

KARTA PRZEDMIOTU

Stopień studiów: I

Kierunek studiów:
Psychologia w biznesie
letni nabór

Semestr: I

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Forma studiów: Stacjonarne / Niestacjonarne

Język wykładowy: polski

Kod przedmiotu: PSB1_KO_PPS

Profil: praktyczny

Nazwa przedmiotu:
Podstawy psychologii

Forma zajęć/ liczba godzin zajęć	Forma zaliczenia	Punkty ECTS		Stac.	Niestac.
Stacjonarne: Wykład: 24h Ćwiczenia: 16h Niestacjonarne: Wykład: 22h Ćwiczenia: 12h	Egzamin, zaliczenie z oceną	Ogółem dla przedmiotu		4.0	4.0
		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału prowadzącego	Punkty za wykład	1	0.9
			Punkty za ćwiczenia/ lektoraty/ laboratoria/ seminarium	0.6	0.5
		Ćwiczenia terenowe			
		Projekt			
		E-learning			
		Praca własna studenta		2.4	2.6

Koordynator przedmiotu: dr Marzanna Ożarowska

Prowadzący: mgr Małgorzata Mańko-Marcysiak, dr Marzanna Ożarowska, dr Dorota Ackermann-Szulgit

1. Wymagania wstępne

1. Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające absolwentowi szkoły średniej.
2. Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji kursów:

-

2. Założenia i cele kształcenia

Celem prowadzonych zajęć jest uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii. W trakcie zajęć student nabywa umiejętności posługiwania się terminologią psychologiczną. Zakłada się, że w ramach przedmiotu student pozna podstawowe procesy psychologiczne. Zostanie wprowadzony w problematykę zaburzeń psychicznych.

3. Szczegółowe efekty uczenia się:

WIEDZA

Przedmiotowy kod efektu uczenia się	Nazwa efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
PSB1_KO_PPS_W1	Student umiejscawia wiedzę z zakresu psychologii w systemie nauk społecznych oraz zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii.	PSB_I_W01, PSB_I_W02
PSB1_KO_PPS_W2	Student rozpoznaje i identyfikuje dysfunkcyjne zjawiska zachodzące w jednostce i jej otoczeniu oraz sposoby przeciwdziałania im (sytuacjom trudnym, stresowi, agresji, mobbingowi, kryzysowi psychologicznemu)	PSB_I_W07
PSB1_KO_PPS_W3	Student objaśnia podstawowe procesy psychologiczne, w tym zaburzenia psychiczne.	PSB_I_W08

UMIEJĘTNOŚCI

Przedmiotowy kod efektu uczenia się	Nazwa efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
PSB1_KO_PPS_U1	Student obserwuje, analizuje i ocenia wpływ różnych sytuacji i czynników psychologicznych na funkcjonowanie człowieka.	PSB_I_U02
PSB1_KO_PPS_U2	Student wykorzystuje znajomość podstawowych procesów psychologicznych w kierowaniu organizacją.	PSB_I_U12
PSB1_KO_PPS_U3	Student jest zdolny do kierowania i pracy w zespole,	PSB_I_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Przedmiotowy kod efektu uczenia się	Nazwa efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
PSB1_KO_PPS_K1	Student akceptuje ograniczenia własnej wiedzy, samodzielnie ją uzupełnia i doskonali umiejętności zawodowe	PSB_I_K01

4. Szczegółowy program zajęć

Nr	Treści programowe	Przedmiotowy kod efektu uczenia się
WYKŁAD		
1.	Psychologia jako nauka, jej przedmiot, problemy, cele - dziedziny psychologii - działy psychologii	PSB1_KO_PPS_W1
2.	Sytuacje trudne i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka: - konflikt, frustracja, deprywacja Kryzys psychologiczny. Suicydium.	PSB1_KO_PPS_W1, PSB1_KO_PPS_W2, PSB1_KO_PPS_U1, PSB1_KO_PPS_U2, PSB1_KO_PPS_K1
3.	Stres psychologiczny: - źródła stresu - psychologiczne modyfikatory stresu - ogólny zespół przystosowania - stres i zdrowie - sposoby redukcji stresu	PSB1_KO_PPS_W1, PSB1_KO_PPS_W2, PSB1_KO_PPS_U1, PSB1_KO_PPS_U2, PSB1_KO_PPS_K1

4.	Agresja i przemoc. Mobbing.	PSB1_KO_PPS_W 1, PSB1_KO_PPS_W 2, PSB1_KO_PPS_U1 , PSB1_KO_PPS_U2 , PSB1_KO_PPS_K1
5.	Procesy pamięci: - fazy procesów pamięci - rodzaje i cechy pamięci - typy (stadia) pamięci	PSB1_KO_PPS_W 1, PSB1_KO_PPS_W 2, PSB1_KO_PPS_W 3, PSB1_KO_PPS_K1
6.	Inteligencja: - definicje i rodzaje inteligencji - uwarunkowania inteligencji - pomiar inteligencji - krańcowe natężenia inteligencji.	PSB1_KO_PPS_W 1, PSB1_KO_PPS_W 3, PSB1_KO_PPS_K1
7.	Zaburzenia psychiczne: - zaburzenia lękowe - zaburzenia nastroju - zaburzenia osobowości - zaburzenia odżywiania - schizofrenia.	PSB1_KO_PPS_W 1, PSB1_KO_PPS_W 2, PSB1_KO_PPS_W 3, PSB1_KO_PPS_U1 , PSB1_KO_PPS_K1
	ĆWICZENIA	
1.	Wrażenia i spostrzeganie	PSB1_KO_PPS_W 1, PSB1_KO_PPS_W 2, PSB1_KO_PPS_U1 , PSB1_KO_PPS_U2 , PSB1_KO_PPS_U3 , PSB1_KO_PPS_K1
2.	Uczenie się: - rodzaje uczenia się i ich prawidłowości - warunkowanie klasyczne - warunkowanie sprawcze - wzmocnienia a nagrody i kary.	PSB1_KO_PPS_W 1, PSB1_KO_PPS_W 2, PSB1_KO_PPS_U1 , PSB1_KO_PPS_U3 , PSB1_KO_PPS_K1
3.	Myślenie i język	PSB1_KO_PPS_W 1, PSB1_KO_PPS_W 2, PSB1_KO_PPS_W 3, PSB1_KO_PPS_U1 , PSB1_KO_PPS_U3 , PSB1_KO_PPS_K1

4.	Emocje i motywacje	PSB1_KO_PPS_W1, PSB1_KO_PPS_W2, PSB1_KO_PPS_U1, PSB1_KO_PPS_U2, PSB1_KO_PPS_U3
5.	Osobowość: - teorie osobowości - samoocena - pomiar osobowości	PSB1_KO_PPS_W1, PSB1_KO_PPS_U1, PSB1_KO_PPS_U2, PSB1_KO_PPS_U3, PSB1_KO_PPS_K1

5. Metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Ćwiczenia;
- Prezentacje;

6. Praca własna studenta

studiowanie literatury, wyszukiwanie przykładów na podany temat; przygotowanie zadań i prezentacji multimedialnych,

7. Literatura obowiązkowa/podstawowa

Rathus S.A., Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP, 2004. , , .

Strelau, J., Doliński, D. (red.), Psychologia: podręcznik akademicki . T1 i 2. Gdansk: GWP, 2010. , , .

Zimbardo P.G., Gerrig, R., Psychologia i życie. Warszawa: PWN, 2012. , , .

8. Literatura uzupełniająca

Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2000., , .

Oleś, P.K., Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2016., , .

9. Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się:

Przedmiotowy kod efektu uczenia się	Egzamin	Kolokwium	Prezentacja	Dyskusja	Samodzielne rozwiązywanie zadań
PSB1_KO_PPS_W1	+	+	+	+	
PSB1_KO_PPS_W2	+	+	+	+	+
PSB1_KO_PPS_W3			+	+	+
PSB1_KO_PPS_U1	+	+	+	+	+
PSB1_KO_PPS_U2	+	+	+	+	
PSB1_KO_PPS_U3			+	+	+
PSB1_KO_PPS_K1			+	+	+

10. Sposób zaliczenia		
Elementy wchodzące w skład zaliczenia przedmiotu	Liczba punktów	Procenty
WYKŁAD		
Egzamin pisemny	50 pkt	100%
	Suma punktów: 50	
ĆWICZENIA I POZOSTAŁE		
Dyskusja	10 pkt	10%
Kolokwium	60 pkt	60%
Prezentacja	30 pkt	30%
	Suma punktów: 100	
11. Skala oceniania		
Bardzo dobry	91% - 100%	
Dobry +	81% - 90%	
Dobry	71% - 80%	
Dostateczny +	61% - 70%	
Dostateczny	51% - 60%	
Niedostateczny	Poniżej 51%	