa Szkoła Bankowa stanowiąc w regionie znaczącą bazę kształcenia przyszłych kadr przedsiębiorstw logistycznych. Potrzeby rynku pracy w Polsce i regionie, zarówno krótkookresowe, jak i perspektywiczne w obszarach inteligentnego, trwałego wzrostu gospodarczego i zrównoważonego rozwoju, przewidują zwiększone zapotrzebowanie na specjalistów logistyków. Wiele analiz, rankingów, innych dokumentów np. „Analiza zapotrzebowania gospodarki na absolwentów kierunków kluczowych w kontekście realizacji strategii Europa 2020. Raport końcowy”, potwierdza tezę o rosnącym zapotrzebowaniu na wykwalifikowaną w obszarze logistyki kadrę zawodową.

Koncepcja kształcenia na kierunku *logistyka* w WSB w Toruniu na Wydziale Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia) wynika z poprzedniej jak i aktualnej Strategii Uczelni przyjętej na lata 2017 – 2020. Dokument ten został wprowadzony Uchwałą nr 23/2017 Zarządu Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu z dnia 15 marca 2017 r. Strategię opracowano dla całej Uczelni, jednakże wyodrębniono w niej części dotyczące dwóch jednostek organizacyjnych Uczelni, tj. Wydziału Finansów i Zarządzania WSB w Toruniu oraz Wydziału Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia). Strategia skorelowana została także z działaniami w całej Grupie Wyższych Szkół Bankowych, co pozwala na wzajemne wsparcie, wymianę doświadczeń oraz podejmowanie wspólnych inicjatyw z wykorzystaniem efektu synergii. Misja Uczelni, która brzmi: *Partnerzy w rozwoju kariery zawodowej*, realizowana jest poprzez kształcenie profesjonalistów dla praktyki społeczno-gospodarczej. Wizją WSB jest *umacnianie pozycji lidera wśród uczelni biznesowych w regionie*.

Wizją Wydziału Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia) jest *Umocnienie pozycji lidera wśród uczelni/wydziałów biznesu w Bydgoszczy*.

Misja i wizja Uczelni dotyczą całej społeczności akademickiej i znalazły swoje praktyczne odzwierciedlenie w uchwalonych przez Senat: *Kodeksie pracownika naukowego* oraz *Kodeksie honorowym studenta*.

WSB w Toruniu konsekwentnie dąży do realizacji przyjętej w strategii misji i wizji. Misja stanowi odwzorowanie głównego celu, jaki Uczelnia realizuje, czyli kształcenia praktycznego, mającego znaczący wpływ na pozycję absolwentów na konkurencyjnym rynku pracy. Stąd też celem kształcenia na ocenianym kierunku jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje w zakresie *logistyki*, z uwzględnieniem kompetencji inżynierskich. Cel ten jest współbieżny z celem strategicznym dla WSB w Toruniu, jakim jest utrzymanie i umocnienie pozycji lidera wśród niepublicznych uczelni wyższych w regionie kujawsko-pomorskim. Warto nadmienić w tym miejscu, że wśród uczelni niepublicznych Pomorza i Kujaw, ok. 50 % studentów to studenci WSB.

Na Wydziale Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia) na kierunku *logistyka* prowadzone są studia o profilu praktycznym. Studia pierwszego stopnia, trwają 3 lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata lub 3,5 roku (7 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu inżyniera. Studia drugiego stopnia trwają 2 lata (4 semestry) i kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Od otrzymania uprawnień do prowadzenia kierunku studiów *logistyka* koncepcja kształcenia w WSB w Toruniu podporządkowana była uzyskiwaniu przez studentów efektów kształcenia odpowiadających umiejscowienia kierunku studiów *logistyka* w obszarach kształcenia: nauk społecznych, nauk ścisłych i nauk technicznych, a od momentu wejścia w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dziedzin: nauk społecznych i inżynierjno-technicznych oraz dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii lądowej i transportu.

Koncepcja kształcenia uwzględnia profil praktyczny, ustawowe wymogi realizacji praktyk studenckich a realizowane przedmioty pozwalają absolwentom kierunku na rozwiązywanie zasadniczych problemów, które napotkają na rynku pracy. Przygotowane plany studiów zapewniają:

- równomierne rozłożenie treści kształcenia,
- właściwą sekwencję wprowadzanych zagadnień,
- dobór właściwych metod do realizacji treści kształcenia,
- weryfikację założonych efektów uczenia się dla przedmiotów,
- spójność tematyczną realizowanych treści.

Koncepcja kształcenia uwzględnia dużą liczbę zajęć praktycznych m.in. w formie ćwiczeń, laboratoriów, projektów, których celem jest umożliwienie studentowi zastosowania wiedzy teoretycznej do zrealizowania zaplanowanych zadań praktycznych. W Uczelni kładzie się nacisk na praktyczną znajomość języka obcego oraz umiejętność jego stosowania w pracy. Realizacja i formowanie koncepcji kształcenia w WFiZ w Bydgoszczy (Filia) uwzględnia interesy kluczowych partnerów i interesariuszy, przede wszystkim:

- studentów,
- absolwentów,
- pracodawców,
- nauczycieli akademickich,
- pracowników administracyjnych,
- partnerów biznesowych,
- założyciela.

Wszyscy wymienieni wyżej interesariusze zostali zaangażowani w procesie tworzenia i rozwijania kierunku. Interesariuszami wewnętrznymi biorącymi udział w procesie opracowywania programu kształcenia była kadra dydaktyczna oraz studenci uczestniczący w pracach Komisji ds. jakości kształcenia, Rady Akademickiej, natomiast interesariuszami zewnętrznymi: pracodawcy oraz założyciel Uczelni – Centrum Rozwoju Szkół Wyższych TEB Akademia. Prace nad programem odbywają się w ramach zespołu nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na kierunku *logistyka* oraz szerokich konsultacji ze środowiskiem akademickim (w tym studentów i absolwentów) jak i praktyki gospodarczej. Program studiów oraz efekty uczenia się dla poszczególnych przedmiotów są kształtowane m.in. w oparciu o coroczne Badania Atrybutów Marki (BAM).

W ramach koncepcji kształcenia na kierunku *logistyka* wypracowano następujące sylwetki absolwentów:

**Absolwent studiów licencjackich kierunku *logistyka*** o profilu praktycznym jest przygotowany do wykonywania i koordynowania zadań w procesach i systemach logistycznych przedsiębiorstw różnych branż i profili oraz instytucjach i organizacjach funkcjonujących na rynku. W szczególności absolwent jest przygotowany w zakresie identyfikacji, projektowania, reengineeringu oraz pomiarów procesów logistycznych. Absolwent posiada umiejętności odpowiedniego doboru i wykorzystania rozwiązań technologii informatycznych w procesach logistycznych. Absolwent posiada kompetencje społeczne niezbędne w nowoczesnych organizacjach działających na rynkach zarówno lokalnych jak i globalnych.

**Absolwent studiów inżynierskich kierunku *logistyka*** o profilu praktycznym jest przygotowany do realizacji zadań w planowaniu i koordynacji działań w projektach inżynierskich budowy i modernizacji oraz eksploatacji systemów logistycznych z uwzględnieniem zarówno aspektów technicznych jak i ekonomicznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zarządzania. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych oraz instytucjach i organizacjach funkcjonujących na rynku. Absolwent posiada umiejętności rozwiązywania problemów logistycznych poprzez pracę zespołową za pomocą metod i technik inżynierskich, w tym posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi. Absolwent posiada kompetencje społeczne niezbędne w nowoczesnych organizacjach, a w szczególności te, które wymagane są w pracy interdyscyplinarnych zespołów projektowych związanych z wdrażaniem i eksploatacją rozwiązań technicznych w systemach logistycznych.

**Absolwent studiów magisterskich kierunku *logistyka*** o profilu praktycznym jest przygotowany do pełnienia funkcji kierowniczych średniego szczebla w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych oraz instytucjach i organizacjach funkcjonujących na rynku w zakresie zarządzania procesami i systemami logistycznymi, a w szczególności procesami planowania i realizacji zaopatrzenia, zarządzania zapasami, zarządzania magazynem, spedycją, transportem, logistyką w produkcji, usługach i dystrybucji. Absolwent jest wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do projektowania, wdrażania i utrzymania procesów i systemów logistycznych, w których zaangażowanych jest wiele podmiotów rynkowych oraz do zarządzania relacjami z partnerami biznesowymi, instytucjonalnymi i społecznymi. Absolwent posiada kompetencje społeczne niezbędne w nowoczesnych organizacjach działających na rynkach zarówno lokalnych jak i globalnych.

Cel upracticznienia kształcenia realizowany jest drogą wyposażenia kierunków i specjalności w dodatkowe certyfikaty oraz patronaty firm i instytucji. W ramach programu kształcenia na kierunku



*logistyka* wdrożono możliwość osiągnięcia przez studentów certyfikatu kompetencji językowych w środowisku biznesowym TOEIC oraz WiDaF oraz certyfikaty kompetencji w zakresie technologii informatycznych ECDL, a także certyfikat kompetencji w zakresie procesów logistycznych z wykorzystaniem systemów klasy ERP, WMS w oparciu o wdrożony pakiet w laboratorium komputerowym ELSE.EDU. Wprowadzono certyfikowanie Polskiego Komitetu Narodowego EPAL w zakresie standardu palet EPAL i EUR. Stworzono możliwość uzyskania certyfikatu kompetencji zawodowych w transporcie drogowym Instytutu Transportu Drogowego oraz kompetencji systemu GS1 Instytutu Logistyki i Magazynowania.

Zdobycie powyższych certyfikatów umożliwia realizację i osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się np. rozwiązywania zadań podejmowanych w przedsiębiorstwach przemysłowych i handlowych, w zakresie logistyki, zarządzania jakością i wdrażania innowacyjnych rozwiązań, zarówno dla studiów pierwszego jak i drugiego stopnia, w szczególności prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera.

**Kluczowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego licencjata to:**

**WIEDZA** - absolwent zna i rozumie:

LOG\_I\_W04 - relacje między logistyką a strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami

LOG\_I\_W07 - metody i narzędzia, w szczególności specjalistyczne narzędzia informatyczne i metody ilościowe, odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi

LOG\_I\_W08 - metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych

LOG\_I\_W10 - procesy i systemy logistyczne oraz ich zmiany, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian

**UMIĘTNOŚCI** - absolwent potrafi:

LOG\_I\_U02 - opisywać i analizować systemy i procesy wsparcia logistycznego oraz wspierane przez nie systemy gospodarcze

LOG\_I\_U04 - prognozować popyt i na jego podstawie planować potrzeby logistyczne, koszty i obsługę logistyczną z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi

LOG\_I\_U07 - analizować, modelować i wdrażać procesy i systemy logistyczne z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych

LOG\_I\_U11 - planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE** - absolwent jest gotów do:

LOG\_I\_K05 - brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową

LOG\_I\_K06 - przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem

**Kluczowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera to:**

**WIEDZA** - absolwent zna i rozumie:

LOGi\_I\_W07 - metody i narzędzia, w szczególności specjalistyczne narzędzia informatyczne i metody ilościowe, odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi

LOGi\_I\_W08 - metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych

LOGi\_I\_W10 - procesy i systemy logistyczne oraz ich zmiany, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian

LOGi\_I\_W15 - podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z obszaru logistyki i inżynierii produkcji oraz wie jak tę wiedzę zastosować w modelowaniu i wdrażaniu procesów logistycznych

UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:

LOGi\_I\_U02 - opisywać i analizować systemy i procesy wsparcia logistycznego oraz wspierane przez nie systemy gospodarcze

LOGi\_I\_U03 - ustalać przyczyny i przebieg wybranych procesów wsparcia logistycznego

LOGi\_I\_U07 - analizować, modelować i wdrażać procesy i systemy logistyczne z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych

LOGi\_I\_U11- planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole

LOGi\_I\_U14 - dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w logistyce w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi

LOGi\_I\_U15 - ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego oraz rozwiązać praktyczne zadanie inżynierskie, typowe dla logistycznej infrastruktury technicznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:

LOGi\_I\_K05 - brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową

LOGi\_I\_K06 - przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem

**Kluczowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego magister to:**

WIEDZA - absolwent zna i rozumie:

LOG\_II\_W01 - w pogłębionym zakresie koncepcję logistyki i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi

LOG\_II\_W06 - sposoby gromadzenia danych i zaawansowane metody ich wykorzystania w celu modelowania procesów gospodarczych

LOG\_II\_W10 - poglądy na temat perspektyw rozwoju różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw sektora TSL

UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:

LOG\_II\_U04 - modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne, w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową

LOG\_II\_U06 - ocenić przydatność metod analizy oraz nowych osiągnięć (techniki i technologii) dla potrzeb rozwiązania określonych problemów związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie

LOG\_II\_U07 - samodzielnie proponować rozwiązanie problemu logistycznego przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi analizy

LOG\_II\_U08 - analizować procesy logistyczne z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania oraz dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:

LOG\_II\_K01 - dokonania krytycznej samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki oraz rozwijania swojego dorobku zawodowego

LOG\_II\_K05 - brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą i pełnioną rolą zawodową, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych

LOG\_II\_K06 - przestrzegania, promowania i rozwijania zasad etyki zawodowej, a także podtrzymywania etosu zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem

**Przykładowe zajęcia na których realizowane są efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich:**

LOGi\_I\_W13 - zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu logistyki w powiązaniu z wiedzą z zakresu ekonomii i zarządzania - wiedzę w tym zakresie student poznaje na takich przedmiotach jak: Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej, Ubezpieczenia w działalności logistycznej

LOGi\_I\_W14 - cykl życia urządzeń obiektów i systemów technicznych w obszarze logistyki - wiedzę w tym zakresie student poznaje na takich przedmiotach jak: Budowa maszyn, automatyka i robotyka, Maszyny, urządzenia i technologie przeładunkowe, Organizacja i funkcjonowanie magazynów i centrów logistycznych, Eksploatacja maszyn

LOGi\_I\_W15 - podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z obszaru logistyki i inżynierii produkcji oraz wie jak tę wiedzę zastosować w modelowaniu i wdrażaniu procesów logistycznych - wiedzę w tym zakresie student poznaje na takich przedmiotach jak: Towaroznawstwo, Wytrzymałość materiałów, Podstawy wiedzy inżynierskiej, Maszyny, urządzenia i technologie przeładunkowe, Projektowanie wsparcia logistycznego

LOGi\_I\_W16 - standardy i normy techniczne obowiązujące w logistyce: - wiedzę w tym zakresie student poznaje na takich przedmiotach jak: Wytrzymałość materiałów, Eksploatacja maszyn, Telematyka w obsłudze procesów logistycznych, Projektowanie wsparcia logistycznego

LOGi\_I\_U12 - planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - umiejętności, które student nabywa na takich przedmiotach jak: Podstawy wiedzy inżynierskiej, Telematyka w obsłudze procesów logistycznych, Systemy sterowania i bezpieczeństwa ruchu w aglomeracjach, Projektowanie wsparcia logistycznego, Systemy telematyczne w logistyce

LOGi\_I\_U13 - dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w obszarze logistyki, uwzględniając aspekty pozatechniczne i etyczne - umiejętności, które student nabywa na takich przedmiotach jak: Ekonomia transportu, Projektowanie wsparcia logistycznego, Bezpieczeństwo systemów logistycznych

LOGi\_I\_U14 - dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w logistyce w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi - umiejętności, które student nabywa na takich przedmiotach jak: Budowa maszyn, automatyka i robotyka, Telematyka w obsłudze procesów logistycznych, Projektowanie wsparcia logistycznego

LOGi\_I\_U15 - ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego oraz rozwiązać praktyczne zadanie inżynierskie, typowe dla logistycznej infrastruktury technicznej - umiejętności, które student nabywa na takich przedmiotach jak: Bazy danych wykorzystywane w logistyce, Bezpieczeństwo systemów logistycznych, Systemy telematyczne w logistyce, Informatyczne narzędzia zarządzania procesami logistycznymi

Szeroki zakres współpracy Uczelni z przedstawicielami praktyki gospodarczej z pewnością stanowi domenę i silną stronę WFiZ w Bydgoszczy (Filia). Wdrożone na kierunku *logistyka* interaktywne zajęcia dydaktyczne, na których studenci wymieniają się najbardziej aktualną wiedzą praktyczną oraz umiejętnościami, stanowi przykład poszukiwań innowacyjnych metod dydaktycznych. W procesie doskonalenia programu studiów sukcesywnie uczestniczą przedstawiciele praktyki gospodarczej. Uzyskano patronaty lub partnerstwa m.in. następujących przedsiębiorstw: DB Schenker, Bonduelle, OT Logistics S.A. / Żegluga Bydgoska, PEKAES, Kaufland, PoloMarket, Empire, Ivy Technology, Frigo Logistics, Keeper, Muller Świecie, Biuro Norma, Envio. Uczelnia skupia uwagę na międzynarodowych aspektach działalności, m.in. poprzez wykorzystanie dobrych praktyk i współpracę Uczelni z wieloma ośrodkami akademickimi UE a także pozaunijnymi, np. Franklin University w USA (praktyczność studiów i nowoczesne metody dydaktyczne, system zarządzania jakością kształcenia, menedżerowie kierunków). Od dwóch lat oferowane są studia anglojęzyczne a studentami WFiZ w Bydgoszczy (Filia) są studenci z Ukrainy, Białorusi, Rosji ale także z Kenii, Etiopii, Nigerii czy Demokratycznej Republiki Konga.

**Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

Program studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku *logistyka* zakłada praktyczny profil kształcenia.

**1. Studia pierwszego stopnia**

Programy studiów, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (umieszczone w Załączniku nr 2.1.), przewidują 3 letni (6 semestrów) czas kształcenia na studiach kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata oraz 3,5 letni (7 semestrów) czas kształcenia na studiach kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera. W ramach studiów zostaje zrealizowanych:

- a. dla formy stacjonarnej (licencjat) – 2427 h zajęć dydaktycznych, w trakcie których student zdobywa 180 ECTS;
- b. dla formy niestacjonarnej (licencjat) – 1995 h zajęć dydaktycznych, w trakcie których student zdobywa 180 ECTS;
- c. dla formy stacjonarnej (inżynier) – 2847 h zajęć dydaktycznych, w trakcie których student zdobywa 210 ECTS;
- d. dla formy niestacjonarnej (inżynier) – 2223 h zajęć dydaktycznych, w trakcie których student zdobywa 210 ECTS.

Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów ma uzasadnienie merytoryczne. Treści poruszane na przedmiocie przygotowuje koordynator przedmiotu pod kierunkiem menedżera kierunku *logistyka* przy konsultacji z kadrą dydaktyczną, a także przedstawicielami biznesu. W programie studiów dokonano podziału przedmiotów na moduły. Każdy moduł podsumowuje case study. Szczegółowe dane odnoszące się do poszczególnych przedmiotów, formy ich zaliczania, przedmiotowych efektów uczenia się oraz liczby zdobywanych ECTS znajdują się w planach studiów oraz w kartach przedmiotów (sylabusach) - Załącznik nr 2.1.

**2. Studia drugiego stopnia**

Program studiów, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (umieszczone w Załączniku nr 2.1.), przewidują 2 letni (4 semestry) czas kształcenia prowadzący do uzyskania tytułu zawodowego magistra. W ramach studiów zostaje zrealizowanych:

- e. dla formy stacjonarnej (magister) – 1028-1032 h zajęć dydaktycznych, w trakcie których student zdobywa 120 ECTS.
- f. dla formy niestacjonarnej (magister) – 1366 h zajęć dydaktycznych, w trakcie których student zdobywa 120 ECTS.

Kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów ma uzasadnienie merytoryczne. Kształcenie na studiach drugiego stopnia Uczelnia rozpoczęła od roku akademickiego 2013/2014. Szczegółowe dane odnoszące się do poszczególnych przedmiotów, form ich zaliczania, przedmiotowych efektów uczenia się oraz liczby zdobywanych ECTS znajdują się w planach studiów oraz w kartach przedmiotów (sylabusach) - Załącznik nr 2.1.

Przyjęto założenie, że w roku student powinien zdobyć co najmniej 60 ECTS. Przyznając punktację ECTS poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta prowadzący do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, obejmujący zarówno pracę w trakcie zajęć dydaktycznych, jak i pracę własną. W wielu przedmiotach różniących się liczbą godzin zajęć przypisywana jest ta sama liczba ECTS, co się wiąże z różnym nakładem pracy własnej studenta (bardzo często przedmiot mający większą liczbę godzin zajęć wymaga mniejszego nakładu pracy własnej studenta). Za zajęcia z wychowania fizycznego nie przyznaje się ECTS.

Przyjęto, że 1 ECTS odpowiada 25-30 h pracy studenta, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia dydaktyczne oraz jego pracę samodzielną. W związku z tym liczba godzin pracy przeciętnego studenta kierunku *logistyka* w semestrze waha się między 750 a 900 h.

ECTS przyznawane są studentowi po zaliczeniu wszystkich form zajęć danego przedmiotu.

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów/modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby ECTS. W programie studiów założono, iż elastyczność studiów związana jest z dokonywanym przez studenta wyborem specjalności (w tym praktyk), języka obcego (m.in. poziomu zaawansowania) oraz grupy wraz z tematyką seminarium dyplomowego lub magisterskiego zgodną ze studiowaną specjalnością i własnymi zainteresowaniami. Każda specjalność charakteryzuje się innym katalogiem przedmiotów. Każda uruchamiana specjalność realizuje efekty uczenia się kierunku. Wybór przez studenta specjalności kształcenia jest wyborem realnym, który pociąga za sobą realizację szeregu przedmiotów unikatowych dla danej specjalności.

Programy studiów na kierunku *logistyka* zostały skonstruowane w oparciu o Polskie Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Prace nad przygotowaniem programów studiów obejmowały analizę znowelizowanych i nowo przyjętych przepisów prawnych, a następnie przeprowadzono cykl prac w grupach ekspertów, metodyków i praktyków, określających kolejne składowe programu studiów od kierunkowych efektów uczenia się począwszy, skończywszy na kartach przedmiotów i metodach weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. Koncepcję kształcenia oparto na rozwoju treści od zagadnień ogólnych i teoretycznych do coraz bardziej szczegółowych i praktycznych. Na pierwszym roku realizowane są przede wszystkim przedmioty kształcenia podstawowego, następnie przedmioty kierunkowe kończąc na przedmiotach specjalnościowych. Program studiów, dobór przedmiotów zapewnić ma osiągnięcie kluczowych kompetencji oraz zdobycie wiedzy i umiejętności zgodnych z profilem kształcenia, niezbędnych w pracy logistyka.

Program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów/modułów kształcenia.

Treści programowe wybranych przedmiotów w odniesieniu do kluczowych efektów przedmiotowych i kierunkowych - studia pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego licencjata:

Wiedza: student zna i rozumie					
Kluczowe efekty kierunkowe (symbol)	Kluczowy efekt kierunkowy (treść)	Kluczowy efekt przedmiotowy (symbol)	Kluczowy efekt przedmiotowy (treść)	Przedmiot	Wybrane aspekty treści programowych
LOG_I_W04	relacje między logistyką a strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	LOG1_KO_LWZD_W3  LOG1_KO_WL_W1	<p>Student przedstawia podstawową wiedzę o relacjach między elementami struktury logistycznej i systemach wspomagających.</p> <p>Student charakteryzuje cele i funkcje logistyki w działalności gospodarczej przedsiębiorstw i organizacji. Wyjaśnia znaczenie sprawnego przepływu dóbr pomiędzy przedsiębiorstwami, rynkami, producentami i wpływ właściwej obsługi logistycznej we wszystkich pionach funkcjonalnych przedsiębiorstwa na kształtowanie konkurencyjności podmiotu gospodarczego w otwartej gospodarce globalnej.</p>	Logistyka w zarządzaniu zaopatrzeniem i dystrybucją,  Wsparcie logistyczne	<p>Identyfikacja, strukturalizacja i charakterystyka relacji między systemem logistycznym a systemami społeczno-gospodarczymi</p> <p>Identyfikacja i charakterystyka celów i funkcji logistyki, istoty wsparcia logistycznego, roli logistyki w kształtowaniu konkurencyjności</p>

LOG_I_W07	metody i narzędzia, w szczególności specjalistyczne narzędzia informatyczne i metody ilościowe, odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi	LOG1_KO_LOK_W3  LOG1_KO_SPZ_W2	Student charakteryzuje sposoby pomiaru poziomu obsługi klienta, etapy jej tworzenia oraz wymienia podstawowe metody wykorzystywane do podnoszenia poziomu obsługi.  Student wyjaśnia znaczenie systemów informatycznych klasy ERP w realizacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	Logistyczna obsługa klienta,  Systemy planowania zasobów ERP,	Zaznajomienie z metodami i narzędziami obsługi logistycznej  Charakterystyka metod planowania zasobów, w tym narzędzi informatycznych w obszarze planowania zasobów
LOG_I_W08	metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych	LOG1_KO_WL_W2  LOG1_KO_KIL_W2	Student wyjaśnia zasady sprawnego organizowania przepływu, zasobów w systemach gospodarczych i społecznych. Zna i rozróżnia podstawowe koncepcje i narzędzia obsługi logistycznej dowolnej aktywności gospodarczej.  Student charakteryzuje infrastrukturę transportową, magazynową i manipulacyjną	Prognozowanie w zarządzaniu procesami logistycznymi,  Komponenty infrastruktury logistycznej	Identyfikacja roli i znaczenia prognozowania w modelowaniu procesów i systemów logistycznych  Identyfikacja i charakterystyka komponentów infrastruktury logistycznej określenie podstawowych metod ich projekcji i realizacji
LOG_I_W10	procesy i systemy logistyczne oraz ich zmiany, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	LOG1_KO_NIZIW_W2	Student wyjaśnia koncepcję zarządzania jakością w organizacjach i łańcuchach logistycznych z zastosowaniem zintegrowanych systemów zarządzania jakością	Normalizacja i zarządzanie jakością,	Określenie roli i miejsca zarządzania jakością w logistyce, relacje koncepcji logistyki i zarządzania jakością (np. TQM)
<b>Umiejętności; student potrafi</b>					



LOG_I_U02	opisywać i analizować systemy i procesy wsparcia logistycznego oraz wspierane przez nie systemy gospodarcze	LOG1_KO_WL_U1  LOG1_KO_WL_U1	Student identyfikuje i analizuje systemy i procesy logistyczne obsługujące działalność podstawową przedsiębiorstw i organizacji  Student identyfikuje i analizuje systemy i procesy logistyczne obsługujące działalność podstawową przedsiębiorstw i organizacji	Rachunek decyzyjny w logistyce, Wsparcie logistyczne	Umiejętność identyfikacji i charakterystyki procesów podstawowych i logistycznych, wskazania podstawowych metod ich optymalizacji
LOG_I_U04	prognozować popyt i na jego podstawie planować potrzeby logistyczne, koszty i obsługę logistyczną z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi	LOG1_KO_LOK_U1  LOG1_KO_LWZD_U2	Student opracowuje strategię obsługi klienta  Student identyfikuje i analizuje zjawiska związane z systemami zarządzania łańcuchami dostaw przedsiębiorstwa	Prognozowanie w zarządzaniu procesami logistycznymi  Logistyczna obsługa klienta,  Logistyka w zarządzaniu zaopatrzeniem i dystrybucją	Umiejętność identyfikacji elementów logistycznej obsługi klienta, ich parametryzacji  Identyfikacja kryteriów klasyfikacji systemów logistycznych, relacji pomiędzy poszczególnymi podsystemami logistycznymi

LOG_I_U07	analizować, modelować i wdrażać procesy i systemy logistyczne z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych	LOG1_KO_IPWDG_U2  LOG1_KO_PZk_U5	<p>Student przygotowuje dokumenty związane z pozyskaniem środków na sfinansowanie działalności gospodarczej</p> <p>Student obsługuje wybrane narzędzia/urządzenia stosowane w instytucji/przedsiębiorstwie, w tym wybrane programy/systemy informatyczne związane ze studiowanym kierunkiem</p>	Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej, Praktyka zawodowa	Umiejętność wykorzystania praktycznych doświadczeń obsługi narzędzi i programów informatycznych w obszarze działalności społeczno-gospodarczej w tym logistycznej
LOG_I_U11	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	LOG1_KO_IPWDG_U3  LOG1_KO_SD_U3	<p>Student pracuje w zespole</p> <p>Student współdziała i pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, w tym przywódcze</p>	Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej, Seminarium dyplomowe	Nabywanie umiejętności pracy zespołowej, w tym stanowisk przywódczych, podejmowanie samodzielnych decyzji,
<b>Kompetencje; student jest gotów do:</b>					

LOG_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	LOG1_KO_PZ_K1	Student bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania; przestrzega zasad etyki zawodowej, szanuje różnorodność poglądów i kultur.	Praktyka zawodowa,  Ubezpieczenia w działalności logistycznej	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, sumienności, trafności podejmowanych decyzji
LOG_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	LOG1_KO_PZ_K3  LOG1_KO_LWP_K2	Student dba o dobry klimat i atmosferę w miejscu pracy oraz dba o dorobek i tradycje zawodu, którego dotyczy praktyka  Student rozumie zasady etyki zawodowej w sferze logistyki, potrafi podać oraz interpretować przykłady związane z kształtowaniem kultury organizacyjnej przedsiębiorstw	Praktyka zawodowa,  Logistyka w zarządzaniu produkcją	Kreowanie pożądaných postaw, dbałość o trafność decyzji, znajomość zasad etyki, powiązania ich z sferą społeczno – gospodarczą np. CSR

**Treści programowe wybranych przedmiotów w odniesieniu do kluczowych efektów przedmiotowych i kierunkowych - studia pierwszego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera:**

Wiedza: student zna i rozumie					
Kluczowe efekty kierunkowe (symbol)	Kluczowy efekt kierunkowy (treść)	Kluczowy efekt przedmiotowy (symbol)	Kluczowy efekt przedmiotowy (treść)	Przedmiot	Wybrane aspekty treści programowych
LOGi_I_W07	metody i narzędzia, w szczególności specjalistyczne narzędzia informatyczne i metody ilościowe, odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi	LOGi_KO_LOK_W3  LOGi_KO_PROS_W1	<p>Student charakteryzuje sposoby pomiaru poziomu obsługi klienta, etapy jej tworzenia oraz wymienia podstawowe metody wykorzystywane do podnoszenia poziomu obsługi</p> <p>Student opisuje metody i narzędzia, pozwalających na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych</p>	Logistyczna obsługa klienta,  Proseminarium	Identyfikacja, charakterystyka, analiza, metod i narzędzi modelowania procesów i systemów logistycznych. Istota logistycznej obsługi klienta, elementów i możliwości ich pomiaru a także optymalizacji
LOGi_I_W08	metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych	LOGi_KO_WL_W2  LOGi_KO_WL_W2	<p>Student wyjaśnia zasady sprawnego organizowania przepływu, zasobów w systemach gospodarczych i społecznych. Zna i rozróżnia podstawowe koncepcje i narzędzia obsługi logistycznej dowolnej aktywności gospodarczej.</p> <p>Student wyjaśnia zasady sprawnego organizowania przepływu, zasobów w systemach gospodarczych i społecznych. Zna i rozróżnia podstawowe koncepcje i narzędzia obsługi logistycznej dowolnej aktywności gospodarczej.</p>	Wsparcie logistyczne,  Proseminarium	<p>Charakterystyka istoty logistyki, koncepcje postrzegania, istota wsparcia logistycznego, charakterystyka metod projektowania i optymalizowania</p> <p>Charakterystyka zasad sprawnego organizowania przepływu zasobów, identyfikacja i charakterystyka koncepcji logistycznych</p>



LOGi_I_U02	opisywać i analizować systemy i procesy wsparcia logistycznego oraz wspierane przez nie systemy gospodarcze	LOGi_KO_EL_U2  LOGi_KO_IPWDG_U1	Students provide solution to main operative logistics problems  Student potrafi założyć działalność gospodarczą	Enterprise Logistics,  Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności logistycznej	Nabycie umiejętności stosowania wybranych rozwiązań w strategicznych, taktycznych i operacyjnych obszarach logistyki,
LOGi_I_U03	ustalać przyczyny i przebieg wybranych procesów wsparcia logistycznego	LOGi_KO_WL_U1  LOGi_KO_MAR_U2	Student potrafi identyfikować i analizować systemy i procesy logistyczne obsługujące działalność podstawową przedsiębiorstw i organizacji  Student rozwiązuje problemy marketingowe przy wykorzystaniu analiz marketingowych i instrumentów oraz stosuje instrumenty marketingowe jako adekwatną kompozycję marketingu-mix	Wsparcie logistyczne,  Marketing	Identyfikacja i charakterystyka elementów systemów i procesów logistycznych określenia ich relacji w stosunku do innych systemów społeczno-gospodarczych
LOGi_I_U07	analizować, modelować i wdrażać procesy i systemy logistyczne z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych	LOGi_KO_IPWDG_U2  LOGi_KO_NOPL_U1	Student przygotowuje dokumenty związane z pozyskaniem środków na sfinansowanie działalności gospodarczej  Student definiuje pojęcie optymalizacji oraz określa jej znaczenie w logistyce przedsiębiorstwa	Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej, Narzędzia optymalizacji procesów logistycznych	Analiza dokumentacji i wymogów formalnych związanych z działalnością gospodarczą w tym w sferze logistyki, charakterystyka wybranych narzędzi optymalizacji procesów logistycznych, np. Aris, Solver,

LOGi_I_U11	planować i organizować pracę własną oraz współdziałać i pracować w zespole	LOGi_KO_LWZD_U3  LOGi_KO_LOK_U1	<p>Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przygotowany jest do pełnienia różnych ról przy realizacji zadań związanych z logistyką i dystrybucją</p> <p>Student opracowuje strategię obsługi klienta</p>	<p>Logistyka w zarządzaniu zaopatrzeniem i dystrybucją,</p> <p>Logistyczna obsługa klienta</p>	<p>Umiejętność pracy w zespole z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi</p> <p>Umiejętność identyfikacji i opisu/charakterystyki wybranych strategii obsługi logistycznej</p>
------------	--	---------------------------------------	---	--	--

LOGi_I_U14	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w logistyce w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	LOGi_KO_PWI_U2	<p>Student przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich obejmujących projektowanie systemów logistycznych, produkcyjnych i eksploatacyjnych integruje zdobytą wiedzę oraz stosuje podejście systemowe uwzględniające także aspekty pozatechniczne</p> <p>Student poprawnie stosuje algorytm simpleks do znajdowania najmniejszej (największej) wartości funkcji celu przy danych warunkach ograniczających oraz wykorzystać narzędzie SOLVER do rozwiązywania problemów programowania liniowego. Ponadto po posługuje się procedurami wyznaczania optymalnej decyzji w warunkach niepełnej informacji..</p>	<p>Podstawy wiedzy inżynierskiej,</p> <p>Matematyka inżynierska</p>	Nabyć umiejętności modelowania procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem wybranych narzędzi wsparcia informatycznego, stosowanie podejścia systemowego i procesowego, umiejętność stosowania wybranych narzędzi ilościowych i wsparcia informatycznego w rozwiązywaniu inżynierskich zadań z obszaru logistyki
LOGi_I_U15	ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego oraz rozwiązać praktyczne zadanie inżynierskie, typowe dla logistycznej infrastruktury technicznej	LOGi_KO_BM_U1	Student wskazuje i rozróżniać elementy składowe maszyn, urządzeń magazynowych i transportu wewnętrznego	Budowa maszyn, automatyka i robotyka	Charakterystyka, opis, umiejętność posługiwania się wybranymi maszynami, urządzeniami o charakterze inżynierskim, np. palmtop, bramka RFID, systemy pakowania, itp.



Kompetencje; student jest gotów do:					
LOGi_I_K05	brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	LOGi_KO_PROS_K1  LOGi_SO_PZ_K1	Student określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie oceny swojej wiedzy  Student bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania; przestrzega zasad etyki zawodowej, szanuje różnorodność poglądów i kultur.	Proseminarium  Praktyka zawodowa	Analiza wzorców postaw, zachowań, analiza zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności za powierzone zadania
LOGi_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	LOGi_SO_PZ_K3	Student dba o dobry klimat i atmosferę w miejscu pracy oraz dba o dorobek i tradycje zawodu, którego dotyczy praktyka	Praktyka zawodowa,	Gromadzenie doświadczenia i wiedzy zawodowej połączone z wykonywaną praktyką zawodową, benchmarking określonych rozwiązań i sytuacji,

**Treści programowe wybranych przedmiotów w odniesieniu do kluczowych efektów przedmiotowych i kierunkowych - studia drugiego stopnia prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego magistra:**

Wiedza: student zna i rozumie					
Kluczowe efekty kierunkowe (symbol)	Kluczowy efekt kierunkowy (treść)	Kluczowy efekt przedmiotowy (symbol)	Kluczowy efekt przedmiotowy (treść)	Przedmiot	Wybrane aspekty treści programowych
LOG_II_W01	w pogłębionym zakresie koncepcję logistyki i jej związku z innymi dyscyplinami naukowymi	LOG2_KO_ZL_W1  LOG2_KO_LM_W2	<p>Student prezentuje rozszerzoną wiedzę o kształtowaniu strategii ładu gospodarczego na rynkach lokalnych, jak i globalnych</p> <p>Student identyfikuje procesy logistyki międzynarodowej</p>	<p>Zarządzanie logistyczne,</p> <p>Logistyka międzynarodowa</p>	Identyfikowanie, strukturalizacja i analiza systemów i procesów logistycznych, elementów systemów logistycznych, relacji między subsystemami i ich elementami, analiza metod i narzędzi identyfikacji, projekcji, analizy i optymalizacji

LOG_II_W06	sposoby gromadzenia danych i zaawansowane metody ich wykorzystania w celu modelowania procesów gospodarczych	LOG2_KO_PIZŁD_W2  LOG2_KO_INOPT_W1	<p>Student charakteryzuje w pogłębionym stopniu wiedzę o mapowaniu i projektowaniu procesów</p> <p>Student opisuje w pogłębionym stopniu funkcjonalności systemu informatycznego o w aspekcie korzyści jego wykorzystania w zakresie obsługi procesów transportowych i transportowo-spedycyjnych, wymienia parametry (w tym środki transportu) i warunki prognozowania i planowania procesów transportowych oraz definiuje rodzaje środków transportu.</p>	Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw, Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów transportowych	Rozwiązywanie problemów projektowania i przeprojektowania procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem wybranych metod i narzędzi, np. optymalizacji produkcji metodą programowania liniowego – algorytm sztucznej bazy”, „optymalizacji procesów produkcyjnych metodą programowania liniowego – algorytm dualny” czy :”optymalizację transportu metodą górnego-lewego rogu” itp.
------------	--	--	--	--	---

LOG_I_W10	procesy i systemy logistyczne oraz ich zmiany, a także o przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	LOG2_KO_LM_W3  LOG2_KO_MUL_W3	<p>Student prezentuje pogłębioną wiedzę o poglądach na temat perspektyw rozwoju różnych form organizacyjnych przedsiębiorstw, w tym przedsiębiorstw sektora TSL w aspekcie rozwoju rynku globalnego i współpracy międzynarodowej</p> <p>Student opisuje elementy strategii marketingowej przedsiębiorstwa logistycznego</p>	Logistyka międzynarodowa,  Marketing usług logistycznych	Treści dotyczące internacjonalizacji procesów logistycznych, przyczyn i skutków, miejsca i roli logistyki w konkurencji globalnej, analizy dobrych praktyk w ujęciu logistyki międzynarodowej
Umiejętności; student potrafi					
LOG_II_U04	modelować i prognozować zjawiska ekonomiczne, w tym związki sektora TSL z gospodarką narodową	LOG2_KO_PIZŁD_U1  LOG2_KO_MUL_U1	<p>Student modeluje i prognozuje zjawiska ekonomiczne dla zobrazowania związków pomiędzy wielkościami ekonomicznymi w sektorze TSL i wielkościami makroekonomicznymi</p> <p>Student buduje strategię marketingową i zarządza działalnością marketingową przedsiębiorstwa logistycznego.</p>	Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw,  Marketing usług logistycznych	Istota, kryteria klasyfikacji łańcuchów dostaw, metody i instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, koncepcje zarządzania wykorzystywane (Lean, TQM, Six Sigma, ECR, SCOR,

LOG_II_U06	ocenić przydatność metod analizy oraz nowych osiągnięć (techniki i technologii) dla potrzeb rozwiązania określonych problemów związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki w przedsiębiorstwie	LOG2_KO_RKDL_U1  LOG2_KO_IWOPL_U1	<p>Student dokonuje strukturalizacji procesów i systemów logistycznych z punktu widzenia generowanych kosztów</p> <p>Student projektuje działania biznesowe niezbędne do tworzenia plików w standardzie EDI oraz formacie XML w procesach logistycznych</p>	<p>Rachunek kosztów działań logistycznych,</p> <p>Informatyka w wirtualnej obsłudze procesów logistycznych</p>	<p>Miejsce kosztów logistycznych w systemie rachunku kosztów przedsiębiorstwa, metody kalkulacji kosztów (doliczeniowe, podziałowe) RKD ABC/Activity Based Costing, Rachunek GKL, Współzależność kosztów logistycznych, unikanie suboptymalizacji</p>
LOG_I_U07	analizować, modelować i wdrażać procesy i systemy logistyczne z wykorzystaniem właściwych narzędzi informatycznych	LOG2_KO_PIZŁD_U3  LOG2_KO_JUWLO_U2	<p>Student stosuje odpowiednie metody analizy do opisu przebiegu zjawisk gospodarczych i procesów logistycznych</p> <p>Student samodzielnie proponuje rozwiązanie problemu logistycznego na rynku ubezpieczeń przy zastosowaniu zaawansowanych metod i narzędzi</p>	Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw, Ubezpieczenia w logistyce	Systemy zarządzania łańcuchami dostaw, system SCM a system ERP, obszary funkcjonalne wspomagane przez system SCM,

LOG_II_U08	<p>analizować procesy logistyczne z punktu widzenia teorii ich funkcjonowania oraz dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań</p>	LOG2_KO_ZL_U2	<p>Student analizuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie na potrzeby wdrożenia odpowiednich rozwiązań w zakresie zarządzania logistycznego</p>	Zarządzanie logistyczne,	<p>Metody sterowania przepływami w przedsiębiorstwach i systemach społeczno-gospodarczych, JIT, Kanban, VMI, Systemy IC a MRP, systemy ERP, giełdy elektroniczne, giełdy transportowe/logistyczne Transeu, Teleroute, Timocom, Logintrans, Benelog.</p>
		LOG2_KO_INOPT_U1	<p>Student dokonuje analizy ekonomicznej podejmowanych procesów transportowych, transportowo-spedycyjnych z uwzględnieniem bezpieczeństwa. Student identyfikuje strukturę problemu decyzyjnego, optymalizuje i interpretuje uzyskane wyniki</p>	<p>Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów transportowych</p>	
<p>Kompetencje; student jest gotów do:</p>					

LOG_II_K01	dokonywania krytycznej samooceny stanu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu logistyki oraz rozwijania swojego dorobku zawodowego	LOG2_KO_PIZĘD_K1  LOG2_KO_INOPT_K1	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę oraz jest zorientowany na jej praktyczne stosowanie z zakresu projektowania i zarządzania łańcuchami dostaw z uwzględnieniem postawy etycznej i wrażliwości społecznej  Student podejmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności w obszarze obsługi procesów transportowych.	Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw,  Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów transportowych	Kreowanie pożądanych postaw, dbałość o trafność decyzji, znajomość zasad etyki, powiązania ich z sferą społeczno – gospodarczą np. CSR
LOG_I_K05	brania odpowiedzialność i za powierzone mu zadania związane z wykonywaną pracą oraz pełnioną rolą zawodową	LOG2_KO_ZL_K1  LOG2_KO_RKDL_K1	Student bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania optymalizacyjne, koncepcyjnego i projektowego  Student bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadanie	Zarządzanie logistyczne,  Rachunek kosztów działań logistycznych,	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, sumienności, trafności podejmowanych decyzji

LOG_I_K06	przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz podejmowania działań mających na celu dbałość o dorobek i tradycje zawodów związanych ze studiowanym kierunkiem	LOG2_KO_LM_K1  LOG2_SO_PZ_K1	Student dba o klimat i atmosferę w miejscu pracy i poza nim uwzględniając różnice kulturowe we współpracy międzynarodowej  Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Logistyka międzynarodowa,  Praktyka zawodowa	Kształtowanie właściwych postaw i atmosfery w miejscu pracy, kultura biznesu, lojalność w partnerskich relacjach biznesowych,
-----------	--	------------------------------------	---	--	---

Kształcenie na WFIZ w Bydgoszczy (Filia) odbywa się w oparciu o następujące formy zajęć, metody i techniki dydaktyczne:

- wykład: metody podające, czyli wykład wsparty prezentacją (multimedialną), w którym zawierają się elementy opowiadania i/lub opisu; metody problemowe, czyli wykład problemowy lub konwersatoryjny; metoda przypadków, czyli oparcie wykładu na praktycznej ilustracji omawianego zagadnienia/problemu; elementy metod aktywizujących, czyli dyskusja dydaktyczna związana z wykładem; metody eksponujące, posługujące się/wykorzystujące filmy, animacje lub symulacje.
- ćwiczenia/konwersatorium: metody problemowe – klasyczna metoda problemowa (np. burza mózgów, rybi szkielet, metaplan); metody aktywizujące – metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja – odgrywanie scenek, prowadzenie negocjacji, zadania komunikacyjne w parach/podgrupach/całej grupie, gry dydaktyczne, różne formy dyskusji dydaktycznej (punktowana, okrągłego stołu, wielokrotna, piramidowa, panelowa, debata oksfordzka); metody eksponujące (film, ekspozycja); metody programowane (z użyciem komputera), metody praktyczne – metoda projektów, pokaz i obserwacja, symulacja.
- laboratorium: metody praktyczne – pokaz i obserwacja, rozwiązywanie zadań, przygotowywanie raportów i sprawozdań z przeprowadzonych badań, budowanie modeli/u do badań, symulacje; metody programowane (z użyciem komputera).
- seminarium/proseminarium: metody podające – prezentacja, opowiadanie, opis, objaśnienie; metody problemowe – metody aktywizujące oparte na metodzie przypadków, czy dyskusjach dydaktycznych; metody praktyczne, czyli metody projektów.
- praktyki: stosuje się szkolenie na stanowisku pracy, zajęcia praktyczne na stanowisku pracy, obserwację przez opiekuna praktyk wykonanej pracy;
- zajęcia realizowane w warunkach rzeczywistych: wszelkie formy dyskusji i wywiadów; pokaz i obserwacja (w szczególnych przypadkach obserwację uczestniczącą i shadowing), inscenizację.



Różnorodność proponowanych przez Uczelnię form zajęć wynika z dbałości, jaką przykładamy do indywidualnych predyspozycji studentów, ich odmiennych stylów uczenia się, jak również ich potrzeb zawodowych i aspiracji. Wychodząc z takiego założenia dokładamy starań, aby kadra dydaktyczna Uczelni, konsekwentnie pogłębiała i uaktualniała swoje umiejętności z zakresu nowoczesnej dydaktyki podczas cyklicznych warsztatów szkoleniowych prowadzonych przez naszych metodyków.

Ważnym elementem procesu kształcenia jest włączenie znaczącej liczby wykładowców posiadających doświadczenie z praktyki gospodarczej w zakresie prowadzonych zajęć (łącznie ponad 50% liczby zaangażowanych osób). Takie podejście do realizacji zajęć gwarantuje poznawanie nowych zagadnień logistycznych z jednoczesnym nabywaniem umiejętności realizacji podstawowych zadań inżynierskich oraz osiągnięcie przez absolwentów kierunku *logistyka* zakładanych efektów uczenia się. Należy podkreślić, że duża liczba godzin ćwiczeń zaplanowanych w programie studiów kierunku *logistyka* gwarantuje osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się charakterystycznych dla profilu praktycznego.

Weryfikacja osiągania efektów uczenia się przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie, przy użyciu zdefiniowanych technik, metod i narzędzi oraz kryteriów oceny, że zostały przez studenta spełnione wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania. Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągany jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągania przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. Najczęściej stosowanymi technikami, metodami i narzędziami weryfikacji osiągania efektów uczenia się są: egzamin pisemny bądź ustny, kolokwium, praca pisemna w formie projektu, testy i quizy na platformie Moodle, aktywność na zajęciach. Okres pandemii wymusił stosowanie technik i narzędzi informatycznych zarówno w procesie kształcenia jak i weryfikacji osiągania efektów uczenia się łącznie z procesem dyplomowania. W chwili obecnej wykorzystywane jest przede wszystkim środowisko Windows wraz z komunikatorem MTeams. Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu kładzie nacisk na dynamiczny rozwój kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Zajęcia kontaktowe wzbogacane są dodatkowymi komponentami zdalnego kształcenia (webinaria, blended-learning, e-learning). Tryb zaliczania semestrów i egzaminu dyplomowego zawiera Regulamin studiów.

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego. Zgodnie z Regulaminem Studiów Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu, student jest zobowiązany do zaliczenia praktyk w wymiarze zgodnym z programem studiów. Zasady ich organizacji oraz zaliczania określa Regulamin Praktyk Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu (Załącznik nr 3.2.).

Od roku akademickiego 2019/20 studenci studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 960h, co odpowiada 36 ECTS. Praktyki na kierunku *logistyka* realizowane są w następujący sposób:

- semestr III (lic.) / IV (inż.) – 320 h praktyki zawodowej, co odpowiada 12 ECTS,
- semestr IV (lic.) / V (inż.) – 160 h praktyki zawodowej, co odpowiada 6 ECTS,
- semestr V (lic.) / VI (inż.) – 320 h praktyki zawodowej, co odpowiada 12 ECTS,
- semestr VI (lic.) / VII (inż.) – 160 h praktyki zawodowej-dyplomowej, co odpowiada 6 ECTS.

Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku *logistyka* realizują praktyki zawodowe w wymiarze 480 h, co odpowiada 18 ECTS. Ich realizacja odbywa się w następujący sposób:

- II semestr – 160 h praktyki zawodowej, co odpowiada 6 ECTS,
- III semestr – 160 h praktyki zawodowej-dyplomowej, co odpowiada 6 ECTS,
- IV semestr – 160 h praktyki zawodowej, co odpowiada 6 ECTS.

Podczas praktyki zawodowej studenci realizują program, który podzielony jest na dwie części:

- ogólną – podczas, której student zapoznaje się z funkcjonowaniem firmy, jej strukturą i kulturą organizacyjną, profilem działalności oraz otoczeniem, z którym firma współpracuje,
- kierunkową – student zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności oraz kompetencje związane ściśle ze studiowanym kierunkiem.

Praktyka zawodowa-dyplomowa związana jest z przygotowaniem i opracowywaniem zadań wynikających z tematyki pracy dyplomowej.

Organizacją i koordynacją praktyk zawodowych zajmuje się Biuro Karier. Studenci odbywają praktyki w przedsiębiorstwach i instytucjach, które umożliwiają realizację zadań wynikających z programu praktyk, a tym samym osiągnięcie efektów uczenia się, przypisanych do przedmiotu Praktyka zawodowa. Uczelnia zapewnia bazę firm (Załącznik nr 3.3.), w których studenci mogą realizować praktyki, a w przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, opiekun praktyk ocenia je pod względem możliwości realizacji zadań określonych w programie praktyk.

Każdorazowo student zobowiązany jest dostarczyć do Biura Karier deklarację w sprawie przyjęcia na praktykę zawodową (Załącznik nr 3.4.), w której przedstawiciel przedsiębiorstwa potwierdza m.in. realizację praktyki zgodnie z programem. Przed rozpoczęciem praktyki Uczelnia podpisuje trójstronne porozumienie z firmą, w której realizowane będą praktyki oraz studentem. Lista firm, w których studenci kierunku *logistyka* odbywali praktyki w ostatnich trzech latach stanowi Załącznik nr 3.5. Student po zakończeniu praktyki wypełnia sprawozdanie, w którym opisuje zadania realizowane podczas praktyki. Po zakończonej praktyce opiekun z ramienia przedsiębiorstwa wystawia studentowi opinię oraz zaświadczenie oceniające osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (Załącznik nr 3.6). Student po zakończeniu praktyki wypełnia sprawozdanie, w którym opisuje zadania realizowane podczas praktyki. Dokumenty te także weryfikuje opiekun praktyki z ramienia uczelni, który ostatecznie decyduje o zaliczeniu praktyki.

Od roku akademickiego 2019/20 Uczelnia wdrożyła zmiany związane ze sposobem dokumentowania przebiegu praktyki i wprowadziła nowe wzory zaświadczeń. Po zakończonej praktyce opiekun z ramienia przedsiębiorstwa wypełnia zaświadczenie potwierdzające realizację wskazanych zadań, a tym samym założonych efektów uczenia się oraz krótką opinię o studencie (Załączniki nr 3.7.-3.12). Dokumenty są weryfikowane pod względem osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez opiekunów praktyk. Aby zaliczyć praktykę zawodową student musi osiągnąć wszystkie efekty uczenia się, których ciężar ilościowy i jakościowy położony został na obszary związane z umiejętnościami i kompetencjami. Na podstawie zaświadczenia oraz sprawozdania studenta z odbytej praktyki zawodowej (Załącznik nr 3.13.) opiekun praktyk z ramienia uczelni potwierdza swoim podpisem zaliczenie praktyki.

Studenci, którzy pracują/pracowali zawodowo lub wykazywali różne aktywności zawodowe (np. realizowali staż) zgodne z kierunkiem studiów, mają możliwość zaliczenia praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego, co w roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021 dopuszczała ustawa zwaną „Tarczą Covidową”, umożliwiającą studentom ukończenia studiów w terminie. Warunkiem zaliczenia jest udokumentowanie, że wykonywana praca zawodowa pokrywa się ze studiowanym kierunkiem i umożliwiła studentowi osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacji przedłożonych dokumentów (zaświadczenie o zatrudnieniu oraz imienny zakres obowiązków) dokonuje opiekun praktyki, który podejmuje decyzje, czy i w jakim stopniu realizowane przez studenta zadania są zgodne z efektami uczenia się dla przedmiotu Praktyka zawodowa.

W roku akademickim 2019/20, podobnie jak w przypadku praktyki realizowanej w przedsiębiorstwie, Uczelnia dokonała zmiany w sposobie dokumentowania praktyki realizowanej na podstawie doświadczenia zawodowego. Zaliczenie odbywa się na podstawie wypełnionego zaświadczenia (tożsamego pod względem realizowanych zadań i osiąganych efektów uczenia się z zaświadczeniem studenta odbywającego praktykę), poświadczonego przez osobę reprezentującą dany podmiot gospodarczy (Załączniki nr 3.14–3.18). Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się właściwych dla przedmiotu praktyka zawodowa na podstawie doświadczenia zawodowego dokonywane jest przez opiekuna praktyk, który weryfikuje dokumentację wraz z dostarczonym przez studenta stanowiskowym zakresem obowiązków. Zgodnie z przyjętymi przez Uczelnię zasadami, zarówno studenci odbywający praktykę, jak i studenci zaliczający praktykę na podstawie pracy zawodowej, muszą wykazać się osiągnięciem tych samych efektów uczenia się oraz zrealizować określoną liczbę zadań. To pozwala traktować pracę zawodową studenta jako pełnowartościowy odpowiednik praktyki zawodowej.

Należy podkreślić, że Uczelni znane jest Stanowisko interpretacyjne nr 4/2020 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 lipca 2020 r. w sprawie zaliczania praktyk zawodowych na podstawie doświadczenia zawodowego. Grupa Wyższych Szkół Bankowych wystąpiła do ministerstwa z prośbą o stanowisko w tym zakresie. Większość studentów Uczelni to studenci pracujący, którzy korzystają z tego uprawnienia. W lipcu 2020 r., w toku trwającej rekrutacji, Uczelnia nie była w stanie zmienić zasad rekrutacyjnych i przygotować się formalnie do potwierdzania efektów uczenia się przypisanym do praktyk zawodowych osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia. W przypadku uzyskania interpretacji MEiN podtrzymującej stanowisko Prezydium PKA Uczelnia dostosuje się w nowym roku akademickim do stanowiska Prezydium PKA.

Proces dydaktyczny Uczelni zakłada możliwość realizacji studiów w trybie Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). W ramach indywidualnego procesu nauczania student może realizować IOS, zgodnie z Regulaminem Uczelni. IOS umożliwia zmiany: nauczycieli prowadzących zajęcia, formy oraz sposobu zaliczania przedmiotu, indywidualnego sposobu potwierdzenia efektów uczenia się, kolejności zaliczania przedmiotów, terminów zaliczania przedmiotów. Zgody na IOS udziela Dziekan. Studenci mogą ubiegać się o Indywidualny Tok Studiów (ITS) oraz m.in. o zmianę warunków uczestniczenia w zajęciach oraz ich zaliczania. IOS i ITS są jednym z ułatwień dla studentów niepełnosprawnych i znajdują się w zapisach Regulaminu studiów. Mając na uwadze potrzeby studentów niepełnosprawnych budynki Wydziału zostały przystosowane dla potrzeb osób z niepełnosprawnych. Studenci niepełnosprawni otrzymują wsparcie poprzez działania Pełnomocnika Kanclerza ds. Osób Niepełnosprawnych.

Organizacja harmonogramu roku akademickiego leży w gestii Rektora. Rok akademicki rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września następnego roku kalendarzowego. Ramy harmonogramu zajęć w danym roku akademickim określa Rektor, szczegóły dotyczące konkretnych zjazdów określa Dziekan Wydziału do 30 czerwca roku kalendarzowego, w którym rozpoczyna się nowy rok akademicki. Studia realizowane w formie stacjonarnej trwają 15 tygodni w każdym semestrze, w dni robocze (poniedziałek-piątek) w godzinach 8:00-17:30. Studia realizowane w formie niestacjonarnej planowane są w piątki w przedziale czasowym 16.30 – 20.00 oraz soboty i niedziele (7-8 zjazdów w semestrze) w przedziale czasowym 08:00-20:00. Średnio student w jednym dniu realizuje 8 godz. zajęć.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:**

W ramach projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „STUDIA DUALNE – kształcimy praktycznie”, studenci kierunku *logistyka* realizują wskazane w programie studiów przedmioty na stażach w przedsiębiorstwach. Nadrzędnym celem staży jest zdobycie praktyki niezbędnej do efektywnego wykorzystania wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów, a docelowo ułatwienie studentom podjęcia zatrudnienia na regionalnym rynku pracy. Studenci kształcący się na studiach dualnych, w ramach 3-letnich studiów licencjackich, zrealizują w sumie 9 miesięcy stażu (łącznie liczba godzin wynosi 1440).

Dobór miejsc stażowych odbywa się na podstawie zgodności kierunku studiów oraz kompetencji studenta z wymaganiami zawartymi w ofercie stażu. Preferowaną formą realizacji stażu jest forma stacjonarna, jednak w związku z pandemią COVID-19 staż może przyjąć formę zdalną. Przedsiębiorstwo przyjmujące studenta jest zobowiązane do przygotowania programu stażu na podstawie udostępnionych przez Uczelnię: Ramowego programu stażu i Karty oceny kształcenia dualnego oraz wyznaczenia opiekuna stażysty. Na opiekunów stażystów przedsiębiorstwo wyznacza osoby posiadające doświadczenie i niezbędne umiejętności, by za jego pośrednictwem przekazać studentowi wiedzę ze wskazanego zakresu. Osoba ta sprawuje w przedsiębiorstwie opiekę merytoryczną nad studentem, nadzoruje organizację i przebieg stażu.

W styczniu 2021 r. rozpoczęła się realizacja pierwszej tury staży. 15 studentów kierunku *logistyka*, kształcących się w systemie dualnym realizuje dwumiesięczne staże w 8. przedsiębiorstwach z branży lub w działach zajmujących się logistyką m.in. FRoSTA, ENPIRE Łukasz Wojciechowski, BELMA ACCESSORIES SYSTEMS, TOROTRANS Transport Międzynarodowy i Krajowy - Spedycja, Bims Plus FHH, DADELO S.A.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się,**

Podstawą przyjęcia na studia jest spełnienie przez kandydata warunków określonych w Uchwale Senatu Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu w sprawie zasad rekrutacji na studia wyższe [\[link\]](#). Kandydat na studia pierwszego stopnia musi posiadać świadectwo dojrzałości lub dokument równoważny. Na studia drugiego stopnia na kierunku *logistyka* mogą zostać przyjęte osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych lub równorzędny na kierunkach z zakresu logistyki lub kierunków pokrewnych.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się zostały określone w Uchwale nr 98/2019 Senatu Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu z dnia 24 września 2019 r. w sprawie: regulaminu potwierdzania efektów uczenia się w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu (Załącznik nr 3.19). Umożliwiają one identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów. Podstawą potwierdzenia efektów uczenia się zdobytych poza systemem studiów jest odniesienie posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych danej osoby do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów. Na kierunku *logistyka* do tej pory nie przeprowadzono procedury potwierdzania efektów uczenia się.

Zasady przenoszenia i uznawania zajęć zaliczonych przez studenta w WSB lub innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Regulamin studiów. Dziekan na podstawie przedstawionej dokumentacji stwierdza zbieżność uzyskanych efektów uczenia się z efektami wymaganymi w programie studiów. Kierunkowe efekty uczenia się realizowane są na poszczególnych przedmiotach. Po zaliczeniu wszystkich przedmiotów student zrealizuje wszystkie zakładane dla kierunku efekty uczenia się.

Zasady dyplomowania studentów określone są w Regulaminie Studiów, Procedurze kończenia studiów pierwszego stopnia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu oraz Procedurze kończenia studiów drugiego stopnia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu. Studenci studiów pierwszego stopnia przygotowują pracę dyplomową w zespołach pod kierunkiem promotora. Studenci studiów drugiego stopnia przygotowują prace dyplomowe indywidualnie pod kierunkiem promotora. Wszystkie prace są recenzowane.

Po uzyskaniu pozytywnej oceny promotora i recenzenta student składa egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym składanym przed komisją.

W roku akademickim 2019/2020 egzaminy dyplomowe były przeprowadzane za pomocą środków komunikacji elektronicznej, przy użyciu narzędzi informatycznych zapewniających kontrolę ich przebiegu i rejestrację. Szczegółowe zasady i warunki przeprowadzania egzaminów zostały określone w Zarządzeniach: nr 19/2020 z dnia 31.03.2020 r. oraz nr 34/2020 z dnia 29.05.2020 r. Rektora Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu [\[link\]](#). W celu właściwego przygotowania i realizacji egzaminów dyplomowych władze dziekańskie WFiZ w Bydgoszczy (Filia) zorganizowały szkolenia dla promotorów (9.06.2020 i 16.06.2020 r.) oraz indywidualne szkolenia z przewodniczącymi komisji egzaminacyjnych. Dla studentów WSB Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania przygotowało film i materiały instruktażowe dotyczącą przygotowania się do egzaminu oraz zasad jego przebiegu. Materiały te Uczelnia udostępniła studentom na kanale YouTube CNTN [\[link\]](#), w Extranecie oraz za pośrednictwem korespondencji mailowej wysłanej do studenta przed egzaminem dyplomowym.

Ocena poziomu osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się jest procesem ciągłym i przebiega na każdym etapie kształcenia i na wszystkich rodzajach zajęć (egzaminy, kolokwia, projekty, prezentacje, obserwacja aktywności studentów, opracowanie studium przypadków, dyskusje). Zasady oceny osiągania efektów uczenia się ujęte są w Regulaminie studiów. Metody i zasady oceny opierają się o zdefiniowane w sylabusie zasady i skalę ocen zgodnie z przyjętymi i opisanymi standardami

i dokumentowane w adekwatny sposób (protokoły z egzaminów, zaliczeń, sprawozdania z praktyki zawodowej, archiwizowane przez cały cykl kształcenia prace przejściowe, protokoły z egzaminów dyplomowych). Sylabusy są weryfikowane przez menedżera kierunku z zespołem dydaktycznym oraz metodyka m.in. pod kątem właściwego doboru metod pomiaru dydaktycznego, poziomu osiągania efektów uczenia się. Dziekan po każdym semestrze przeprowadza monitoring rozkładu ocen, prawidłowości procesu oceniania i osiągania efektów uczenia się.

Weryfikacja końcowych efektów uczenia się odbywa się w procesie dyplomowania. Proces dyplomowania określony jest w Regulaminie studiów oraz procedurach kończenia studiów. Skuteczność osiągnięcia efektów uczenia się na seminarium dyplomowym ocenia Komisja Oceniająca Jakość Prac Dyplomowych.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta, przypisanych do poszczególnych przedmiotów przedstawiony jest w kartach przedmiotów. Koordynator przedmiotu, w porozumieniu z wykładowcami realizującymi przedmiot, ustala metody i sposoby zaliczania wszystkich form prowadzonego przedmiotu, jednolite dla wszystkich grup zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów jest przeprowadzona przez nauczycieli realizujących zajęcia i następuje na wszystkich etapach procesu kształcenia. Podstawą są zaliczenia etapowe w ramach realizacji danego przedmiotu/modułu zajęć (kolokwia, projekty itp.), różne formy aktywności studentów na zajęciach (wypowiedzi, praca w grupie itp.) oraz egzaminy/zaliczenia kończące przedmiot.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się wybierane przez wykładowców na kierunku *logistyka*

	TEST	AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	ZADANIA (PRAKTYCZNE)	STUDIUM PRZYPADKU	PROJEKT	DYSKUSJA	REFERAT/ PREZENTACJA
INŻ	42	31	34	20	37	21	3
LIC	33	26	23	20	24	21	8
MGR	36	26	19	19	29	18	1

Ostatnim etapem, który weryfikuje osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Uczelnia wprowadziła standaryzację metod weryfikacji i oceniania osiągania przez studentów efektów uczenia się oraz procesu kończenia studiów. Zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów student, który z wynikiem pozytywnym zdał wszystkie przewidziane w programie studiów na dany semestr zaliczenia i egzaminy, uzyskuje zaliczenie semestru. Jeżeli student nie zaliczył semestru może wystąpić do Dziekana z wnioskiem o warunkowe zaliczenie semestru i warunkowy wpis na kolejny semestr.

Dokumentem poświadczającym realizację praktyki zawodowej jest zaświadczenie, na którym wyszczególnione są zadania, które student realizuje podczas praktyki. Poszczególne zadania przypisane są do konkretnych efektów uczenia się. Aby zaliczyć praktykę zawodową, student musi osiągnąć wszystkie efekty uczenia się. Po zakończeniu praktyki Praktykodawca wypełnia zaświadczenie o realizacji zadań, a student przedkłada je opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni w celu weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Opiekun praktyki ocenia osiągnięcie efektów uczenia się w sposób kompleksowy, odnosząc się do każdego z zakładanych efektów uczenia się i potwierdza swoim podpisem zaliczenie praktyki.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, natomiast aktywizujące formy, umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zarówno na zajęciach, jak i poza nimi.

W ramach wykładów studenci osiągają efekty głównie w zakresie wiedzy. W ramach ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, wizyt studyjnych, seminariów, praktyk nabywają umiejętności praktyczne oraz rozwijają kompetencje społeczne.

Dobór odpowiednich metod sprzyja osiąganiu umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. Metody dydaktyczne objęte są procedurą Standardy nauczania i oceniania w WSB w Toruniu.

W sierpniu 2020 przyjęto Standardy metodyki kształcenia zdalnego, które szczegółowo określają zasady prowadzenia zajęć asynchronicznych i synchronicznych. W związku z tym przeprowadzono i nadal prowadzi się dla kadry dydaktycznej szkolenia dotyczące stosowania standardów metodycznych kształcenia na odległość. (Załącznik nr 3.20.)

Zasady dokumentowania i przechowywania prac studentów stanowiących potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla poszczególnych przedmiotów (testy, prace egzaminacyjne, projekty, prezentacje, eseje itd.) reguluje zarządzenie nr 12/2014 Dziekana WFiz w Bydgoszczy z dnia 9.07.2014 r. (Załącznik nr 3.21.)

Tematyka prac dyplomowych bezpośrednio związana jest z zagadnieniami z obszaru szeroko rozumianej problematyki obsługi logistycznej. Tematy prac dotyczą zarówno przekrojowych obszarów funkcjonowania systemów logistycznych, wsparcia logistycznego różnych branż, przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych jak i usługowych, jak również wybranych podsystemów logistycznych np. transportu, gospodarki magazynowej, planowania potrzeb materiałowych, organizacji dostaw, wyboru dostawcy, zarządzania zapasami itp. Poruszana w pracach dyplomowych tematyka związana jest z aspektami logistycznymi zarówno sensu stricto procesów gospodarczych jak i społecznych. Stąd też tematyka prac dyplomowych odnosi się także do obszarów logistyki miejskiej, logistyki informacji, wsparcia logistycznego imprez masowych, logistycznych aspektów internacjonalizacji itp. Tematyka prac dyplomowych inżynierskich odnosi się do konieczności realizacji zadań w planowaniu i koordynacji działań w projektach inżynierskich budowy i modernizacji oraz eksploatacji systemów logistycznych z uwzględnieniem zarówno aspektów technicznych jak i ekonomicznych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zarządzania. W doborze i akceptacji tematów prac dyplomowych inżynierskich nacisk kładzie się na dobór metod i technik inżynierskich, w tym posługiwanie się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi. Tematyka prac dyplomowych inżynierskich dotyczy planowania, wdrażania, eksploatacji i utrzymania procesów i systemów logistycznych, poprzez to utrzymania i eksploatacji maszyn, urządzeń i systemów służących do rozładunków, przeładunków, transportu, składowania, pakowania, sortowania itp., włączając systemy sterowania i zintegrowane z nimi systemy informatyczne.

Tematyka prac przejściowych wpisuje się w cele realizacji przedmiotów, jest zgodna z treściami i efektami uczenia się. Przedmioty, do których został przypisany projekt wymagają wymyślenia koncepcji i samodzielnego przygotowania przez studentów oraz prezentacji efektów pracy na wyznaczonych zajęciach. Temat projektu oraz kryteria oceny są wyznaczane przez wykładowcę. Wśród ciekawych projektów można wyróżnić te, które pojawiły się na przedmiotach: Usługi kurierskie, Infrastruktura logistyczna, Wsparcie logistyczne dla transportu, Decyzje logistyczne dla transportu na studiach I stopnia oraz Biznesplan, Zarządzanie projektami logistycznymi, Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów logistycznych na studiach drugiego stopnia. Projekty są tak skonstruowane, aby np. umożliwić studentom planowanie i samodzielne realizowanie swojej koncepcji badawczej np. projektują eksperymenty i je następnie przeprowadzają, co pozwala na osiąganie efektów szczególnie z obszaru umiejętności i kompetencji społecznych lub dokonanie autorefleksji.

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

W Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu od początku jej istnienia szczególną uwagę przywiązuje się do budowy i rozwoju własnej kadry badawczo-dydaktycznej. Kadra dydaktyczna stanowi istotny zasób w realizacji dotychczasowych celów strategicznych Uczelni. Jednym z jej założeń jest zwiększenie satysfakcji studentów oraz kadry dydaktycznej poprzez poprawę zarządzania i wsparcie procesu dydaktycznego od strony metodycznej, zapewnienie systemu szkoleń oraz warunków rozwoju i narzędzi HR. Zakres ten koncentruje się na budowaniu własnego, silnie zidentyfikowanego z Uczelnią zaplecza kadrowego oraz zapewnieniu możliwości rozwoju naukowego własnej kadry dydaktyczno-badawczej.

Kadra etatowa WSB uzupełniana jest wykładowcami zatrudnionymi na umowy cywilnoprawne. Uczelnia korzysta przy tym z kadry innych uczelni, a także z doświadczeń zawodowych wykładowców-praktyków, przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji. Aby pozyskiwać wysokokwalifikowanych pracowników z uznanym dorobkiem Uczelnia poszukuje kadry także poza granicami kraju.

Nauczyciele akademicy zatrudnieni w WSB w Toruniu posiadają dorobek naukowy w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych związanych z realizowanymi zajęciami, a przedmioty specjalnościowe realizowane są głównie przez osoby mające bogate doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym, zgodne z efektami uczenia się osiąganymi na prowadzonych przedmiotach.

Za realizację polityki kadrowej w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu odpowiadają Rektor i Kanclerz. Przy udziale Dziekana kreują oni odpowiedni dobór kadry badawczo-dydaktycznej oraz dydaktycznej.

Chcąc zapewnić wysoką jakość kształcenia, przy zatrudnianiu kadry dydaktycznej WSB w Toruniu bierze pod uwagę dorobek naukowy, dydaktyczny i zawodowy (w tym zgodność praktycznego doświadczenia zawodowego kandydata z zakresem prowadzonych zajęć) oraz wynik rozmowy kwalifikacyjnej. Osoby posiadające bogate doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym realizują zazwyczaj zajęcia z przedmiotów specjalnościowych. Dział Rekrutacji i Rozwoju (HR) kompletuje dokumenty osób zgłaszających się do Uczelni z zamiarem podjęcia zatrudnienia i posiadających odpowiednie kwalifikacje za pomocą systemu ELEVATO.

Prowadzona przez Uczelnię polityka kadrowa jest integralną częścią systemu zapewniania jakości kształcenia w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu. Dbałość o kadre rozpoczyna się na etapie rekrutacji i towarzyszy pracownikom przez cały okres pracy w Uczelni.

Władze WSB w Toruniu szczególną wagę przywiązują do rozwoju naukowego własnej kadry. Wskazać należy w tym względzie na następujące tendencje:

- od kilku lat na etacie zatrudniani są niemal wyłącznie pracownicy, dla których WSB jest podstawowym miejscem pracy,
- pozyskiwane są osoby posiadające bogate doświadczenie zawodowe poza szkolnictwem wyższym,
- dbałość o rozwój naukowy młodych pracowników,
- wspieranie nauczycieli akademickich w zakresie otwierania przewodów doktorskich i habilitacyjnych na uczelniach posiadających stosowne uprawnienia,
- nauczyciele akademicy realizujący prace „awansowe” wspierani są poprzez: udzielanie urlopów naukowych, zmniejszenie pensum dydaktycznego,
- za oryginalne i twórcze osiągnięcia naukowe przyznawana jest nagroda Rektora,
- finansowanie wyjazdów nauczycieli akademickich na konferencje i seminaria naukowe,
- dostęp do aktualnej literatury naukowej oraz baz naukowych znajdujących się w Bibliotece WSB,
- możliwość wyjazdów zagranicznych, w tym wymiana z uczelniami partnerskimi w programie Erasmus,
- dbałość o rozwój warsztatu metodycznego nauczycieli akademickich.



Jednostką ogólnouczelnianą, działającą pod kierunkiem Rektora wspomagającą i aktywującą rozwój naukowy pracowników jest Instytut Rozwoju Badań Naukowych (IRBN), którego zadania oraz strukturę określa *Regulamin organizacyjny*.

Stały nadzór merytoryczny nad jakością prowadzonych zajęć prowadzą Dziekani oraz Menedżerowie kierunków. Menedżer kierunku jest odpowiedzialny za definiowanie potrzeb rozwoju kompetencji dydaktyczno-metodycznych wykładowców z danego kierunku. Potrzeby w zakresie rozwoju tychże kompetencji definiuje się w oparciu o wyniki okresowej oceny, wyniki monitoringu sesji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, wyniki badania ankietowego studentów oceniających zajęcia dydaktyczne (OKD), a także wyniki Badań Atrybutów Marki.

Ocena kadry obejmuje trzy sfery działalności, na którą składają się: jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych, zarówno pod względem merytorycznym, jak i metodycznym, zaangażowanie w rozwój naukowy oraz osiągnięcia organizacyjne. Zajęcia dydaktyczne oceniane są na podstawie badania ankietowego studentów i hospitacji zajęć. Rozwój naukowy mierzy się liczbą publikacji naukowych, rangą wydawnictw, udziałem w programach naukowo-badawczych, badawczych i rozwojowych oraz czynnym uczestnictwem w konferencjach i seminariach, pozyskiwaniem grantów, osiąganiem kolejnych stopni i tytułów naukowych. Działalność organizacyjna oceniana jest w sposób jakościowy.

Pracownicy Działu Metodyki Nauczania cyklicznie przeprowadzają szkolenia dotyczące umiejętności i kompetencji metodycznych kadry dydaktycznej. Certyfikat A potwierdzający przygotowanie do prowadzenia zajęć (poprzedzony szkoleniami) jest warunkiem do powierzenia prowadzenia zajęć. Certyfikat B potwierdza zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w poszerzonym zakresie metodyki nauczania, korzystania z nowoczesnych technologii oraz sfery psychospołecznej w procesie dydaktycznym zgodnie z obowiązującymi na Uczelni standardami jakości. Certyfikat C – ma na celu poświadczenie pozyskania wysoko wyspecjalizowanych kompetencji dydaktycznych z obszaru metodyczno-psychologicznego, modułu umiejętności informatycznych oraz zarządzania informacjami. Ponadto od roku 2016/2017 prowadzony jest Certyfikat P - mający na celu poświadczenie uzyskania kompetencji dydaktycznych umożliwiających pełnienie roli promotora prac dyplomowych.

Od maja 2018 r., Uczelnia realizuje szkolenia dla kadry dydaktycznej w ramach projektu "ZINTEGROWANI - kompleksowy program rozwoju Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu" (nr projektu: POWR.03.05.00-00-Z055/17), którego celem jest wzrost poziomu kompetencji dydaktycznych, informatycznych i językowych kadry dydaktycznej WSB poprzez wewnętrzne i zewnętrzne kursy i szkolenia, tym samym wzrost jakości kształcenia w uczelni. Projekt skierowany jest do całego zespołu wykładowców WSB i obejmuje swoim zakresem: moduł umiejętności metodyczno – psychologicznych; moduł umiejętności informatycznych oraz moduł umiejętności językowych. Część szkoleń została zrealizowana w ubiegłych latach, a w okresie od stycznia 2020 roku do lutego 2021, odbyły się szkolenia:

- „Innowacyjne projektowanie zajęć dydaktycznych” – 23.11.2020; 24.11.2020,
- „Learning by doing” – 25.11.2020; 26.11.2020,
- „Moduł umiejętności informatycznych i zarządzania informacją” – 13 – 14.01.2020; 5 – 6.03. 2020; 18 – 20.03.2020; 30.03 – 3.04. 2020; 31.03 – 4.04.2020,
- „Różne style uczenia się, metody aktywizujące uczenie” – 9.01.2020; 10.01.2020; 14 – 18.05. 2020; 26-29.05.2020; 3-4.11.2020; 16-17.11.2020,
- „Student zdolny i mniej zdolny” - 29.01.2020; 20.02.2020; 15-22.01.2021,
- „Jak uczy się mózg” - 24.01.2020; 13.02.2020; 19-26.06.2020; 3 – 10.02.2021,
- „Moduł umiejętności informatycznych i zarządzania informacją – warsztat” – 18 – 20.03.2020; 26-28.03.2020; 06-14.04.2020; 07-15.04.2020; 16-20.04.2020; 22-24.04.2020; 19 – 20.11.2020,

- „Moduł umiejętności informatycznych i zarządzania informacją – nadzór nad pracą własną uczestników na platformie” - 18-20.03.2020; 26-28.03.2020; 06-14.04.2020; 07-15.04.2020; 16-20.04.2020; 22-24.04.2020; 19 – 20.11.2020,
- „Moduł w zakresie dydaktyki w języku obcym, poziom C1” - 25.11.2019-17.09.2020; 19.11.2019-29.09.2020; 12.2020 - 09.2021,
- „Mentoring/Tutoring” - 22-23.10.2020; 19-20.11.2020,
- „Neuroandragogika” - 2 i 9.12.2020; 4 i 11.12.2020,
- „Design-thinking” - 08.03.2020; 05-06.05.2020,
- „Moduł umiejętności informatycznych i zarządzania informacją – warsztat” - 23-24.01.2020; 6-8.05.2020; 11-13.05.2020,
- „Moduł umiejętności informatycznych i zarządzania informacją - nadzór nad pracą własną uczestników na platformie” - 23-24.01.2020; 6-8.05.2020; 11-13.05.2020,
- „Moduł w zakresie dydaktyki w j. obcym - kurs, C1+” - 14-28.09.2020; r.a.2020/2021; r.a.2020/2021,
- „Moduł w zakresie dydaktyki w j. obcym - konsultacje indywidualne” - 3 os. w okresie 12.2019-09.2020; 3 os. - r.a.2020/2021; 3 os. - r.a.2020/2021,
- „Szkolenia dla promotorów” - 07-14.05.2020,
- „Szkolenie z zakresu kompetencji międzykulturowych” - 12-13.11.2020.

Ponadto, w odpowiedzi na sytuację związaną z pandemią SARS – Covid 19, CNTN WSB w Bydgoszczy przeprowadziło w okresie od października do grudnia cykl szkoleń w ok. 40 grupach. Szkolenia były dwuetapowe: I: Podstawy obsługi Microsoft Teams w dydaktyce, II: Szkolenie metodyczne – podstawy metodyki zdalnej w dydaktyce - w dniach 6,7,8,10,13,14,15,20,22,28,29 października 2020; 15,12,19,26 listopada 2020; 3,10,12,17 grudnia 2020. Ponadto na kanale CNTN Youtube dostępne są pakiety dla wykładowców [\[link; link\]](#) a w każdy weekend działa telefoniczne wsparcie techniczne dla wykładowców.

Na przełomie marca i kwietnia odbyły się szkolenia związane z koniecznością przejścia nauczania w tryb zdalny, tym samym potrzebą przeszkolenia kadry dydaktycznej w zakresie prowadzenia zajęć online z wykorzystaniem platformy do prowadzenia webinarów + integracja z Moodle. W związku z powyższym zrealizowano szkolenia online wdrażające kadrę dydaktyczną w obsługę platform e-learningowych i ich wykorzystania do prowadzenia zajęć online ze studentami.

- „Prowadzenie zajęć on – line” – 20 marca 2020,
- „Moodle” – 27,28,29, 30, 31 marca 2020; 1,3,4,5,6,7,8, 15, 17, 18, 19, 20, 21 kwietnia 2020,
- „Click Time” – 19, 20, 26, 27, 28 marca 2020,
- „Clickmeeting jako narzędzie do prowadzenia nauczania zdalnego” – 18, 19, 20, 24, 27 marca 2020.

Kolejne szkolenia realizowane w trybie online skupiają się wokół doskonalenia umiejętności kadry dydaktycznej w obszarze prowadzenia zajęć i komunikacji ze studentami, w tym aktywizacji studentów, prowadzenia zajęć warsztatowych z wykorzystaniem platformy Moodle i innych aplikacji oraz narzędzi wspierających kształcenie online (takich, jak np. Miro, Mural, Padlet, Sway, Quizizz, Canva).

Uczelnia daje także możliwość doskonalenia się wykładowcom w ramach szkoleń zewnętrznych. Do tej pory wybrani wykładowcy WSB ukończyli takie kursy i szkolenia jak:

- „Kurs moderatorów Design Thinking”,
- „Szkolenie coaching w dydaktyce”,
- „Szkolenia dot. tutoring”,
- „Szkolenie Zarządzanie procesami biznesowymi z syst. ADONIS”,
- „Szkolenie Statystyczna analiza danych wizualizacja informacji z użyciem raportów tabelarycznych i wykresów”,
- „Szkolenie Metodyka projekt. scenariuszy i tworzenia szkoleń e-learning”,

- „Kurs Business English”,
- „Kurs dydaktyki w języku angielskim ATE”,
- „Szkolenie Effective Presentations in English”.

W roku akademickim 2020/2021 w proces dydaktyczny na kierunku logistyka włączonych jest 72 dydaktyków, w tym dwóch z tytułem naukowym profesora, sześciu ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 36 ze stopniem naukowym doktora oraz 28 z tytułem zawodowym magistra.

Nasi wykładowcy łączą pracę zawodową z prowadzeniem zajęć dydaktycznych m.in. w takich przedsiębiorstwach jak:

- Wojskowe Zakłady Lotnicze nr 2 S. A.,
- PGNiG,
- Ivy Technology,
- General Logistics System,
- Bonduelle Fabryka, Frosta,
- Poczta Polska S.A.

Od roku akademickiego 2014/2015 w ramach Grupy WSB organizowane są spotkania metodyków i dydaktyków, w ramach których odbywają się warsztaty metodyczne, mające służyć wymianie dobrych praktyk związanych z procesem dydaktycznym oraz dających możliwość poszerzania wiedzy z zakresu metodyki kształcenia. Konferencje te są organizowane holdingowo dla wszystkich metodyków oraz kadry dydaktycznej, która rozwija swoje umiejętności i kompetencje w tym obszarze.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

Wydział posiada elektroniczny system Oceny Kadry Dydaktycznej (OKD). Jest to system ankietyzacji, który udostępniany jest studentom za pośrednictwem Extranetu. Każde zajęcia podlegają ocenie za pomocą oceny ilościowej (wystawieniu oceny prowadzącemu zajęcia) oraz jakościowej (możliwość dodania komentarza na temat zajęć). W semestrze letnim 2019/2020 ankietę wypełniło 478 studentów kierunku *logistyka* I stopnia, co stanowi 11,1% całej grupy studentów danego kierunku oraz 59 studentów kierunku *logistyka* II stopnia, co stanowi 8,89% całej grupy studentów danego kierunku. Ocena ogólna kierunku *logistyka* wyniosła 4,64 dla I stopnia i 4,79 dla II stopnia. Z oceną kierunku zapoznawani są studenci i wykładowcy. Wyniki są przedmiotem analiz Menedżera kierunku i Władz Wydziału.

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia) utworzony został w roku akademickim 2007/2008, w roku akademickim 2009/2010 nastąpiła rozbudowa obiektu. Zajmowane budynki są wynajmowane przez Wyższą Szkołę Bankową w Toruniu na podstawie umowy najmu, zawartej na czas nieokreślony.

Wydział WFiZ w Bydgoszczy (Filia) funkcjonuje w połączonych ze sobą budynkach A, B i C, które zlokalizowane są w dobrze skomunikowanej części miasta, w bliskim sąsiedztwie przystanków komunikacji miejskiej oraz ważnych arterii komunikacyjnych. Wokół budynków Wydziału znajduje się bezpłatny parking dla studentów i wykładowców oraz parking dla rowerów. Infrastruktura budynków jest powiązana z aplikacją WSB Navigator zapewniającą sprawne poruszanie się między budynkami i poszczególnymi salami Wydziału.

Szczegółowe zestawienie sal wykładowych, laboratoriów oraz ich wyposażenia służącego podnoszeniu jakości kształcenia, w tym na kierunku *logistyka*, ułatwień dla studentów niepełnosprawnych oraz studentów przyjeżdżających z zagranicy zawarto w Załączniku nr 2.6.

### Laboratoria komputerowe dedykowane studentom *logistyki*:

Wydział w Bydgoszczy posiada 5 stacjonarnych laboratoriów komputerowych, wyposażonych w 100 stanowisk roboczych, 4 laboratoria mobilne na 81 stanowisk oraz jedno laboratorium stacjonarne, wyposażone w 21 komputerów typu iMac, a także 40 zegarków smartwatch, 41 tabletów, 40 telefonów komórkowych itd.

Ponadto do procesu dydaktycznego na kierunku *logistyka* dedykowane są następujące pracownie:

- 1) Pracownia technologii RFID, w skład której wchodzi m.in.: dwie bramki RFID, w tym jedna mobilna, 3 czytniki mobilne, 4 regały z zestawami mikropalet, zestawy tagów, kodów i akcesoriów wykorzystywanych do zajęć laboratoryjnych. Na wszystkich komputerach w laboratorium dostępne jest dedykowane oprogramowanie do obsługi procesów logistycznych RFID, w tym kody kreskowe, projektowanie etykiet magazynowych, systemy klasy ERP: SAP moduły MM, WM, SD, oprogramowanie to umożliwia również realizację części ćwiczeń w sposób zdalny,
- 2) Laboratorium transportowe wyposażone w dwie walizki szkoleniowe z Tachografem VDO oraz zestawem kart (jedna Karta Przedsiębiorstwa, dwie Karty Kierowcy), 4 Drony DJI Mavic 2 Zoom,
- 3) Pracownia grafiki inżynierskiej oraz technologii 3D, wyposażona w oprogramowanie do grafiki inżynierskiej oraz skaner 3D i drukarkę 3D, tablety graficzne Wacom Intuos 16 sztuk,
- 4) Pracownia technologii VR (Virtual Reality), w skład której wchodzi m.in.: okulary VR oraz oprogramowanie VR.

Powyższe laboratoria, pracownie i narzędzia służą studentom do realizacji zadań związanych z identyfikacją i przebiegiem procesów logistycznych:

- Usługi kurierskie - case study - drony,
- Infrastruktura logistyczna - case study - VR,
- Laboratorium logistyczne - case study - drony, symulatory tachografów.
- Badania operacyjne i teoria optymalizacji, sala laboratoryjna – stanowiska komputerowe, LPSolve,
- Logistyka w zarządzaniu zaopatrzeniem i dystrybucją - stanowiska komputerowe, LPSolve,
- Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce - stanowiska komputerowe, R-Statistics,
- Prognozowanie w logistyce przedsiębiorstwa - stanowiska komputerowe, R-Statistics,
- Prognozowanie w zarządzaniu procesami logistycznymi - stanowiska komputerowe, R-Statistics,
- Projektowanie procesów - stanowiska komputerowe, LPSolve,
- Programowanie liniowe w logistyce - stanowiska komputerowe, LPSolve.

### Oprogramowanie dedykowane kierunkowi *logistyka*:

Sage Symfonia Handel 2.0	Program służy do pokazania jak w praktyczny sposób zarządzać zapasami w firmie.
ElseERP Vita, ElseERP Imperial ElseWMS Imperial ElseWMS Vita Xmag	Narzędzia te służą do pracy z wykorzystaniem systemów klas ERP. Student prognozuje ilości niezbędne do utrzymywania zapasów na bezpiecznym poziomie. Jest wykorzystywany w magazynie, daje możliwość korzystania z czytników kodów kreskowych do etykiet logistycznych. Wykorzystując funkcjonalność tagów aktywnych można korzystać z bramek RFID. Oprogramowanie ELSE jest wykorzystywane przy nauczaniu zdalnym.
Gantt Project	To narzędzie jest wykorzystywane do planowania procesów produkcyjnych, prac serwisowych, planów pracy kierowców i innych z uwzględnieniem osób biorących udział w procesie, kosztów procesu i czasu trwania.
Asystent CRM	Program służący do zarządzania relacjami z klientami i nie tylko. Tu student ma możliwość założenia wirtualnej firmy począwszy od wprowadzenia kontrahentów, indeksów materiałowych, usług serwisowych, marketingowych i innych. Funkcjonalność programu pozwala na przyjmowanie towarów, wystawianie dokumentów magazynowych i sprzedażowych.
PC-Market	Przy pomocy tego oprogramowania, szybko znajdziemy najgorzej i najlepiej sprzedające się towary sporządzimy remanent. Prześledzimy dokładną historię towaru. Od wprowadzenia na magazyn do sprzedania ostatniej sztuki Dzięki współpracy z przenośnymi terminalami remanent będzie trwał krócej. Można też użyć terminali do wprowadzania dostaw, wydrukujemy etykiety na półki. Zaprojektujemy etykietkę dla swojego sklepu. Podczas dostaw program sam je wydrukuje dla nowych towarów.

Ponadto studenci kierunku *logistyka* w procesie dydaktycznym korzystają z oprogramowania oprogramowaniu MS SQL Server dla zajęć ćwiczeniowych związanych z wykorzystaniem systemów zarządzania bazami danych w logistyce oraz systemów informatycznych wspierających zarządzanie procesami logistycznymi.

WSB w Toruniu skutecznie wdrożyła pakiet MS365, w skład którego wchodzi aplikacje takie jak:

- Edytor tekstu WORD,
- Edytor arkuszy kalkulacyjnych EXCEL,
- Edytor prezentacji Power Point,
- Klient poczty Outlook,
- Klient dysku zdalnego Onedrive,
- Edytor notatek Onenote,
- Pakiet do wideokonferencji MS Teams.

Z każdej w/w pozycji student może skorzystać, logując się na swoje indywidualne konto studenckie na stronie internetowej Office 365 zarówno w formie online (w przeglądarce) lub instalując pakiet oprogramowania na swoim prywatnym komputerze.

Wykorzystywanie w procesie kształcenia różnorodnych form pracy aktywizujących studentów takich jak case study, atraktory, dobre praktyki, laboratoria komputerowe, specjalistyczne oprogramowanie czy VR (Virtual Reality), mają za zadanie uatrakcyjnić proces nauczania. Różnorodne formy pracy i metody powodują, że studenci, niezależnie od swoich ograniczeń czy preferencji, mogą znaleźć dla siebie najbardziej efektywne techniki nauki. W celu uprzączeni programu kształcenia na kierunku *logistyka* w ramach projektu "Zintegrowany program WSB w Toruniu na rzecz rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego" do 31.12.2022 roku opracowanych zostanie 15 case studies z udziałem pracodawców. Mają one charakter przekrojowy, nie związany z jednym przedmiotem kształcenia dzięki czemu umożliwią studentowi wykorzystanie zdobytej wiedzy na rozwiązanie przekrojowych problemów z zakresu logistyki. Do 31.01.2021 dla kierunku logistyka zostały opracowane 3 case studies dotyczące m.in. obsługi logistycznej hurtowych rynków rolno-spożywczych na przykładzie przedsiębiorstwa RENK, metod oceny i kwalifikacji dostawców na przykładzie przedsiębiorstwa handlowego „X” oraz optymalizacji procesu zaopatrzenia na przykładzie przedsiębiorstwa branży spożywczej.

Wydział posiada specjalistyczne laboratoria, które są wyposażone w specjalistyczny sprzęt. [\[link\]](#)

W celu ułatwienia wykładowcom korzystania ze sprzętu i oprogramowania przygotowano KATALOG POMOCY DYDAKTYCZNYCH [\[link\]](#) oraz Bibliotekę Zasobów Dydaktycznych zawierającą materiały do zajęć, manuały, filmy dydaktyczne, kontenty, case study oraz karty przedmiotu itp. wykorzystywane w procesie dydaktycznym.

#### **Baza informatyczna – uczelniane zasoby wykorzystywane do kształcenia na odległość**

Uczelnia zadbała o możliwość prowadzenia zajęć na odległość z wykorzystaniem stacjonarnych pracowni komputerowych, dzięki wykorzystaniu możliwości zapory FortiGate. Studenci logując się na wskazany adres www i podając przy tym swoje dane identyfikacyjne do systemu Extranet, mają możliwość skorzystania z komputerów WSB, poprzez przeglądarkę internetową. Dzięki temu mają możliwość wykorzystania oprogramowania Uczelni, do którego nie mieliby dostępu.

W Uczelni od kilku lat wykorzystuje się nowoczesne technologie informacyjne do wspomagania procesu nauczania i uczenia się. Najczęściej wykorzystywanym rozwiązaniem jest platforma szkoleń elektronicznych Moodle. Dzięki platformie studenci korzystać mogą z ponad 700 e-serwisów stanowiących cenne uzupełnienie zajęć prowadzonych w formie wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń oraz seminariów dyplomowych. Prowadzenie e-serwisów należy do obowiązków każdego wykładowcy. Zasoby edukacyjne umieszczane na platformie wykonane są zarówno w formie plików tekstowych, prezentacji jak również podręczników wideo. Zamieszczane w serwisach materiały, udostępniane są również studentom na urządzenia przenośne (tablety i smartfony).

Aby zapewnić właściwą obsługę procesu wdrażania metod e-learningowych, powołano Centrum Nowoczesnych Technologii Nauczania (CNTN). Do jego zadań należy monitorowanie funkcjonowania projektu e-serwisów, kierowania procesem okresowych szkoleń wykładowców (jako autorów e-serwisów) oraz studentów - użytkowników wyżej wymienionych rozwiązań. W ramach Centrum funkcjonuje również Zespół Opracowań Multimedialnych, którego głównym zadaniem jest przygotowywanie zaawansowanych technologicznie zasobów edukacyjnych.

W Uczelni wykorzystywane są multimedialne kursy e-learningowe, które zostały przygotowane w ramach międzynarodowego projektu MOPEM: *Marketing on-line path to enter new markets*, którego uczestnikami były: WSB w Toruniu, WSB we Wrocławiu, Aalborg University Dania, Technische Fachhochschule Wildau Niemcy, Sineura S.p.A. Włochy, Instituto de Estudos Superiores Financeiros e Fiscais Portugalia.

W WSB w Toruniu wykorzystywane są także kontenty udostępniane z bogatego repozytorium kilkuset e-kursów, stanowiących własność holdingu Wyższych Szkół Bankowych. Wśród nich jest *Zarządzanie*

zasobami ludzkimi, powstały w ramach projektu PEROU - *Project for the European Open University*, którego uczestnikami były Lorraine Université Ouverte - LUNO (Nancy, France) – lider projektu, Culture Imprenditiva (Brescia, Italy), WSB Poznań, WSB Gdańsk, Succedo AB (Skelleftea, Sweden), Research Centre for Vocational Education (Haamenlinna, Finland). Głównym celem projektu było stworzenie europejskiego katalogu e-learningowego, którego treści skierowane są do małych i średnich przedsiębiorstw oraz studentów szkół wyższych.

Szczegółowe zestawienie laboratoriów oraz ich wyposażenia informatycznego służącego podnoszeniu jakości kształcenia na kierunku *logistyka* oraz ułatwień dla studentów zawarto w Załączniku nr 2.6.

W przeglądach infrastruktury zapewniony jest udział kadry dydaktycznej, która zgłasza swoje uwagi dotyczące, np. nowych zamówień dotyczących potrzeb wykorzystania nowych rozwiązań. Natomiast rezultaty systematycznych przeglądów są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej, doposażenia technicznego pracowni oraz informatycznego laboratoriów komputerowych. Wszystkie aspekty infrastruktury są każdorazowo dopasowywane do prowadzonych zajęć laboratoryjnych.

#### **System biblioteczno-informacyjny Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu**

System biblioteczno-informacyjny WSB w Toruniu tworzy Biblioteka Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu, w skład której wchodzi Biblioteka Główna WSB w Toruniu oraz Biblioteka Wydziału Finansów i Zarządzania w Bydgoszczy (Filia).

Księgozbiór biblioteki ma charakter specjalistyczny, jest dostosowany do potrzeb studentów i kadry naukowo-dydaktycznej. Dzięki stałemu śledzeniu rynku wydawniczego oraz zmian w programach nauczania, zbiory cechują się wysokim stopniem przydatności dla czytelników. Przynajmniej raz w roku zasoby wzbogacane są na podstawie zaktualizowanych kart przedmiotów, a wykładowcy zgłaszają do biblioteki konieczność zakupu niezbędnej im do pracy dydaktycznej literatury i czasopism. Zakupy dokonywane są w oparciu o literaturę programową, a także bieżące zamówienia wykładowców i studentów. Pracownicy biblioteki w porozumieniu z Menedżerami kierunków dbają o aktualność księgozbioru, przeprowadzają systematyczną selekcję, biorąc pod uwagę aktualność zbiorów oraz ich poczytność. System informacyjno-biblioteczny jest dostosowany do potrzeb m.in. wynikających z procesu nauczania na kierunku *logistyka*, a polityka gromadzenia zbiorów zmierza do nieustannego wzbogacania ich o nowości. Oprócz zakupów ze środków własnych i pozyskanych z zewnątrz, księgozbiór pozyskuje się z wymiany oraz darów.

Studentom kierunku *logistyka* zapewnia się dostęp do podstawowej literatury przedmiotowej, dostępnej na rynku wydawniczym, a zasoby biblioteczne w pełni zaspokajają ich potrzeby. Biblioteka wydziałowa oprócz wydawnictw zwartych posiada także bogaty zbiór czasopism naukowych związanych z wieloma zagadnieniami współczesnej logistyki zarówno krajowej, jak i międzynarodowej. Czasopisma te są udostępniane do korzystania na miejscu, zaś istotne artykuły są udostępniane studentom do kserowania lub bezpłatnego skanowania. Studenci mają również możliwość odebrania zamówionych w katalogu bibliotecznym książek, w dogodnym dla siebie terminie za pośrednictwem książkomatów.

Biblioteki podążają za rozwojem technologii, oprócz zbiorów w tradycyjnej formie papierowej, oferują czytelnikom książki w formie audiobooków oraz e-booków. Biblioteki oferują także dostęp do czytelni internetowej [lbuk.pl](http://lbuk.pl) i [eBookpoint](http://eBookpoint) Biblioteka – polskich serwisów książek elektronicznych, oraz zasobów elektronicznych o zasięgu międzynarodowym, gdzie również znajdują się książki oraz czasopisma z zakresu logistyki.

Wszystkie bazy elektroniczne dostępne są w sieci komputerowej Uczelni, a ponadto w ramach zainstalowanej sieci HAN (Hidden Automatic Navigator). Bazy dostępne są również dla każdego użytkownika poza Uczelnią.

Doceniając elektroniczne nośniki danych Biblioteki, WSB w Toruniu stale poszerza dostęp do elektronicznych baz danych. Aby zaspokoić rosnące potrzeby współczesnych odbiorców i ich oczekiwania, wciąż uaktualnia się ofertę elektronicznych baz danych – obecnie Biblioteka ma dostęp do baz licencjonowanych, do których opłaciła dostęp, oraz baz dostępnych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki. Źródła te są cenne ze względu na aktualność i łatwość wyszukiwania informacji.

Opis całego systemu biblioteczno-informacyjnego WSB w Toruniu w tym zasobów bibliotecznych związanych z kierunkiem Logistyka został przedstawiony w Załączniku nr 2.6.



## Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu współpracuje z przedsiębiorstwami z regionu, które wspierają studentów w zdobywaniu praktycznego doświadczenia zawodowego. Poprzez organizację corocznych spotkań Komisji ds. jakości kształcenia (KJK), pracodawcy mają również realny wpływ na kształt programów studiów. Podczas posiedzeń komisji Menedżerowie kierunków prezentują pracodawcom dane i raporty pozyskane od interesariuszy, dotyczące potrzeb rynku pracy, przedstawiają realizowany program studiów wraz z propozycjami zmian oferty specjalności i przedmiotów. Przedstawiciele rynku pracy wnoszą propozycje i uwagi do programów studiów, opiniują opracowane efekty uczenia się, wskazują na pożądane przez pracodawców kompetencje i umiejętności.

Wśród uczestników spotkań KJK są przedstawiciele poniższych firm:

- Ivy Technology Sp. z o.o.,
- ELSE Spółka Jawna Mikielewicz, Zajązkowski,
- DB Schenker Poland,
- Stowarzyszenie Dostawców na Rzecz Służb Mundurowych,
- Bonduelle Polska S.A.,
- Żegluga Bydgoska Sp. z o.o. (grupa OT Logistics S.A.),
- Zakłady Tłuszczowe "Kruszwica" S.A.,
- General Logistics Systems Poland Sp. z o.o. Filia nr 85,
- Frigo Logistics Sp. z o.o.,
- Fundacja Akademia Transportu,
- Trans-Rach PUH Transport, Spedycja,
- Centrum Dystrybucyjne KAUFAND,
- keeper sp. z o.o.,
- PoloMarket,
- Poczta Polska S.A.,
- Remondis.

We współpracy z firmami, Uczelnia organizuje dla studentów spotkania i wykłady otwarte, podczas których praktycy dzielą się ze studentami swoim zawodowym doświadczeniem. Gośćmi Uczelni byli, m.in. Dyrektor Logistyki w Bonduelle S.A. Fabryka w Gniewkowie, Dyrektor Operacyjny w Wojskowych Zakładach Lotniczych S.A., przedstawiciele handlowi firmy E. Wedel S.A., Prezes zarządu spółki HydroVacuum, przedstawiciel firmy Training & Innovation Manager EMEA w Ivy Technology sp. z o.o. Ponadto przedstawiciele firm włączani są w proces dydaktyczny i realizują zajęcia, zwłaszcza na przedmiotach specjalnościowych.

Studenci WSB goszczą również w przedsiębiorstwach. Podczas wizyt studyjnych mają okazję poznać bliżej firmę i środowisko, w jakim pracują specjaliści różnych branż oraz zapoznać się z najważniejszymi procesami logistycznymi. W ostatnich latach studenci odwiedzili, m.in. przedsiębiorstwo Remondis, zajmujące się zbieraniem i przetwarzaniem odpadów, firmę kurierską General Logistics System, przedsiębiorstwo transportowe PEKAES, przetwórnictwo warzyw Bonduelle S.A. Fabrykę w Gniewkowie, Centrum Dystrybucyjne Lidl, korporację zajmującą się naprawą samolotów (Wojskowe Zakłady Lotnicze nr 2) i sprzętu elektronicznego (Ivy Technology).

Studenci WSB mają także okazję zdobywać zawodowe doświadczenie u międzynarodowych partnerów Uczelni. W ramach projektu finansowanego ze środków UE - Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu – Centrum Kształcenia Logistycznego nawiązała współpracę z przedsiębiorstwem logistycznym na Malcie. Studenci kierunku *logistyka* w ramach wakacyjnych staży zdobywali zawodowe

doświadczenie w Triton Logistics [\[link\]](#) specjalizującym się w transporcie lotniczym, morskim i lądowym, a także usługach agencyjnych na statkach, liniach i jachtach.

We współpracy z firmami w ramach dyskusji i wniosków z Komisji ds. jakości kształcenia podjęto m.in. następujące działania:

- wprowadzono do programu studiów pierwszego stopnia moduł kierunkowy “Usługi kurierskie”, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom kształcenia kadry dla firm z branży kurierskiej; do programu studiów wprowadzono przedmioty: Przedsiębiorstwa kurierskie w realizacji celów logistyki, Odprawa handlowa i techniczna przesyłek kurierskich, Usługi kurierskie - case study;
- wprowadzono formę studiów dualnych jako odpowiedź na rosnące zainteresowanie pracodawców takim modelem kształcenia potencjalnej kadry pracowniczej; studia dualne zorganizowane są poprzez przeniesienie części przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów na grunt stażu zawodowego; studenci w miejscu odbywania stażu realizują przygotowanie do zaliczenia z takich przedmiotów, które ostatecznie ma miejsce w murach uczelni u wykładowcy realizującego ten przedmiot; przedsiębiorstwa biorące udział w projekcie: FRoSTA, ENPIRE Łukasz Wojciechowski, BELMA ACCESSORIES SYSTEMS, TOROTRANS Transport Międzynarodowy i Krajowy- Spedycja, Bims Plus FHH, DADELO S.A.;
- w ramach współpracy z praktyką gospodarczą realizowane są szkolenia/wykłady otwarte np. Standardy palet EPAL i EUR (Polski Komitet Narodowy EPAL), Certyfikat ELSE ERP (System ELSE.ERP oraz zaawansowany system zarządzania magazynem ELSE.WMS są podstawą przekazania praktycznej wiedzy podczas bloków zajęć w laboratoriach komputerowych ze słuchaczami; praktycy w dziedzinie rozwoju oprogramowania i wdrożeń ELSE omawiają ze słuchaczami problemy i ich rozwiązania na poszczególnych etapach łańcucha logistycznego,
- we współpracy z Fundacją Akademia Transportu oraz specjalistami z przedsiębiorstw transportowych realizowano program umożliwiający uzyskanie Certyfikatu kompetencji zawodowych w transporcie drogowym - dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji i wiedzy niezbędnej do podjęcia i wykonywania działalności gospodarczej w zakresie transportu drogowego. Certyfikat pełni istotną rolę przy wykonywaniu działalności gospodarczej w zakresie krajowego albo międzynarodowego transportu rzeczy albo osób. – program studiów uwzględnia przedmioty, których realizacja uprawnia do zwolnienia (2. stopień) z całości lub części (1.stopień) egzaminu.

Jednym z istotnych wydarzeń o charakterze naukowo-organizacyjnym w WSB z punktu widzenia kierunku *logistyka* była organizowana od 2013 roku krajowa konferencja naukowa: „Metody i narzędzia obsługi logistycznej w teorii i praktyce” będąca platformą wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy naukowcami jak również praktykami biznesu i studentami. Konferencja odbywała się corocznie, ostatnia edycja odbyła się w roku 2017.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:**

W ramach poszerzonych działań Uczelnia podejmuje nową współpracę z firmami z województwa kujawsko-pomorskiego oraz ze szkołami średnimi prowadzącymi klasy o profilach związanych z logistyką, transportem i magazynowaniem. Młodzież niejednokrotnie pragnie kontynuować naukę i rozszerzać zdobytą wiedzę kierunkową. W kreowaniu oferty specjalności brane są pod uwagę oczekiwania dyrektorów szkół i absolwentów szkół ponadpodstawowych. Bardzo ważnym aspektem dla otoczenia społeczno-gospodarczego jest fakt, że Uczelnia oferuje studiów licencjackich, inżynierskich, magisterskich, podyplomowych, co daje szeroki wachlarz możliwości wyboru dla kandydatów na kierunku *logistyka*. WSB rozwija kontakty z pracodawcami i utrzymuje relacje z absolwentami, aby na bieżąco uaktualniać profil absolwenta kierunku *logistyka*.

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie WSB w Toruniu jest jednym z kierunków rozwoju Uczelni, mającym swoje podstawy w zglobalizowanym świecie. Dlatego też kontakty z instytucjami międzynarodowymi są obecnie wyznacznikiem rozwoju Uczelni, wpływającym na podnoszenie jakości jej działań we wszystkich obszarach aktywności, transfer i generowanie wiedzy, podwyższenie kompetencji międzynarodowych pracowników, doskonalenie procedur edukacyjnych, podnoszenie jakości kształcenia oraz możliwość zwiększenia liczby studentów z zagranicy.

Dostrzega się coraz większą rolę kompetencji międzynarodowych na rynku pracy, z czym z kolei wiąże się potrzeba kształtowania tzw. miękkich kompetencji. W związku z powyższym wśród priorytetów WSB w Toruniu wymienić należy:

- wzmocnienie wizerunku Uczelni jako międzynarodowej i rozpoznawalnej instytucji na mapie szkolnictwa wyższego,
- transfer i generowanie wiedzy we współpracy z zagranicznymi partnerami,
- zwiększenie liczby studentów z zagranicy,
- zwiększenie liczby wykładowców z zagranicy,
- podniesienie kompetencji międzynarodowych pracowników i studentów.

WSB to Uczelnia, która współpracuje z ponad 20 uczelniami partnerskimi z całego świata (Załącznik nr 3.22. – Lista uczelni partnerskich). Wśród zagranicznych uczelni i instytucji, z którymi od 2014 r. WSB w Toruniu z powodzeniem realizuje współpracę w ramach Programu Erasmus+, w szczególności wymienić należy:

1. Haute Ecole de la Province de Liege – Belgia,
2. University of West Bohemia, Pilzno – Czechy,
3. Telecom Ecole de Management, Paryż – Francja,
4. Universidad de Santiago de Compostela – Hiszpania,
5. De Haagse Hogeschool – Holandia,
6. SRH Hochschule Berlin, Niemcy,
7. Instituto Politecnico de Braganca, Portugalia,
8. University of Economics, Bratysława, Słowacja,
9. University of Modena and Reggio Emilia, Włochy,
10. Dogus University, Istambul, Turcja.

Strategicznym partnerem zagranicznym Grupy Wyższych Szkół Bankowych jest amerykańska uczelnia Franklin University (Columbus, Ohio). Współpraca z Uczelnią tą ma wielopłaszczyznowy charakter. Jeden z kluczowych jej wymiarów dotyczy transferu *know-how* w zakresie nowoczesnych metod zarządzania w szkolnictwie wyższym, w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi oraz jakością. W ramach tych działań odbywają się cykliczne wizyty studyjne władz dydaktycznych oraz szkolenia metodyków i pracowników dydaktycznych m.in. w zakresie metodyki kształcenia na odległość. Warty podkreślenia punktem współpracy obu Uczelni jest dwuletni program *Master of Business Administration*. Franklin University może poszczycić się wieloletnim doświadczeniem w zakresie kształcenia osób aktywnych zawodowo, a co za tym idzie dostosowywaniem programów nauczania do potrzeb studentów, zmian cywilizacyjnych oraz wymogów rynku pracy.

W przypadku kierunku *logistyka* koncepcja kształcenia uwzględnia wzorce i doświadczenia międzynarodowe m.in. Franklin University w Columbus (USA) (praktyczność studiów i nowoczesne metody dydaktyczne, system zarządzania jakością kształcenia, menedżerowie kierunków, rubrics), zaś powiązanie praktyk z pracą dyplomową to efekt współpracy Uczelni w Windesheim University w Zwolle (Holandia)

W WSB w Toruniu powołany został także Pełnomocnik Rektora ds. Erasmus, który pełni rolę pierwszego kontaktu w zakresie Programu. Do głównych obowiązków tej osoby należy m.in.: organizowanie rekrutacji do Programu Erasmus+ wśród studentów i pracowników Uczelni, kompleksowa obsługa uczestników wyjeżdżających i przyjeżdżających, redagowanie materiałów informacyjnych czy utrzymywanie relacji z uczelnianymi partnerami programu. Za koordynację działań w zakresie opieki nad studentami z zagranicy odpowiada jeden z Prodziekanów, który dodatkowo wspomagany jest przez oddelegowanego do tych obowiązków pracownika Dziekanatu, pełniącego funkcję Pełnomocnika Dziekana ds. obsługi studentów zagranicznych.

Działalność informacyjna w obszarze umiędzynarodowienia jest jedną z najważniejszych aktywności w tym procesie. Oprócz możliwości kontaktu z osobami odpowiedzialnymi za sprawy międzynarodowe na Wydziale, studenci mają także stały dostęp do aktualnych informacji nt. Programu Erasmus+, które znajdują się, zarówno na stronie WWW Uczelni [\[link\]](#), jak i w systemie Extranet. Co roku aktualizowany jest również poradnik Start-up, opracowany w dwóch wersjach językowych, który następnie udostępniany jest studentom w Extranecie. W nim też prezentowane są informacje nt. możliwości studiowania za granicą. Informacje w tym zakresie przekazywane są także studentom Wydziału podczas spotkań Dziekana Wydziału ze starostami grup, w trakcie spotkań z Samorządem Studenckim oraz podczas odbywających się raz w semestrze spotkań grona dziekańskiego ze wszystkimi studentami Wydziału.

Myśląc o umiędzynarodowieniu Uczelni, Wydział podjął również działania w zakresie przygotowania infrastruktury i poszczególnych jednostek administracyjnych do przyjmowania wykładowców i studentów z zagranicy. Wszystkie tablice informacyjne, semafony kierunkowe i oznaczenia biur wraz ze stanowiskami służbowymi przygotowane są w dwóch wersjach językowych polskiej i angielskiej. W Bibliotece dokonano inwentaryzacji zasobów bibliotecznych pod względem dostępności literatury w języku angielski., zakupiono nowe publikacje, przygotowano katalog biblioteczny w j. angielskim, oddelegowano pracownika Biblioteki do obsługi wykładowców i studentów z zagranicy, a także zadbano o to, żeby strona WWW Biblioteki oraz materiały informacyjno-promocyjne nt. jednostki przygotowane zostały w j. angielskim [\[link\]](#). Podobne działania miały miejsce w Biurze Karier. Zarówno cała dokumentacja związana z praktykami, jak i materiały informacyjne nt. jednostki zostały przetłumaczone na j. angielski, zaś do kontaktów ze studentami z zagranicy oddelegowany został dedykowany pracownik. W Dziekanacie, do obsługi wykładowców i studentów z zagranicy został oddelegowany dedykowany pracownik, przetłumaczona została cała dokumentacja związana z tokiem studiów oraz wprowadzono stałe, piątkowe dyżury dla studentów z zagranicy. Określono także kalendarz spotkań informacyjnych ze studentami z zagranicy, których celem było przekazanie wszystkich niezbędnych informacji nt. organizacji kształcenia w Wydziale bydgoskim. Dodatkowo personel administracyjny, w tym pracownicy portierni przeszli kurs j. angielskiego na poziomie podstawowym, co z kolei miało na celu pomoc w sprawnym przemieszczaniu się obcokrajowców w ramach Wydziału.

Na kierunku *logistyka* w WFiZ w Bydgoszczy (Filia) kształcenie może odbywać się zarówno w j. polskim, jak i angielskim. *Logistics*, to studia skierowane do studentów z zagranicy lub tych, którzy chcą się kształcić w j. angielskim. Studenci mogą wybrać dwie specjalności - *International Logistics Management* oraz *Logistics Systems Engineering*.

W ramach kierunku *logistyka* prowadzonych w języku polskim studentom zaproponowana została specjalność anglojęzyczna *International Business*.

Mając na uwadze potrzebę zapewnienia studentom specjalistycznego słownictwa w języku angielskim na kierunku *logistyka* w programie studiów został wprowadzony przedmiot w module kształcenia

kierunkowego *Enterprise Logistics* (10 h/e-learning, IV sem.) prowadzony w całości w języku angielskim.

Efekty uczenia się języków obcych realizowane są przede wszystkim w formie lektoratu języka obcego. Wymagane kompetencje językowe weryfikowane są za pomocą różnorodnych metod, głównie w formie ustnej, podczas zajęć kontaktowych (dialogi, dyskusje, prezentacje) oraz w formie pisemnej (testy, formy pisemne), jak również, w przypadku języka angielskiego oraz niemieckiego, poprzez międzynarodowy certyfikat językowy:

- TOEIC (*Test of English for International Communication*) - język angielski,
- WiDaF (*Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft*) – język niemiecki.

Będąc akredytowanym centrum egzaminacyjne ETS Global WSB daje studentom możliwość uzyskania ww. certyfikatów nie tylko na koniec nauki języka obcego, ale także w trakcie trwania studiów, np. co semestr, aby studenci mogli sprawdzić zwiększenie kompetencji językowych.

Dodatkowo, Studenci WFiZ w Bydgoszczy (Filia), którzy chcieliby podnieść swoje kompetencje z języka obcego mają możliwość dodatkowego korzystania z materiałów do samodzielnej pracy, które dedykowane są dla danego języka. Zasoby te, które znajdują się na platformie Moodle i udostępniane są studentom po uprzednim kontakcie z Centrum Językowym. Dodatkowo, aby wzmocnić możliwość nauki języków obecnych wśród studentów Wydziału w Bydgoszczy, każdy z lektorów pełni dyżury dla swoich grup i jest dla nich wsparciem merytorycznym. Dodatkowo, w bibliotece wydziałowej dostępne są czasopisma w języku angielskim tj. *Business English Magazine* oraz *English Matters*.

Na kierunku *logistyka* nauczycielem akademickim z zagranicy, który prowadzi zajęcia jest dr hab. Xenia Lukoszova. Przedmioty, które wykładowca realizuje to: *International Logistics* oraz *Logistyczna obsługa klienta*.

Z uwagi na fakt iż w naborze 2019/2020 zostały uruchomione studia w całości prowadzone w języku angielskim, wszyscy studenci w celu doskonalenia swoich kompetencji językowych mogą uczestniczyć w zajęciach anglojęzycznych.

Istotnym aspektem umiędzynarodowienia WSB w Toruniu jest wymiana studentów i kadry. Aktywność ta odbywa się przede wszystkim w ramach Programu Erasmus+, poprzez który Uczelnia realizuje następujące mobilności studentów i pracowników:

- studia dla obcokrajowców – studenci z uczelni partnerskich realizują część studiów w ramach anglojęzycznej specjalności *International Business*. Do tej pory z możliwości studiów na tej specjalności w ramach programu LPP Erasmus i Erasmus+ skorzystało 25 osób,
- studia zagraniczne – studenci WSB mają możliwość odbycia części studiów za granicą w jednej z uczelni partnerskich (semestr lub rok), co jest odnotowane w dokumentacji toku studiów. Z tej oferty w latach 2014-2019 skorzystało 31 osób,
- praktyki zagraniczne – studenci WSB w Toruniu mają możliwość odbycia trwającej od 3 do 12 miesięcy praktyki zagranicznej w wybranym państwie UE. W latach 2014-2020 z możliwości wyjazdu na praktyki w ramach programu Erasmus+ skorzystało 28 studentów,
- mobilność kadry WSB w Toruniu:
  - wyjazdy kadry dydaktycznej - trwają zwykle kilka dni, w czasie których nauczyciele akademicy przeprowadzają minimum 8 godzin zajęć dydaktycznych zgodnie z wytycznymi programu Erasmus+.

W latach 2014 – 2019 z możliwości tej skorzystało 10 wykładowców (Załącznik nr 3.23 - Wyjazdy kadry dydaktycznej WSB Toruń),

- wyjazdy kadry administracyjnej - trwają kilka dni, podczas których pracownicy zapoznają się z organizacją interesujących ich obszarów funkcjonowania uczelni zagranicznych z terenu UE,

a także USA (np. Biblioteka, Biuro Karier, Biuro Rekrutacji, Dziekanat), często przenosząc dobre praktyki na grunt WSB. W latach 2014-2019 odbyło się 16 takich wyjazdów.

Studenci WSB mają również możliwość zdobywać zawodowe doświadczenie u międzynarodowych partnerów Uczelni. W ramach projektu finansowanego ze środków UE - Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu – Centrum Kształcenia Logistycznego, uczelnia nawiązała współpracę z przedsiębiorstwem logistycznym na Malcie. Studenci kierunku Logistyka w ramach wakacyjnych staży zdobywali zawodowe doświadczenie w Triton Logistics [\[link\]](#) specjalizującym się w transporcie lotniczym, morskim i lądowym, a także usługach agencyjnych na statkach, liniach i jachtach.

Możliwość zagranicznych staży daje studentom kolejny projekt współfinansowany ze środków UE pn. "Zintegrowany program Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu na rzecz rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego". W celu zorganizowania wyjazdów stażowych do USA Uczelnia podpisała porozumienie o współpracy z Cultural Vistas [\[link\]](#) amerykańską organizacją pośredniczącą w przygotowaniu wyjazdów na praktyki i staże. W styczniu 2020 r. przeprowadzona została rekrutacja studentów, w efekcie której wyłoniono dwoje pierwszych uczestników staży. Ze względu na pandemię i brak możliwości wylotu do USA, realizacja tego zadania została przełożona na lata 2022 i 2023.

Monitorowanie i ocena umiędzynarodowienia WSB w Toruniu jest procesem, na który składają się następujące działania. Pierwszym narzędziem jest Badanie Atrybutów Marki (BAM). W r.a. 2019/2020 BAM Korona 2020 poświęcone zostało ocenie kształcenia i obsługi zdalnej dla WFIZ w Bydgoszczy (Filia) Studenci Uczelni, w tym studenci z zagranicy oceniali jakość realizowanych zajęć, narzędzia oraz działania informacyjne prowadzone przez Wydział, jak również działalność jednostek obsługowych w dobie pandemii. Z kolei we wcześniejszych okresach, w tym w 2019 r., BAM-y oprócz pytań do studentów z zagranicy nt. ich oceny studiów, oferty programowej, pracy wykładowców czy infrastruktury, dotyczyły także oceny obszaru współpracy z zagranicą i atrakcyjności oferty wyjazdów zagranicznych, dostępności do informacji nt. możliwości wyjazdów zagranicznych czy samej obsługi studentów i szybkości reakcji na sprawę oraz zakresu i jakości udzielanych odpowiedzi.

Na podstawie wyników BAM oraz w efekcie bezpośrednich kontaktów ze studentami, Uczelnia opracowała strategię umiędzynarodowienia, zaś Wydział - program działań związanych z umiędzynarodowieniem WFIZ w Bydgoszczy, którego wdrażanie, ze względu na pandemię COVI-19 zostało czasowo wstrzymane. Jednak zgodnie z planami, wraz z powrotem w mury Uczelni, aktywność w tych obszarach będzie na nowo podejmowana.

Istotnym elementem strategii umiędzynarodowienia WSB w latach 2021-2023 będzie przygotowanie i złożenie 2 projektów do Programu NAWA, w ramach których Uczelnia stara się o pozyskanie środków zewnętrznych na wzmocnienie tego procesu. Pierwszym z nich będzie *Welcome Center*, czyli dwie jednostki administracyjne, które będą zajmowały się szeroko rozumianą obsługą i adaptacją studentów, wykładowców i gości z zagranicy oraz efektywną koordynacją procesu umiędzynarodowienia Uczelni. Z kolei drugi projekt *Welcome to Poland - study in Torun*, czyli działania ukierunkowane na wzrost liczby studentów zagranicznych studiujących w WSB Toruń oraz na promocję polskiego środowiska naukowego na arenie międzynarodowej, a także promocję Bydgoszczy i Torunia jako miast o wysokim potencjale naukowym, kulturowym i gospodarczym. Ponadto Uczelnia kontynuować będzie starania związane z rozszerzaniem współpracy z uczelniami i dydaktykami z zagranicy, wymianą studentów i pracowników oraz udziałem w konferencjach międzynarodowych czy organizacją szkół letnich dla cudzoziemców.

Na Wydziale w Bydgoszczy, w programie działań związanych z umiędzynarodowieniem, aktywność skoncentrowana została na dwóch obszarach: na informacji i integracji. W pierwszym z nich zakłada się powołanie Ambasadorów Studentów Międzynarodowych, którymi mają być studenci

z polskojęzycznych kierunków studiów. Ich zadaniem będzie m.in. opieka nad grupami studentów z zagranicy, w tym m.in. udzielanie im pomocy w sprawach bieżących, związanych z pobytem w Bydgoszczy, wsparcia w sprawach związanych ze studiowaniem na Wydziale oraz włączaniu w życie Wydziału. W ramach aktywności międzynarodowych jednostki powołany zostanie także zespół ds. umiędzynarodowienia, w skład którego oprócz Prodziekana odpowiedzialnego za umiędzynarodowienie, wejdą także pracownicy nowej jednostki *Welcome Center* oraz Menedżerowie kierunków, na których studiuje studenci z zagranicy. Celem zespołu będzie wypracowywanie rozwiązań w zakresie sposobów skutecznej informacji i integracji studentów z zagranicy czy określania kalendarza aktywności międzynarodowej Wydziału. Z kolei w obszarze działań integracyjnych organizowane będą takie wydarzenia, jak: *Welcome to WSB*, Dni międzynarodowe, wycieczki.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:**

Film nt. studentów z zagranicy studiujących w WSB Toruń / WFiZ w Bydgoszczy (Filia) [\[link\]](#)

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

WSB w Toruniu udziela studentom pomocy materialnej oraz wsparcia w rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym. Wsparcie studentów jest systematyczne i ma charakter stały, wykorzystując przy tym najnowsze technologie. Głównym narzędziem służącym do ułatwienia studentom uczenia się i przekazywania informacji na temat dostępnych form wsparcia, jest Extranet oraz aplikacja mobilna.

W Uczelni obowiązuje Regulamin świadczeń dla studentów Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu, wprowadzony Zarządzeniem Rektora [\[link\]](#). Określa on sposób ustalania wysokości świadczeń, szczegółowe kryteria i tryb ich przyznawania, sposób wypłacania świadczeń, dokumentowanie sytuacji materialnej oraz tryb powoływania i skład komisji stypendialnej i odwoławczej dla studentów Uczelni. Świadczenia pomocy materialnej przysługują studentom na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich, jednak nie dłużej niż przez okres 6 lat. Studenci WSB w Toruniu mogą korzystać z określonych form wsparcia, na które składa się stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów, zapomogi oraz stypendium ministra za wybitne osiągnięcia naukowe.

Na Wydziale w Bydgoszczy wg. stanu na 31.01.2021 r. zarejestrowanych jest 110 studentów z niepełnosprawnościami o różnym stopniu i kategorii niepełnosprawności (w tym 23 studentów na kierunku *logistyka*). Uczelnia zapewnia tym osobom stały i zróżnicowany dostęp do udogodnień i wsparcia w procesie kształcenia. Mogą one skorzystać, zarówno ze wsparcia finansowego, jak i rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych. Studenci posiadający orzeczenie o niepełnosprawności mogą korzystać ze specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych. W semestrze zimowym r.a. 2020/2021 z wsparcia z tego tytułu na kierunku *logistyka* skorzystało 13 osób.

W celu dodatkowego wsparcia osób niepełnosprawnych studiujących na Wydziale powołany został pełnomocnik kanclerza ds. osób niepełnosprawnych, którym jest pracownik Dziekanatu. Ponadto utworzone zostało Biuro Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami.

Warto w tym miejscu wspomnieć, że kadra administracyjna i dydaktyczna Wydziału uczestniczy w szkoleniach podnoszących kompetencje i świadomość w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi m.in. w kursie języka migowego, kurs „student z niepełnosprawnością w środowisku akademickim”.

Innym wsparciem dla osób niepełnosprawnych jest system informacyjno-biblioteczny Uczelni, który dostosowany został do osób z niepełnosprawnością. W Bibliotece dostępne są stanowiska komputerowe przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami, ze specjalnymi, regulowanymi blatami i specjalnymi krzesłami. Stanowiska takie posiadają duże monitory wysokiej rozdzielczości (24 cale), specjalne klawiatury, trackballe, linijkę brajlowską oraz syntezytor mowy Ivona. Studenci mogą także korzystać z bezpłatnej, uczelnianej wypożyczalni sprzętu i urządzeń ułatwiających lub umożliwiających naukę osobom z niepełnosprawnościami (laptopy, tablety, dyktafony), z literatury specjalistycznej i naukowej w wersji uwzględniającej potrzeby osób niepełnosprawnych.

Uczelnia od 01.03.2020 do 28.02.2022 r. realizuje także projekt pt. „WSB w Toruniu - uczelnia przyjazna osobom z niepełnosprawnościami”, którego celem jest osiągnięcie modelu uczelni dostępnej, obejmującego wsparcie zmian organizacyjnych oraz podniesienie świadomości i kompetencji kadry dydaktycznej i kadry administracyjnej WSB w zakresie niepełnosprawności.

W Uczelni obowiązuje rozbudowany system motywowania studentów do nauki, czyli program VIS (ang. *Very Important Student*), w ramach którego podstawą jest system stypendiów naukowych



finansowanych ze środków własnych Uczelni oraz środków zewnętrznych. Dodatkowo, bardzo dobre wyniki w nauce stanowią podstawę kwalifikacji do wyjazdów na praktyki zagraniczne oraz studia w uczelniach partnerskich.

Na Wydziale w Bydgoszczy funkcjonuje 8 kół naukowych, a w całej Uczelni – 14. Są to m.in. Naukowe Koła Psychologii, Mediacji i Negocjacji oraz działające od 2010 r. także Koło Logistyczne PRO&LOG, które uczestniczy w działalności naukowej w Polsce oraz rozwija współpracę i kontakty z biznesem. W kołach naukowych biorą udział zarówno studenci, jak i nauczyciele akademicy. Działalność kół to bezpośrednie spotkania ich członków, na które zapraszani są naukowcy, przedsiębiorcy, pracownicy Uczelni. Członkowie kół mają także możliwość czynnego udziału w konferencjach, seminariach czy specjalistycznych warsztatach. Uczelnia zapewnia też potrzebne wsparcie funkcjonującemu na Wydziale Kołu Naukowemu PRO&LOG które ma przydzielonego opiekuna oraz może liczyć na finansowe wsparcie przy wyjazdach na konferencje naukowe oraz wizyty studyjne w przedsiębiorstwach logistycznych.

Studenci Wydziału mogą również uczestniczyć w Klubie Toastmasters. Jest to organizacja zrzeszająca ludzi zainteresowanych publicznym przemawianiem i kształtowaniem umiejętności potrzebnych do bycia liderem. Klub jest swoistą „kuźnią liderów”, podczas której uczestnicy prezentują przygotowane wcześniej mowy, dokonują ewaluacji, udzielając informacji zwrotnych, a także znakomicie się bawią, biorąc udział w konkursach sprawdzających szybkość ich reakcji i kreatywność. A wszystko wg. ściśle ułożonego harmonogramu spotkania. W Bydgoszczy działają dwa kluby: Toastmasters Bydgoszcz oraz Toastmasters Bydgoszcz Professionals, które są jednymi z najdynamiczniej rozwijających się w Polsce, o bardzo wysokim poziomie edukacyjnym. Oprócz podstawowych ścieżek edukacyjnych realizowane są zaawansowane projekty w zakresie profesjonalnego opowiadania historii, czytania interpretacyjnego, sprzedaży czy też public relations. Członkowie klubu regularnie i z powodzeniem biorą udział w konkursach przemówień na poziomie ogólnopolskim a nawet międzynarodowym.

Wydział WFiZ w Bydgoszczy (Filia) przywiązuje dużą wagę do rozwoju działalności naukowej studentów i upowszechniania ich dorobku naukowego. Studenci mają możliwość publikacji swoich artykułów w Studenckim Czasopiśmie Naukowym WSB w Toruniu [\[link\]](#) oraz aktywnego uczestniczenia w konferencjach naukowych.

WSB w Toruniu jest Uczelnią, która posiada rozszerzoną Kartę Erasmus+. Oznacza to, że studenci mogą ubiegać się o staż lub praktyki, w takich państwach jak: Belgia, Czechy, Francja, Hiszpania, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Turcja czy Włochy, a tym samym zdobywać doświadczenie naukowe, zawodowe oraz pogłębiać znajomość języków obcych. Nasi studenci niezbędne wsparcie w tym zakresie otrzymują od Pełnomocnika Rektora ds. Erasmus, który pełni rolę pierwszego kontaktu w zakresie Programu, którego rola opisana została szerzej w Kryterium 7.

Rozwój zawodowy studentów wspierany jest także przez Centrum Rozwoju Kariery i Współpracy (CRKiW), które zajmuje się organizacją oraz koordynacją praktyk zawodowych, ale także wspiera studentów w ich rozwoju zawodowym i w zakresie pośrednictwa pracy. W ramach doradztwa zawodowego, które ma na celu pomoc studentom w poszukiwaniu pracy, w przekwalifikowywaniu się, zmianie pracy, a także aktywizacji po dłuższej przerwie, studenci mogą przygotować profesjonalne, dopasowane dokumenty aplikacyjne, trenować rozmowy kwalifikacyjne oraz mogą wykonać badania testy kompetencyjne i zdiagnozować własny potencjał zawodowy. W ramach doradztwa indywidualnego mogą również przygotować z doradcą Indywidualny Plan Działania (IPD) w ramach ścieżki zawodowej oraz edukacyjno-zawodowej. W tych działaniach uczelnia współpracuje, m.in. z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Wojewódzkim Urzędzie Pracy. Studenci

mają też okazję uczestniczyć w szkoleniach organizowanych przez pracodawców, które połączone są z procesem rekrutacyjnym do firm. Działania takie zostały już zrealizowane m.in. wspólnie z Atos Poland Global Services, Asseco, Sunrise System, Fundacją Akademia Transportu, Stowarzyszeniem Dostawców na Rzecz Służb Mundurowych.

CRKiW świadczy również usługi pośrednictwa pracy – WSB w Toruniu jest wpisana do rejestru agencji zatrudnienia pod nr. 144. Działalność ta pozwala na gromadzenie i przekazywanie studentom i absolwentom aktualnych ofert pracy, staży i praktyk. Każdego roku z usług pośrednictwa korzysta ponad 200 pracodawców, co pozwala na publikację kilkuset ofert rocznie. Miniony rok – okres pandemii, to zauważalne pogorszenie sytuacji na rynku ofert pracy i staży (ok. 75% mniej ofert niż w latach poprzednich).

Do roku 2019, w ramach doradztwa w zakresie przedsiębiorczości studenci odbywali indywidualne konsultacje w zakresie zakładania działalności gospodarczej, tworzenia biznesplanu i możliwości uzyskania wsparcia finansowego (możliwość ubiegania się o fundusze na podjęcie działalności gospodarczej). W cyklu „Akademia przedsiębiorczości” realizowanym w ramach projektu “Profesjonalne Biuro Karier kluczem do zwiększenia konkurencyjności studentów WSB w Toruniu na rynku pracy”, studenci skorzystali z cyklu warsztatów i szkoleń na poniższe tematy:

- Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna,
- Negocjacje w biznesie. Naucz się skutecznie negocjować,
- Zaplanuj swój biznes ! Analiza SWOT i praca z modelem Business Canvas,
- Zarządzanie projektami metodą Design Thinking,
- Metody poszukiwania pracy i tworzenie dokumentów aplikacyjnych,
- Twoja własna firma - opracuj plan marketingowy i biznesplan,
- Twoja firma w internecie - twórz atrakcyjny content!,
- Załóż własną firmę! Formalności i możliwe dofinansowania,
- Warsztaty Seo- pozycjonuj swój produkt w internecie,
- Zarządzanie stresem i kontrola emocji,
- Sposoby redukcji stresu-techniki relaksacyjne,
- Dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna,
- Odkrywanie własnego potencjału zawodowego,
- Dobry cel-dobra praca. O sztuce planowania kariery,
- Wprowadzenie marki na rynek : teoria vs rzeczywistość,
- Personal Branding-stwórz własny pomysł na firmę,
- Techniki sprzedaży w rozmowach handlowych,
- Visual thinking w zarządzaniu organizacją własnej pracy,
- Elevator Pitch- kluczowe 30sekund!,
- Narzędzia internetowe i ich wykorzystanie w procesie zarządzania,
- Budowanie Treści w internecie,
- Start w karierę: Networking i MLM- jak budować sieci kontaktów.

WSB w Toruniu realizuje również szereg projektów szkoleniowych, kompetencyjnych i stażowych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. W ostatnich 6 latach uczelnia zakończyła lub nadal realizuje 9 projektów adresowanych do studentów, z czego 5 skierowanych jest lub było do studentów kierunku *logistyka* (Załącznik nr 3.24. - Projekty WSB adresowane do studentów).

Kadra akademicka WSB jest dla studentów dostępna – godziny konsultacji oraz dane kontaktowe do wykładowców dostępne są w systemie Extranet. Obsługa administracyjna zapewniana jest zarówno dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Dziekanat, Biuro Karier, Dział Obsługi Finansowej Studenta, Biblioteka, jak również grono dziekańskie pełnią swoje stałe dyżury, które

publikowane są na stronie WWW Wydziału, jak również w Extranecie. Studenci mogą załatwić większość bieżących spraw online oraz dodatkowo uzyskać pomoc u Menedżera kierunku.

W związku z pandemią i przejściem Uczelni na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) studentom zorganizowane zostały szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach, zaś CNTN przygotował filmy instruktażowe [\[link\]](#) oraz pełni stałe dyżury mające na celu szybkie i sprawne rozwiązywanie problemów technicznych występujących podczas zajęć. Także grono dziekańskie, podczas spotkań ze studentami informowało m.in. nt. zasad organizacji dydaktyki w systemie zdalnym, organizacji sesji egzaminacyjnych i egzaminów dyplomowych online, wsparcia dla studentów w związku z narzędziem MStTeams oraz pracy jednostek administracyjnych w dobie pandemii (Załącznik nr 3.25. - Kalendarz spotkań ze studentami grona dziekańskiego). Dodatkowo, aby sprawnie rozwiązywać sprawy bieżące studentów Wydział zakupił nową centralę telefoniczną i system Infolinii oraz wrzutnię zewnętrzną na dokumenty, zaś Biblioteka wyposażona została w książkomat.

Uczelnia zapewnia materialne i pozamaterialne wsparcie dla Samorządu Studentów. Istotnym elementem wspierania studentów i monitorowania ich potrzeb jest systematyczna komunikacja władz dziekańskich z Samorządem Studenckim. Odbywa się ona poprzez stałe spotkania z zarządem Samorządu Studentów oraz konsultowaniem działań władz Wydziału z bezpośrednio zainteresowanymi. Reprezentanci studentów są także w Radzie Akademickiej i mają realny wpływ na program studiów, regulamin studiów czy warunki studiowania.

Dodatkową formą nabywania kompetencji społecznych przez Samorząd Studencki, aktywnie wspieraną przez Władze Uczelni i Wydziału jest finansowanie szkoleń dla jej działaczy („Skuteczny samorząd”), czy udziału w ogólnopolskich organizacjach studenckich. Wydział umożliwia także studentom realizację staży związanych z kierunkiem studiów (projekt „Staż przepustką do kariery”, „Studuj i praktykuj”, „Nowe kompetencje szansą na zawodowy sukces – program rozwoju kompetencji studentów WSB w Toruniu”), rozwój kompetencji miękkich (m.in.: komunikacja, współpraca, zarządzanie sobą w czasie). Samorząd Studentów we współpracy z Uczelnią umożliwia także studentom zaangażowanie się w różnego rodzaju działalność społeczną m.in. honorowe krwiodawstwo, DKMS, udział w Szlachetnej Paczce czy zbiórce na rzecz lokalnego schroniska.

Samorząd Wydziału w Bydgoszczy posiada także własne pomieszczenie oraz dysponuje możliwością nieodpłatnego użytkowania infrastruktury Wydziału. Może on również korzystać ze wsparcia działu marketingu WSB przy promocji swoich wydarzeń.

Uczelnia prowadzi okresowe przeglądy dostępnych form wsparcia studentów w procesie uczenia się w ramach corocznie organizowanego Badania Atrybutów Marki. Cykliczność, szeroki zakres badania oraz możliwość porównania wyników do innych uczelni z grupy WSB pozwala bardzo szybko reagować na negatywne uwagi dotyczące systemu wsparcia oraz tenże system doskonalić. Przykładem podjętego działania doskonalącego w ostatnim czasie było wprowadzenie aplikacji mobilnej umożliwiającej dostęp do funkcji Extranetu również za pomocą urządzeń mobilnych. BAM obejmuje m.in. takie kwestie, jak: platforma e-learningowa, Extranet, aplikacja mobilna, organizacja studiów, Dziekanat, obsługa finansowa i stypendialna, Biuro Karier oraz Samorząd i organizacje studenckie. Także w dobie pandemii WSB nie zrezygnowała z tego narzędzia monitorują pracę Wydziału, kadry dydaktycznej i jednostek administracyjnych po przejściu na nauczanie i funkcjonowanie online.

W WSB w Toruniu obowiązuje system rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów. Opisany jest on w Procedurze nadzoru nad usługą niezgodną, której celem jest identyfikacja niezgodności w realizacji usługi edukacyjnej w stosunku do wymagań studenta i wewnętrznych standardów oraz ustalenie sposobu postępowania w przypadku stwierdzenia

niezgodności w realizacji usługi edukacyjnej (Załącznik nr 3.26. - Procedura nadzoru nad usługą niezgodną). Rektor Uczelni na 4-letnią kadencję powołuje także Rzecznika dyscyplinarnego nauczycieli akademickich. WSB realizuje również politykę antykorupcyjną, która jest zbiorem zasad i standardów mających na celu zapobieganie łamaniu obowiązujących regulacji w tym obszarze (Załącznik nr 3.1. - Polityka Antykorupcyjna Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu).

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:**

**Badanie Atrybutów Marki** – to kompleksowe badanie uwzględniające m.in. wszechstronną ocenę systemu wsparcia obejmującego aspekty takie, jak: platforma e-learningowa, organizacja studiów, dziekanat, obsługa finansowa, obsługa stypendialna, biuro karier, obsługa praktyk, biblioteka, współpraca z zagranicą, extranet, samorząd studencki i organizacje studenckie oraz nauczanie języków obcych. Badanie ma stałą formę oraz liczbę pytań i jest corocznie powtarzane w całej grupie WSB. Daje to możliwość ciągłego doskonalenia systemu wsparcia oraz zapewnia porównywalność ocen funkcjonowania systemu pomiędzy latami i uczelniami. Badanie dzięki swojej porównywalności pomiędzy wydziałami i pomiędzy poszczególnymi edycjami umożliwia skuteczną identyfikację obszarów do poprawy w zakresie wspierania studentów w procesie uczenia się. Jest uniwersalne – stosowane w ramach wszystkich uczelni w grupie WSB, więc potencjalnie mogłoby zostać przeniesione również do innych uczelni. Jego innowacyjność polega na jego kompleksowości i porównywalności pomiędzy jednostkami uczelni – stanowi dobry punkt odniesienia dla innych uczelni. Badanie Atrybutów Marki prowadzone jest corocznie od 2010 r., co potwierdza jego trwały charakter.

## **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Informacje o studiach w WSB Toruń są dostępne na stronie internetowej Wydziału, w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i rosyjskiej. Strona jest dostosowana do użytku, zarówno na komputerze, jak i z poziomu urządzeń przenośnych. Nawigowanie po stronie internetowej jest wygodne i ergonomiczne. Istnieje możliwość łatwego zwiększenia rozmiaru fontu, co ułatwia korzystanie z niej osobom z niepełnosprawnościami. Ustawowo wymagane dokumenty, tj. statut, strategia, regulamin studiów i regulamin świadczeń dla studentów oraz zasady i tryb przyjmowania na studia są dostępne w BIP oraz w systemie informatycznym Uczelni (Extranet – studenci, Intranet – pracownicy) oraz na platformie Moodle.

Na stronie internetowej Wydziału udostępniono opis kierunku obejmujący cel kształcenia i warunki studiowania.

Na platformie Moodle znajdują się niezbędne materiały dydaktyczne (e-syllabus, e-serwis), a także e-kursy.

Interesariuszom zewnętrznym i wewnętrznym udostępniane są wyniki:

- monitoringu poziomu osiągania efektów uczenia się,
- oceny zajęć dydaktycznych przez Studentów,
- Badań Atrybutów Marki,
- badań losów absolwentów,
- oceny jakości prac etapowych,
- oceny jakości prac dyplomowych.

Każdy student ma dostęp (także za pomocą aplikacji mobilnej) do spersonalizowanego rozkładu zajęć w Extranecie (w tym terminów egzaminów, zaliczeń i konsultacji), ma możliwość wyszukania planu zajęć wykładowcy lub grupy. W Extranecie publikowane są również programy studiów, a także procedury kluczowe dla procesu dydaktycznego.

Systemy Intranet, Extranet oraz platforma Moodle zapewniają studentom i pracownikom pełen dostęp do potrzebnych informacji.

Publiczny dostęp do informacji na temat warunków rekrutacji, programu studiów i jego realizacji stanowi kluczowy element pozyskiwania kandydatów i gwarantuje transparentność procesu kształcenia. Realizowany jest poprzez:

- systematyczne udostępnianie informacji na stronie internetowej Wydziału oraz kanałach social media,
- organizowaniu cyklicznych spotkań ze studentami w ramach:
- Witaj w WSB – spotkania grona dziekańskiego oraz przedstawicieli poszczególnych jednostek z nowoprzyjętymi studentami nt. zasad studiowania,
- spotkania grona dziekańskiego z wyższymi rocznikami - spotkania dotyczące m.in. spraw bieżących, praktyk, sesji, egzaminów dyplomowych, pracy jednostek administracyjnych, ECTS,
- spotkania dziekana Wydziału ze starostami - spotkania odbywające się raz w miesiącu, w okresie pandemii online, które dotyczą spraw bieżących,
- spotkań z Menedżerem kierunku, dotyczących m.in. programu studiów i efektów kształcenia,
- coroczne spotkania Komisji ds. Jakości Kształcenia - prezentowanie partnerom biznesowym programów studiów, efektów uczenia się, zmiany na ścieżkach kształcenia,
- współudział w organizacji Targów Pracy przez bydgoskie porozumienie Biur Karier wszystkich uczelni wyższych (zarówno publicznych jak i niepublicznych), które służą zapoznaniu się z aktualnymi wymaganiami rynku pracy stawianym absolwentom studiów wyższych;
- spotkania (co najmniej dwa razy w roku) zespołów dydaktycznych (nauczyciele akademicy

**prowadzący zajęcia na kierunku, przedstawiciele Biblioteki i Biura Karier, metodycy, Menedżer kierunku) organizowane w celu bieżącej oceny realizacji efektów uczenia się.**

**W dobie pandemii wszystkie wyżej wymienione spotkania przeprowadzane były online**

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Doskonalenie programu studiów oraz zapewnianie jakości kształcenia odbywa się na podstawie doświadczeń i zweryfikowanych dobrych praktyk wypracowanych w czasie prowadzenia studiów w Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu. Ma ono na celu wzmocnienie osiągnięcia założonych efektów uczenia się, by umożliwić absolwentom efektywne wejście w życie społeczne i zawodowe, zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy.

Celem systemu jest:

1. zapewnianie jakości programów studiów poprzez:
  - a. tworzenie, zatwierdzanie, monitoring oraz okresową weryfikację i modyfikację programów studiów, w tym efektów uczenia się;
  - b. angażowanie pracodawców do definiowania, opiniowania i modyfikacji programów studiów;
  - c. pozyskiwanie i wdrażanie najlepszych praktyk uczelni polskich i zagranicznych w zakresie tworzenia i ciągłego doskonalenia programów studiów.
2. zapewnianie jakości kadry dydaktycznej poprzez wdrożenie:
  - a. procedury rekrutacji i adaptacji nauczycieli akademickich;
  - b. systemu szkoleń nauczycieli akademickich;
  - c. procedury oceny nauczycieli akademickich;
  - d. systemu motywowania i nagradzania nauczycieli akademickich.
3. zapewnianie jakości procesu i zajęć dydaktycznych poprzez:
  - a. wsparcie nauczycieli akademickich przez metodyków;
  - b. hospitację zajęć przez doświadczonych nauczycieli akademickich i metodyków;
  - c. doskonalenie metod dydaktycznych poprzez szkolenia i wdrażanie nowych narzędzi;
  - d. wsparcie studentów oraz zapewnianie zasobów do nauki;
  - e. doskonalenie systemu motywowania i oceniania studentów;
  - f. systemy informacyjne oraz skuteczną komunikację wewnętrzną;
  - g. sprawną organizację studiów i procesu dydaktycznego.
4. ciągłe doskonalenie procesów i efektów uczenia się na Uczelni.

W ramach systemu działają:

- Komisje ds. jakości kształcenia – odrębne dla każdego kierunku,
- Zespoły dydaktyczne – odrębne dla każdego kierunku,
- Menedżerowie kierunków,
- metodycy.

System zapewniania jakości kształcenia gwarantuje szeroki udział interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych:

- 1) studenci,
- 2) kadra badawczo-dydaktyczna, dydaktyczna i badawcza,
- 3) pracownicy administracyjni,
- 4) pracodawcy, partnerzy biznesowi i instytucjonalni,
- 5) absolwenci.

Interesariusze uczestniczą w pracach ciał doradczych i w licznych badaniach realizowanych przez Uczelnię (badania ankietowe studentów, badania atrybutów marki – tzw. BAM).

Badania BAM realizuje Centrum Rozwoju Szkół Wyższych TEB Akademia. Badania obejmują ocenę satysfakcji studentów i słuchaczy, monitoring losów zawodowych absolwentów oraz ocenę Uczelni przez pracodawców i pracowników. Wyniki badania BAM przedstawiane są studentom oraz pracownikom Uczelni na spotkaniach i w ekspozycjach na terenie uczelni.

Podstawą doskonalenia jakości kształcenia jest informacja uzyskiwana od interesariuszy. Szczególnie miejsce w systemie doskonalenia jakości kształcenia zajmują informacje uzyskiwane poprzez:

- monitoring wyników sesji egzaminacyjnej i analizę obciążenia studentów w poszczególnych semestrach,
- analizę zasobów bibliotecznych i korzystania z nich przez studentów,
- ocenę zajęć dydaktycznych przez studentów,
- hospitację zajęć dydaktycznych,
- udział pracodawców w pracach Komisji ds. jakości kształcenia,
- analizę wyników BAM,
- weryfikację prac dyplomowych i procesu dyplomowania dokonywaną przez Komisję Oceniającą Jakość Prac Dyplomowych.

Systematyczność i kompleksowość wszystkich aktywności w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym szczególnie cenny udział interesariuszy zewnętrznych, pozwala na skuteczną modyfikację programu studiów.

Plany rozwoju kierunku są ściśle powiązane z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy – uwzględniają wymagania pracodawców i aktualne tendencje identyfikowane na rynku pracy. Analiza potrzeb rynkowych jest od wielu lat prowadzona cyklicznie w ramach Badań Atrybutów Marki (BAM) oraz Komisji ds. jakości kształcenia. Wyniki tych analiz pozwalają na uwzględnienie w ofercie oczekiwań pracodawców. Innym źródłem informacji o rynku pracy są zaangażowani w prace Komisji ds. jakości kształcenia przedstawiciele otoczenia biznesowego.

#### **Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:**

Uczelnia, mając na uwadze skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w czerwcu 2015 roku, poddała się certyfikacji zewnętrznej, zgodnej z wymaganiami normy EN-PN ISO 9001:2008 i uzyskała certyfikat TÜV SÜD Management Service GmbH. W 2017 roku Uczelnia dostosowała system do wymagań nowej normy ISO 9001:2015. W wyniku audytu zewnętrznego w maju 2018 roku Uczelnia otrzymała certyfikat ISO 9001:2015 na kolejne trzy lata.

W Uczelni corocznie przeprowadzany jest audyt nadzoru potwierdzający spełnianie wymagań normy w zakresie projektowania autorskich programów kształcenia i ich realizacji na studiach I, II stopnia, studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach.

Jedną z najmocniejszych stron, związaną m.in. z wdrożeniem normy ISO 9001:2015, jest wprowadzenie uporządkowanego i spójnego sposobu realizacji działań i procesów, w ramach wypracowanych procedur.



## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
<b>Czynniki wewnętrzne</b>	<p><b>Mocne strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna i naukowa.</li> <li>2. Wysoki poziom i doświadczenie kadry badawczo-naukowej (jej zróżnicowane, kompetencje naukowe i dydaktyczne, doświadczenie wynikające z praktyki gospodarczej, uczestnictwo w instytucjach ogólnokrajowych).</li> <li>3. Aktualność programów studiów – uwzględnianie nowej wiedzy, będącej częściowo wynikiem badań samych dydaktyków i dostosowywanie treści programowych do potrzeb rynku pracy.</li> <li>4. Rosnący stopień umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego – studia realizowane w języku angielskim, studenci z zagranicy.</li> <li>5. Podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej poprzez szkolenia organizowane przez Władze Uczelni w zakresie efektywnego wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległości oraz szkoleń branżowych</li> </ol>	<p><b>Słabe strony</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewystarczający poziom umiędzynarodowienia w zakresie mobilności kadry dydaktycznej i studentów oraz projektów badawczych. Konieczna jest dalsza intensyfikacja działań w tym zakresie i informacja na temat systemu motywacyjnego wypracowanego w Jednostce, wspierającego ten proces.</li> <li>2. Niewystarczający udział młodych pracowników w aplikowaniu o projekty naukowe.</li> </ol>

Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szanse stwarzać będzie dalszy proces umiędzynarodowienia. Pozwala on utrzymać zainteresowanie zarządzaniem w kraju i przyczyni się do napływu kandydatów z zagranicy.</li> <li>2. Systematyczna ocena poszczególnych obszarów kształcenia przez Władze WSB w Toruniu umożliwia modyfikację programów kształcenia, ich unowocześnianie z punktu widzenia potrzeb otoczenia zewnętrznego, co powinno sprzyjać wzrostowi zapotrzebowania pracodawców na wysoko wykwalifikowanych absolwentów.</li> <li>3. Możliwość ciągłego doskonalenia kompetencji kadry dydaktycznej w ramach samokształcenia i uczestnictwa w kursach/projektach finansowanych także ze źródeł zewnętrznych, np. NCBiR.</li> <li>4. Potencjał związany z przynależnością do Grupy TEB Akademia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymujący się niż demograficzny.</li> <li>2. Systematyczny spadek liczby studentów na studiach stacjonarnych.</li> <li>3. Sytuacja ekonomiczna potencjalnych kandydatów na studia, która może wynikać z pandemii Covid-19.</li> <li>4. Pewien niepokój budzi pojawiający się czasem w analizach pogląd o nadmiarze ludzi mających wykształcenie wyższe.</li> <li>5. Problemy szkolnictwa średniego, związane z jakością kształcenia i merytorycznym przygotowaniem kandydatów na studia.</li> <li>6. Silna konkurencja innych szkół wyższych w Bydgoszczy.</li> </ol>

**Wyższa Szkoła Bankowa**  
w Toruniu  
ul. Młodzieżowa 31a  
87-100 TORUŃ, tel. 56 66 09 200  
(Pieczęć uczelni)  
Ident. 871092619 NIP 956-19-37-370

*Caroline Marchwinska-Polyk*

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

*[Podpis]*

(podpis Rektora)

Toruń, dnia 19 lutego 2021 r.

(miejsowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia – lic.	I	22	0	122	124
	II	0	20	81	104
	III	5	19	47	139
I stopnia – inż.	I	1	0	49	42
	II	0	18	43	50
	III	11	4	23	42
	IV	0	1	52	51
II stopnia	I	4	0	85	65
	II	0	4*	148	110
<b>Razem:</b>		43	66	650	727

\*wyjaśnienie: studenci zagraniczni realizujący program w formule ITS

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia – lic.	2017/2018	6	0	89	21
	2018/2019	0	4	104	64
	2019/2020	22	16	124	58
I stopnia – inż.	2017/2018	0	0	54	37
	2018/2019	10	5	35	17
	2019/2020	0	1	56	19
II stopnia – czterosemestralne	2017/2018	0	0	69	25
	2018/2019	4	3	62	50
	2019/2020	0	0	64	37
II stopnia – trzyletnie	2017/2018	0	0	14	12
	2018/2019	0	0	39	33

	2019/2020	0	0	16	10
<b>Razem:</b>		42	29	726	383

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

#### Studia pierwszego stopnia - licencjackie

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180 6/185 (sp. ang)
Łączna liczba godzin zajęć	ST: 2427 NST: 1995 - 2035
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ST: 93,04 NST: 78,14
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ST: 112,3 – 112,9 NST: 112,9 - 116,4
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	158,4
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	ST: 79 NST: 79 - 84
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 2427 / 216
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. / 1995 - 2035 / 216

## Studia pierwszego stopnia - inżynierskie

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210
Łączna liczba godzin zajęć	ST: 2847 NST: 2223
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ST: 111,62 NST: 89,42
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	ST: 135,0 – 136,0 NST: 135,0 – 136,0
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	136,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36
Wymiar praktyk zawodowych	960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 2847 / 216
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. / 2223 / 216

## Studia drugiego stopnia - magisterskie

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/120
Łączna liczba godzin zajęć	1028-1030
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40,40 – 42,72

łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	81,0 – 83,1
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	109,2
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	67
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	18
Wymiar praktyk zawodowych	480
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 1366 / 102
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 1028-1030 /82-102

Tabela 4.1. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - studia pierwszego stopnia - licencjat

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/fo rmy zajęć	łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		stacjonar ne	niestacj onarne	stacjonar ne	niestacjo narne
Arkusze kalkulacyjne	ćwiczenia	8	8	1	1
Decyzje menedżerskie w logistyce - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Edytory tekstu	ćwiczenia	8	8	1	1
Ekologistyka	ćwiczenia	8	8	0,6	1
Ekonomia	ćwiczenia	20	12	2,8	2,3
Ekonomika transportu	ćwiczenia	16	10	1,6	1,7
Grafika menadżerska i prezentacyjna	ćwiczenia	8	8	1	1
Infrastruktura logistyczna - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Inżynieria systemów i analiza systemowa	ćwiczenia	16	14	2,7	2,5
Język obcy	ćwiczenia, e-learning	92	76	6	6
Komponenty infrastruktury logistycznej	ćwiczenia	10	-	0,3	-
Laboratorium logistyczne - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Logistyka w zarządzaniu produkcją	ćwiczenia	4	4	2	2
Logistyka w zarządzaniu zaopatrzeniem i dystrybucją	ćwiczenia	20	20	1,7	2

Matematyka	ćwiczenia	24	14	2,6	2,3
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	ćwiczenia	14	10	0,9	1
Odprawa handlowa i techniczna przesyłek kurierskich	ćwiczenia	24	24	1	1
Opakowania i jednostki ładunkowe	ćwiczenia	16	8	1,6	1,5
Organizacja i funkcjonowanie magazynów i centrów logistycznych	ćwiczenia	10	12	0,5	1
Podstawy spedycji	ćwiczenia	8	8	1	1,3
Praktyka zawodowa	praktyka	800	800	30	30
Praktyka zawodowa - dyplomowa	praktyka	160	160	6	6
Prawne aspekty obsługi celnej w przepływie towarów	ćwiczenia	10	10	0,8	0,8
Prognozowanie w zarządzaniu procesami logistycznymi	ćwiczenia	22	18	1	1
Projektowanie procesów	ćwiczenia	14	12	1,8	1,7
Rachunek decyzyjny w logistyce	ćwiczenia	24	12	1,2	1
Rachunkowość	ćwiczenia	14	8	1,4	1,2
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	50	42	20	20
Statystyka	ćwiczenia, projekt	20	18	2	2,4
Systemy planowania zasobów (ERP)	ćwiczenia	16	16	0,8	1,1
Systemy zarządzania magazynem (WMS)	ćwiczenia	16	12	1,1	1,2
Towaroznawstwo	ćwiczenia	12	8	1,3	1,1
Usługi kurierskie - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Wsparcie logistyczne dla transportu - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Zadania logistyki w przedsiębiorstwie	ćwiczenia	18	14	0,7	0,6
Zarządzanie karierą i komunikacja w biznesie	ćwiczenia	6	6	1	1
<b>Specjalność: TRANSPORT, SPEDYCJA, MAGAZYNOWANIE</b>					
Elektroniczne giełdy usług logistycznych	ćwiczenia	16	12	1,5	3
Funkcjonowanie gałęzi transportu	ćwiczenia	16	14	1,5	3
Infrastruktura magazynowa	ćwiczenia	14	8	0,9	1
Narzędzia informatyczne w transporcie	ćwiczenia	22	18	2,2	3
Technologia i organizacja transportu	ćwiczenia	16	10	1	1
Zarządzanie procesami inwestycyjnymi w sektorze TSL	ćwiczenia	22	14	2,9	2,5
<b>Razem:</b>		<b>1624</b>	<b>1486</b>	<b>112,4</b>	<b>116,2</b>
<b>Specjalność: LOGISTYKA ZAOPATRZENIA I DYSTRYBUCJI</b>					
Gospodarka elektroniczna	ćwiczenia	16	14	1,5	3
Logistyczne aspekty merchandisingu	ćwiczenia	16	12	1,7	3
Negocjacje handlowe	ćwiczenia	22	16	2,6	2,7
Ocena i wybór dostawców	ćwiczenia	22	16	2,2	3
Rynek usług logistycznych	ćwiczenia	16	8	1	1
Strategie i struktury handlu	ćwiczenia	14	10	0,9	1
<b>Razem:</b>		<b>1624</b>	<b>1486</b>	<b>112,3</b>	<b>116,4</b>
<b>Specjalność: EKSPLOATACJA TRANSPORTU KOLEJOWEGO</b>					
Pasażerskie przewozy kolejowe	ćwiczenia	16	8	1	1

Przedsiębiorstwa kolejowych przewozów pasażerskich	ćwiczenia	20	10	2	1,7
Rodzajowy i gałęziowy podział transportu	ćwiczenia	16	10	1	1
Technika i organizacja odprawy handlowej i technicznej w przewozach ładunków	ćwiczenia	16	8	1,5	1,5
Technika i organizacja odprawy handlowej i technicznej w przewozach pasażerskich	ćwiczenia	16	8	2	2
Zasady eksploatacji i obsługi technicznej taboru	ćwiczenia	30	16	3	3
<b>Razem:</b>		<b>1632</b>	<b>1470</b>	<b>112,9</b>	<b>112,9</b>
<b>Specjalność: INTERNATIONAL BUSINESS</b>					
Business Communicattion	ćwiczenia	-	22	-	2
Corporate Governance	ćwiczenia	-	12	-	2
Customer Behaviour	ćwiczenia	-	12	-	3
International Finance	ćwiczenia	-	12	-	1,5
International Law	ćwiczenia	-	12	-	2
International Logistics	ćwiczenia	-	12	-	1,5
<b>Razem:</b>		<b>-</b>	<b>1492</b>	<b>-</b>	<b>114,7</b>

Tabela 4.2. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - studia pierwszego stopnia – inżynier

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Arkusze kalkulacyjne	ćwiczenia	8	8	1	1
Budowa maszyn, automatyka i robotyka	ćwiczenia	20	16	1	1,1
Chemia	ćwiczenia	18	14	0,9	0,8
Decyzje menedżerskie w logistyce - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Edytory tekstu	ćwiczenia	8	8	1	1
Ekologistyka	ćwiczenia	8	8	0,6	1
Ekonomia	ćwiczenia	20	12	2,8	2,3
Ekonomika transportu	ćwiczenia	16	10	1,6	1,7
Grafika menadżerska i prezentacyjna	ćwiczenia	8	8	1	1
Infrastruktura logistyczna - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Inżynieria systemów i analiza systemowa	ćwiczenia	16	14	2,7	2,5
Inżynieria systemów i analiza systemowa II	ćwiczenia	16	16	3	3
Język obcy	ćwiczenia, e-learning	92	76	6	6
Laboratorium logistyczne - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Logistyczne aspekty decyzji lokalizacyjnych	ćwiczenia	16	8	0,5	0,5
Logistyka w zarządzaniu produkcją	ćwiczenia	4	4	2	2
Logistyka w zarządzaniu zaopatrzeniem i dystrybucją	ćwiczenia	20	20	1,7	2
Ładunkoznawstwo	ćwiczenia	12	10	1,2	1,2
Maszyny, urządzenia i technologie przeładunkowe	ćwiczenia, projekt	30	20	2	2
Matematyka	ćwiczenia	24	14	2,6	2,3



Matematyka inżynierska	ćwiczenia	22	14	2,8	2,5
Narzędzia informatyczne w projektowaniu (CAD-CAM)	ćwiczenia	20	8	1,1	1
Narzędzia optymalizacji procesów logistycznych	ćwiczenia	22	14	2	2
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	ćwiczenia	14	10	0,9	1
Odprawa handlowa i techniczna przesyłek kurierskich	ćwiczenia	28	24	1	1
Opakowania i jednostki ładunkowe	ćwiczenia	16	8	1,6	1,5
Organizacja i funkcjonowanie magazynów i centrów logistycznych	ćwiczenia	10	12	0,5	1
Podstawy rysunku technicznego	ćwiczenia	26	12	1,2	1,1
Podstawy spedycji	ćwiczenia	8	8	1	1,3
Podstawy wiedzy inżynierskiej - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Praktyka zawodowa	praktyka	800	800	30	30
Praktyka zawodowa - dyplomowa	praktyka	160	160	6	6
Prawne aspekty obsługi celnej w przepływie towarów	ćwiczenia	10	10	0,8	0,8
Prognozowanie w zarządzaniu procesami logistycznymi	ćwiczenia	22	18	1	1
Projektowanie procesów	ćwiczenia	14	12	1,8	1,7
Rachunek decyzyjny w logistyce	ćwiczenia	24	12	1,2	1
Rachunkowość	ćwiczenia	14	8	0,9	0,8
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	50	42	20	20
Statystyka	ćwiczenia, projekt	20	18	2	2,4
Systemy planowania zasobów (ERP)	ćwiczenia	16	16	0,9	1,1
Systemy zarządzania magazynem (WMS)	ćwiczenia	16	12	1,1	1,2
Technologie i organizacja transportu	ćwiczenia	22	10	1,7	1,5
Towaroznawstwo	ćwiczenia	12	8	1,3	1,1
Usługi kurierskie - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Wsparcie logistyczne dla transportu - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1	1
Wytrzymałość materiałów	ćwiczenia	32	14	2	2
Zadania logistyki w przedsiębiorstwie	ćwiczenia	18	14	0,7	0,6
Zarządzanie karierą i komunikacja w biznesie	ćwiczenia	6	6	1	1
<b>Specjalność: PROJEKTOWANIE I EKSPLOATACJA SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH</b>					
Eksploracja maszyn	ćwiczenia	32	12	3	3
Elektronika	ćwiczenia	16	8	1,9	2
Logistyka w strategiach zrównoważonego rozwoju	ćwiczenia	32	12	3	3
Projektowanie wsparcia logistycznego	ćwiczenia	42	8	3	3
Telematyka w obsłudze procesów logistycznych	ćwiczenia	32	10	2	2
<b>Razem:</b>		<b>1928</b>	<b>1622</b>	<b>135,0</b>	<b>135,0</b>
<b>Specjalność: TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE</b>					
Bazy danych wykorzystywane w logistyce	ćwiczenia	32	12	3	3
Bezpieczeństwo systemów logistycznych	ćwiczenia	16	8	1,9	2
Informatyczne narzędzia zarządzania procesami logistycznymi	ćwiczenia	42	8	3	3
Logistyczna obsługa handlu e-commerce	ćwiczenia	32	12	3	3

Techniki i narzędzia grafiki użytkowej	ćwiczenia	32	12	3	3
	<b>Razem:</b>	<b>1928</b>	<b>1624</b>	<b>136,0</b>	<b>136,0</b>

Tabela 4.3. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne - studia drugiego stopnia – magister

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS	
		stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne	niestacjonarne
Badania operacyjne i teoria optymalizacji	ćwiczenia	10	-	0,8	-
Biznesplan	ćwiczenia, projekt	22	18	2	2
Ekonomiczny wymiar decyzji lokalizacyjnych	ćwiczenia	14	8	2,6	2,7
Informatyczne narzędzia w obsłudze procesów transportowych	ćwiczenia, projekt	26	18	1	1
Informatyka w wirtualnej obsłudze procesów logistycznych	ćwiczenia	28	16	1,2	1,2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	ćwiczenia, e-learning	38	38	3	3
Logistyka międzynarodowa (International Logistics)	ćwiczenia	18	10	1,3	1,1
Praktyka zawodowa	praktyka	320	320	12	12
Praktyka zawodowa - dyplomowa	praktyka	160	160	6	6
Programowanie liniowe w logistyce	ćwiczenia	24	14	5	5
Projektowanie i zarządzanie łańcuchem dostaw	ćwiczenia	28	16	0,6	0,6
Rachunek kosztów działań logistycznych	ćwiczenia	18	10	1,4	1,4
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	90	42	30	30
Ubezpieczenia w logistyce	ćwiczenia	18	10	0,5	0,5
Zarządzanie logistyczne	ćwiczenia	14	8	0,8	0,8
Zarządzanie projektami logistycznymi	ćwiczenia, projekt	20	12	1	0,7
Zrównoważony rozwój w strategiach logistycznych	ćwiczenia	14	8	5	5
<b>Specjalność: LOGISTYKA PRZEDSIĘBIORSTW</b>					
Controlling procesów logistycznych	ćwiczenia	10	-	1,3	-
Informatyczne systemy planowania potrzeb materiałowych	ćwiczenia	30	18	1	1
Mikrologistyka	ćwiczenia	18	10	1,7	1,7
Ocena ekonomiczna przedsięwzięć logistycznych	ćwiczenia	30	18	4	4
Prognozowanie w logistyce przedsiębiorstwa	ćwiczenia	18	10	1,1	1,1
	<b>Razem:</b>	<b>968</b>	<b>764</b>	<b>83,3</b>	<b>80,8</b>
<b>Specjalność: ZARZĄDZANIE PROCESAMI LOGISTYCZNYMI</b>					
Controlling procesów logistycznych	ćwiczenia	18	12	2,4	2,5
Identyfikacja i projektowanie procesów logistycznych	ćwiczenia	14	10	1,3	1,7
Lokalna i regionalna polityka logistyczna	ćwiczenia	16	8	1,9	1,8
Obsługa logistyczna masowych imprez kulturalno-sportowych	ćwiczenia	10	8	0,4	0,5
Obsługa logistyczna regionów i aglomeracji miejskich	ćwiczenia	14	8	0,4	0,4

Prognozowanie w logistyce przedsiębiorstwa	ćwiczenia	14	10	0,9	1,1
<b>Razem:</b>		<b>948</b>	<b>764</b>	<b>81,5</b>	<b>81</b>
<b>Specjalność: TRANSPORT, SPEDYCJA I OBSŁUGA CELNA</b>					
Ekonomika i organizacja transportu	ćwiczenia	18	10	1,9	2,2
Gospodarowanie w transporcie	ćwiczenia	10	-	0,8	-
Informatyczne narzędzia wsparcia procesów transportowych, spedycyjnych i celnych	ćwiczenia	14	18	0,9	2
Kodeks celny	ćwiczenia	14	10	0,9	1,1
Obsługa celna	ćwiczenia	16	18	1,4	3
Spedycja	ćwiczenia	14	12	1,3	1,5
<b>Razem:</b>		<b>948</b>	<b>776</b>	<b>81,4</b>	<b>82,8</b>
<b>Specjalność: E-LOGISTYKA</b>					
Bazy danych w logistyce	ćwiczenia	-	14	-	1,8
Eksploatacja sieci, sprzętu i oprogramowania informatycznego	ćwiczenia	-	8	-	1,3
Projektowanie i wykorzystanie technologii BI w logistyce	ćwiczenia	-	16	-	2
Systemy i narzędzia pracy zdalnej i grupowej	ćwiczenia	-	18	-	3
Technologie agentowe w logistyce	ćwiczenia	-	8	-	1
Zarządzanie budżetem i controlling inżynierskich projektów logistycznych	ćwiczenia	-	8	-	1
<b>Razem:</b>		<b>-</b>	<b>780</b>	<b>-</b>	<b>83,1</b>

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
		stacjonarne	niestacjonarne	
Matematyka inżynierska	wykład, ćwiczenia	40	28	5
Podstawy rysunku technicznego	wykład, ćwiczenia	42	22	2
Chemia	wykład, ćwiczenia	38	34	2
Budowa maszyn, automatyka i robotyka	wykład, ćwiczenia	42	28	2
Wytrzymałość materiałów	ćwiczenia	32	14	2
Podstawy wiedzy inżynierskiej - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1
Logistyka w zarządzaniu produkcją	ćwiczenia, e-learning	14	14	2
Logistyczne aspekty decyzji lokalizacyjnych	wykład, ćwiczenia	32	16	1
Inicjowanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej	wykład, e-learning	16	16	1
Seminarium dyplomowe	ćwiczenia	50	42	20
Praktyka zawodowa	praktyka	800	800	30
Praktyka zawodowa - dyplomowa	praktyka	160	160	6
Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	wykład, ćwiczenia	30	20	2
Prognozowanie w zarządzaniu procesami logistycznymi	ćwiczenia	22	18	1
Narzędzia optymalizacji procesów logistycznych	ćwiczenia	22	14	2
Technologie i organizacja transportu	wykład, ćwiczenia	40	20	3
Towaroznawstwo	wykład, ćwiczenia, e-learning	28	22	3

Opakowania i jednostki ładunkowe	wykład, ćwiczenia	30	16	3
Ładunkoznawstwo	wykład, ćwiczenia	30	26	3
Wsparcie logistyczne dla transportu - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1
Komponenty infrastruktury logistycznej	wykład	30	14	1
Organizacja i funkcjonowanie magazynów i centrów logistycznych	wykład, ćwiczenia	20	12	1
Maszyny, urządzenia i technologie przeładunkowe	ćwiczenia, projekt	30	20	2
Infrastruktura logistyczna - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1
Systemy planowania zasobów (ERP)	wykład, ćwiczenia, e-learning	36	30	2
Systemy zarządzania magazynem (WMS)	wykład, ćwiczenia	30	20	2
Narzędzia informatyczne w projektowaniu (CAD-CAM)	wykład, ćwiczenia	36	16	2
Inżynieria systemów i analiza systemowa	wykład, ćwiczenia	30	28	5
Projektowanie procesów	wykład, ćwiczenia, e-learning	32	28	4
Inżynieria systemów i analiza systemowa II	ćwiczenia	16	16	3
Laboratorium logistyczne - case study	ćwiczenia, projekt	6	6	1
<b>Specjalność: PROJEKTOWANIE I EKSPLOATACJA SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH</b>				
Elektronika	wykład, ćwiczenia	34	16	4
Eksploatacja maszyn	ćwiczenia	32	12	3
Telematyka w obsłudze procesów logistycznych	ćwiczenia	32	10	2
Logistyka w strategiach zrównoważonego rozwoju	ćwiczenia	32	12	3
Systemy sterowania i bezpieczeństwa ruchu w aglomeracjach	wykład	32	12	3
Projektowanie wsparcia logistycznego	ćwiczenia	42	8	3
<b>Razem:</b>		<b>1956</b>	<b>1588</b>	<b>134</b>
<b>Specjalność: TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE W LOGISTYCE</b>				
Bezpieczeństwo systemów logistycznych	wykład, ćwiczenia	34	16	4
Logistyczna obsługa handlu e-commerce	ćwiczenia	32	12	3
Systemy telematyczne w logistyce	wykład	32	10	2
Bazy danych wykorzystywane w logistyce	ćwiczenia	32	12	3
Techniki i narzędzia grafiki użytkowej	ćwiczenia	32	12	3
Informatyczne narzędzia zarządzania procesami logistycznymi	ćwiczenia	42	8	3
<b>Razem:</b>		<b>1956</b>	<b>1588</b>	<b>134</b>

Tabela 6.1. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
International Finance	ćwiczenia	5	NST	angielski	5
International Finance	wykład	5	NST	angielski	5
International Logistics	wykład	5	NST	angielski	5

International Logistics	ćwiczenia	5	NST	angielski	5
Corporate Governance	wykład	6	NST	angielski	5
Corporate Governance	ćwiczenia	6	NST	angielski	5
International Law	ćwiczenia	6	NST	angielski	5
International Law	wykład	6	NST	angielski	5
International Finance	wykład	5	SS	angielski	2
International Finance	ćwiczenia	5	SS	angielski	2
International Logistics	ćwiczenia	5	SS	angielski	2
International Logistics	wykład	5	SS	angielski	2
Corporate Governance	wykład	6	SS	angielski	2
Corporate Governance	ćwiczenia	6	SS	angielski	2
International Law	wykład	6	SS	angielski	2
International Law	ćwiczenia	6	SS	angielski	2
Enterprise Logistics	e-learning	4	NST	angielski	154
Enterprise Logistics	e-learning	4	SS	angielski	38
Accounting	wykład	3	SS	angielski	18
Accounting	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Accounting	e-learning	3	SS	angielski	18
Courier Companies in the Implementation of Logistics Goals	wykład	3	SS	angielski	18
Ecologistics	wykład	3	SS	angielski	18
Ecologistics	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Word Processing	e-learning	3	SS	angielski	18
Word Processing	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Engineering Mathematics	wykład	3	SS	angielski	18
Engineering Mathematics	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Expertise in Cargo	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Expertise in Cargo	wykład	3	SS	angielski	18
Insurance in Logistics	wykład	3	SS	angielski	18
Logistic Customer Service	wykład	3	SS	angielski	18
Production Logistics Management	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Standardization and Quality Management in Logistics	wykład	3	SS	angielski	18
Standardization and Quality Management in Logistics	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Statistics	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Statistics	wykład	3	SS	angielski	18
System Engineering and System Analysis II	ćwiczenia	3	SS	angielski	18
Arkusze kalkulacyjne / Spreadsheets	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Career Management and Business Communication	E-learning	4	SS	angielski	18
Career Management and Business Communication	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Clearance and Technical Check-in of Courier Parcels	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Components of Logistics Infrastructure	wykład	4	SS	angielski	18

Courier Services - case study	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Decisional Account in Logistics	wykład	4	SS	angielski	18
Decisional Account in Logistics	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Enterprise Resource Planning (ERP)	wykład	4	SS	angielski	18
Enterprise Resource Planning (ERP)	e-learning	4	SS	angielski	18
Enterprise Resource Planning (ERP)	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Introduction to Technical Drawing	wykład	4	SS	angielski	18
Introduction to Technical Drawing	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Logistic Aspects of Location Decisions	wykład	4	SS	angielski	18
Logistic Aspects of Location Decisions	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Logistics Tasks in the Enterprise	wykład	4	SS	angielski	18
Logistics Tasks in the Enterprise	ćwiczenia	4	SS	angielski	18
Pre-seminar	wykład	4	SS	angielski	18
Technologies and Organization of Transport	wykład	4	SS	angielski	18
Technologies and Organization of Transport	ćwiczenia	4	SS	angielski	18

Tabela 6.2. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych - studia drugiego stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Business Ethics	e-learning	2	NST	angielski	65

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

- 2.1. Program studiów.
- 2.2. Obsada zajęć.
- 2.3. Harmonogram zajęć.
- 2.4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć.
- 2.5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
- 2.6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
- 2.7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

## Załącznik nr 3. Pozostałe dokumenty

- 3.1. Polityka Antykorupcyjna Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu
- 3.2. Regulamin Praktyk Wyższej Szkoły Bankowej w Toruniu
- 3.3. Baza firm, w których studenci mogą realizować praktyk
- 3.4. Deklaracja w sprawie przyjęcia na praktykę zawodową
- 3.5. Lista firm, w których studenci kierunku *logistyka* odbywali praktyki w ostatnich trzech latach
- 3.6. Wzór zaświadczenia oceniające osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- 3.7. Wzór zaświadczenia potwierdzającego realizację wskazanych zadań, a tym samym założonych efektów uczenia się oraz krótką opinię o studencie
- 3.8. Wzór zaświadczenia potwierdzającego realizację wskazanych zadań, a tym samym założonych efektów uczenia się oraz krótką opinię o studencie
- 3.9. Wzór zaświadczenia potwierdzającego realizację wskazanych zadań, a tym samym założonych efektów uczenia się oraz krótką opinię o studencie
- 3.10. Wzór zaświadczenia potwierdzającego realizację wskazanych zadań, a tym samym założonych efektów uczenia się oraz krótką opinię o studencie
- 3.11. Wzór zaświadczenia potwierdzającego realizację wskazanych zadań, a tym samym założonych efektów uczenia się oraz krótką opinię o studencie
- 3.12. Wzór zaświadczenia potwierdzającego realizację wskazanych zadań, a tym samym założonych efektów uczenia się oraz krótką opinię o studencie
- 3.13. Wzór zaświadczenia oraz sprawozdania studenta z odbytej praktyki zawodowej
- 3.14. Wzór zaświadczenia poświadczonego przez osobę reprezentującą dany podmiot gospodarczy
- 3.15. Wzór zaświadczenia poświadczonego przez osobę reprezentującą dany podmiot gospodarczy
- 3.16. Wzór zaświadczenia poświadczonego przez osobę reprezentującą dany podmiot gospodarczy
- 3.17. Wzór zaświadczenia poświadczonego przez osobę reprezentującą dany podmiot gospodarczy
- 3.18. Wzór zaświadczenia poświadczonego przez osobę reprezentującą dany podmiot gospodarczy
- 3.19. Regulamin potwierdzania efektów uczenia się w Wyższej Szkole Bankowej
- 3.20. Standardy metodyki kształcenia zdalnego
- 3.21. Zarządzenie nr 12/2014 Dziekana WFiZ w Bydgoszczy z dnia 9.07.2014 r.
- 3.22. Lista uczelni partnerskich
- 3.23. Wyjazdy kadry dydaktycznej WSB Toruń
- 3.24. Projekty WSB adresowane do studentów

- 3.25. Kalendarz spotkań ze studentami grona dziekańskiego
- 3.26. Procedura nadzoru nad usługą niezgodną