

KARTA PRZEDMIOTU

Stopień studiów: I

Kierunek studiów:
Psychologia w biznesie
letni nabór

Semestr: I

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Forma studiów: Stacjonarne / Niestacjonarne

Język wykładowy: polski

Kod przedmiotu: PSB1_KO_KPC

Profil: praktyczny

Nazwa przedmiotu:
Koncepcje
psychologiczne
człowieka

Forma zajęć/ liczba
godzin zajęć

Forma zaliczenia

Punkty ECTS

Stac.

Niestac.

Stacjonarne:
Wykład: 22h
Ćwiczenia: 18h

Zaliczenie z oceną

Ogółem dla przedmiotu

4.0

4.0

Niestacjonarne:
Wykład: 12h
Ćwiczenia: 12h

Zajęcia
wymagające
bezpośredniego
udziału
prowadzącego

Punkty za
wykład

0.9

0.5

Punkty za
ćwiczenia/
lektoraty/
laboratoria/
seminarium

0.7

0.5

Ćwiczenia terenowe

Projekt

E-learning

Praca własna studenta

2.4

3

Koordynator przedmiotu: dr Wojciech Ożarowski

Prowadzący: dr Dorota Ackermann-Szulgit, dr Wojciech Ożarowski, mgr Joanna Romanowska, mgr Izabela Borejko

1. Wymagania wstępne

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne na poziomie absolwenta szkoły średniej oraz wykładów z podstaw psychologii
2. Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji kursów:

-

2. Założenia i cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi w dorobku psychologii koncepcjami i wynikami badań dotyczących procesów, które mają podstawowe znaczenie dla psychicznego funkcjonowania człowieka oraz przedstawienie najnowszych wyników prac prowadzonych w tym zakresie.

3. Szczegółowe efekty uczenia się:

WIEDZA

Przedmiotowy kod efektu uczenia się	Nazwa efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
PSB1_KO_KPC_W1	Student wyjaśnia główne kierunki psychologiczne ukazujące różne rozumienie funkcjonowania człowieka.	PSB_I_W02, PSB_I_W05
PSB1_KO_KPC_W2	Student identyfikuje procesy mające podstawowe znaczenie dla psychicznego funkcjonowania człowieka.	PSB_I_W07, PSB_I_W08

UMIEJĘTNOŚCI

Przedmiotowy kod efektu uczenia się	Nazwa efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
PSB1_KO_KPC_U1	Student analizuje i wyjaśnia funkcjonowanie człowieka z różnych perspektyw psychologicznych.	PSB_I_U02, PSB_I_U11
PSB1_KO_KPC_U2	Student analizuje i wyjaśnia wpływ wybranych czynników na zachowania człowieka.	PSB_I_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Przedmiotowy kod efektu uczenia się	Nazwa efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
PSB1_KO_KPC_K1	Student dokonuje samooceny swojej wiedzy, samodzielnie ją uzupełnia i doskonali umiejętności zawodowe	PSB_I_K01

4. Szczegółowy program zajęć

Nr	Treści programowe	Przedmiotowy kod efektu uczenia się
WYKŁAD		
1.	Główne kierunki psychologiczne ukazujące różne rozumienie funkcjonowania człowieka – wstępna charakterystyka.	PSB1_KO_KPC_W1, PSB1_KO_KPC_W2, PSB1_KO_KPC_U1, PSB1_KO_KPC_U2, PSB1_KO_KPC_K1
2.	Koncepcja biologiczna. Główne założenia, rozwój teorii, charakterystyczne badania i metody badawcze, prawidłowości i patologia funkcjonowania.	PSB1_KO_KPC_W1, PSB1_KO_KPC_W2, PSB1_KO_KPC_U1, PSB1_KO_KPC_U2, PSB1_KO_KPC_K1
3.	Koncepcja behawiorystyczna. Główne założenia, rozwój teorii, charakterystyczne badania i metody badawcze, prawidłowości i patologia funkcjonowania.	PSB1_KO_KPC_W1, PSB1_KO_KPC_W2, PSB1_KO_KPC_U1, PSB1_KO_KPC_U2, PSB1_KO_KPC_K1

4.	Koncepcja psychoanalityczna. Główne założenia, rozwój teorii, charakterystyczne badania i metody badawcze, prawidłowości i patologia funkcjonowania.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2 , PSB1_KO_KPC_K1
5.	Koncepcja poznawcza. Główne założenia, rozwój teorii, charakterystyczne badania i metody badawcze, prawidłowości i patologia funkcjonowania.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2 , PSB1_KO_KPC_K1
6.	Koncepcja humanistyczna. Główne założenia, rozwój teorii, charakterystyczne badania i metody badawcze, prawidłowości i patologia funkcjonowania.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2 , PSB1_KO_KPC_K1
7.	Koncepcja ewolucjonistyczna. Główne założenia, rozwój teorii, charakterystyczne badania i metody badawcze, prawidłowości i patologia funkcjonowania.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_K1
8.	Porównanie różnych perspektyw psychologicznych wyjaśniających funkcjonowanie człowieka : co wynika z poszczególnych koncepcji dla praktyki życia codziennego.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2
ĆWICZENIA		
1.	Przykłady zastosowania wniosków z badań na zwierzętach prowadzonych przez behawiorystów w życiu codziennym i zawodowym. Jak wpływać na zachowanie innych.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2
2.	Wpływ nagród i kar na zachowanie człowieka. Rola nagród i kar we współczesnym świecie. Zachowania alternatywne wobec kar.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2 , PSB1_KO_KPC_K1
3.	Znaczenie świadomości i nieświadomości.	PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_K1

4.	Etyka w badaniach psychologicznych na osobach dorosłych, dzieciach i zwierzętach.	PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_K1
5.	Czy psychologia może być zgodna ze zdrowym rozsądkiem . Psychologia naukowa i potoczna.	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2 , PSB1_KO_KPC_K1
6.	Czy można poznać człowieka. Czy można poznać siebie samego	PSB1_KO_KPC_W 1, PSB1_KO_KPC_W 2, PSB1_KO_KPC_U1 , PSB1_KO_KPC_U2 , PSB1_KO_KPC_K1

5. Metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;
- Studium przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;

6. Praca własna studenta

Student przygotowuje się do testu zaliczeniowego z wykładów i konwersatorium na podstawie treści przedstawionych podczas wykładów, analizy przypadków omówionych na konwersatorium oraz lektury wskazanych przez prowadzącego fragmentów literatury obowiązkowej.

Student przygotowuje referat dotyczący zagadnień przedmiotu. Zapoznaje się z literaturą, tworzy pracę pisemną charakteryzując wybrane zjawisko związane z wybraną koncepcją psychologiczną; przygotowuje się do analizowania przypadków w oparciu o dane literaturowe.

7. Literatura obowiązkowa/podstawowa

Gasiul H., Psychologia osobowości: nurty, teorie, koncepcje. Warszawa : Difin, 2012., , .

Kozielecki J. Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2000., , .

Łukaszewski W. Wielkie i te nieco mniejsze pytania psychologii. Sopot: Smak Słowa, 2015., , .

Maruszewski, T., Psychologia poznania. Gdańsk: Gdańskie Wyd. Psychologiczne. 2011., , .

Strelau J., Doliński D. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 1, 2,3). Gdańsk: GWP, 2010., , .

Stachowski, R., Dobroczyński, B., Historia współczesnej myśli psychologicznej - od Wundta do czasów najnowszych. Warszawa :, , .

8. Literatura uzupełniająca

Kenrick D.T., Neuberg S. L., Cialdini R.B. Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk: GWP, 2006., , .

Oleś P. Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: WN Scholar, 2016., , .

Rathus S.A. Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP, 2004. , , .

Sperling A.P. Psychologia. Poznań: Zys i S-ka, 1982. , , .

Zimbardo P.G. Psychologia i życie. Warszawa: PWN, 2012. , , .

9. Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się:

Przedmiot owy kod efektu uczenia się	Kolokwium	Studium Przypadku	Samodzielne rozwiązywanie zadań	Aktywność na zajęciach
PSB1_KO_KPC_W1	+	+	+	+
PSB1_KO_KPC_W2	+	+	+	+
PSB1_KO_KPC_U1	+		+	+
PSB1_KO_KPC_U2	+		+	+
PSB1_KO_KPC_K1		+	+	+

10. Sposób zaliczenia

Elementy wchodzące w skład zaliczenia przedmiotu	Liczba punktów	Procenty
WYKŁAD		
Kolokwium	100 pkt	100%
	Suma punktów: 100	
ĆWICZENIA I POZOSTAŁE		
Dyskusja	15 pkt	15%
Studium przypadku	15 pkt	15%
Kolokwium	60 pkt	60%
Praca własna	10 pkt	10%
	Suma punktów: 100	

11. Skala oceniania

Bardzo dobry	91% - 100%
Dobry +	81% - 90%
Dobry	71% - 80%
Dostateczny +	61% - 70%
Dostateczny	51% - 60%
Niedostateczny	Poniżej 51%